

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. Y., Setyosari, P., & Suharti, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Digital untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12), 1793. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i12.14335>
- Andira, A., & Akbar, Z. (2025). *Membumikan kearifan lokal dalam bahan ajar: Strategi inovatif meningkatkan minat belajar siswa madrasah ibtidaiyah*.
- Anggraeni, M., Alya Febriyani, S., Wahyuningsih, Y., & Rustini, T. (2022). PENGEMBANGAN SIKAP TOLERANSI SISWA SEKOLAH DASAR PADA KEBERAGAMAN DI INDONESIA. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 16–24. <https://doi.org/10.22437/gentala.v7i1.15694>
- Anggriani, P. (2026). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Mbolo Weki (Kerjasama Sosial) pada Pembelajaran IPAS Kelas 4 SD*. 3(1).
- Anharuddin, M. `Izza M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dengan Media Pembelajaran Lectora Inspire. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 94. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1467>
- Anita, M. (n.d.). *Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pada Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya*.
- Arib Rusli, Muhammad Fadhil, Maulana Ishaq, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Strategi Pengumpulan dan Pengelolaan Data dalam Penelitian

Pendidikan: Kajian Teoretis dan Praktis. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 573–581. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1045>

Arifa, D., Sari, N. W., Widodo, S. T., & Aniswatin, N. (2023). PENGEMBANGAN BUKU AJAR NORMA DAN PENERAPANNYA BERBASIS KEARIFAN LOKAL SEMARANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V. *Joyful Learning Journal*, 12(3), 152–159. <https://doi.org/10.15294/jlj.v12i3.76568>

Asmah, A., Nursalam, N., & Quraissy, H. (2022). MENGEMBANGKAN E-MODULE BERBASIS KEARIFAN LOKAL DIDUKUNG APLIKASI FLIPBOOK PENGAJARAN IPS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 112 BOTTO. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1063–1073. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6198>

Auwaliyah, H. M., Sahrina, A., Soekamto, H., & Masruroh, H. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS HEYZINE FLIPBOOK MATERI MITIGASI BENCANA UNTUK SISWA KELAS XI IPS SMAN 1 SINGOSARI. *JURNAL GEOGRAFI*, 12(1), 40–55. <https://doi.org/10.24036/geografi/vol12-iss1/3423>

Azinah A, S. Z., Subaer, & Arsyad, M. (2025). Desain Bahan Ajar pada Pembelajaran Outdoor Class untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(12), 11273–11280. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i12.9136>

- Cahaya, N., Fauziah, N., Ferazona, S., & Hidayati, N. (2024). *Lembar Praktikalitas: Instrumen yang Digunakan untuk Menilai Produk yang Dikembangkan pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan*. 4(1).
- Chandra, F. E., Rahman, S., Sari, D. P., & Monalisa, L. A. (2023). PENGEMBANGAN PERANGKAT CASE BASED LEARNING (CBL) DENGAN KONTEKS MAKANAN KHAS TERNATE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(4), 3644. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i4.8779>
- Damayanti, T. (n.d.). *MAGISTER KEGURUAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG 2026*.
- Darmuki, A., Hidayati, N. A., & Ningsih, A. A. (n.d.). *Peningkatan Hasil Belajar Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Menggunakan Media Buku Teks Berbasis Pendidikan Karakter*.
- Defi Septiyani & Sigit Yulianto. (2025). Media Puzzle Berbasis Augmented Reality terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 9(1), 207–219. <https://doi.org/10.23887/jppp.v9i1.89212>
- Eldyana Citra Laksita, Tiominar Febrianti Puspita Sari, Wilda Nur Laila, & Nurdiansyah. (2024). Implementation of Anyflip-based online IPS E-module in Elementary Schools. *Interkoneksi: Journal of Computer Science*

and Digital Business, 2(2), 143–153.
<https://doi.org/10.61166/interkoneksi.v2i2.15>

Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 8(2), 71–80. <https://doi.org/10.33474/jpm.v8i2.16245>

Farid Haluti, Jumahir, & Sukmawati. (2024). Pembelajaran Agama Islam dan Kearifan Lokal: Strategi Integrasi Budaya dalam Kurikulum Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM AL-ILMI*, 7(2), 125–131.
<https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v7i2.3495>

Fauzi, M. S., Maq, M. M., Rukmini, A., Arsyad, M., Prayogi, A., & Ahyani, E. (2024). *KURIKULUM MERDEKA DALAM KERANGKA AKSES PENDIDIKAN: TINJAUAN LITERATUR ATAS INISIATIF UNICEF DAN PEMERINTAH INDONESIA*. 4.

Febriana, I. A., & Khasanah, N. (n.d.). *PENGARUH GLOBALISASI TERHADAP IDENTITAS BUDAYA DALAM SISTEM PENDIDIKAN INDONESIA*.

Fitriyah, S. N., Suciptaningsih, O. A., & Mashfufah, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Aplikasi Heyzine pada Muatan Cerita Tentang Daerahku. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5230–5236. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4447>

Gustiana, E. (n.d.). *BERBANTUAN FLIPBOOK BERBASIS KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN PENDEKATAN CTL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SEKOLAH DASAR*.

- Haidesha Fitri, N. D., Husniati, & Vivi Rachmatul Hidayati. (2025). Pengembangan E-Modul Ajar Etnomatematika Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasak Pada Materi Bangun Ruang Kelas V di SDN 17 Ampenan. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(3), 1401–1410. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v6i3.1338>
- Hanifa, H., & Sitaresmi, P. D. W. (2026). Desain E-modul Interaktif untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 14(1), 107–120. <https://doi.org/10.21831/jpms.v14i1.91702>
- Harahap, R. (n.d.). *KEARIFAN LOKAL DAN PENERAPANNYA DI SEKOLAH*.
- Harini, N., Noor, I., & Iqbal, M. (n.d.). *MULTIKULTURALISME PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*.
- Hasanah, Q., & Sari, E. Y. (2024). Development of Flipbook E-Modules of Science for Basic School Students. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(3), 1654–1670. <https://doi.org/10.51276/edu.v5i3.1000>
- Hawani, H. R., Sastrawati, E., & Hidayat, A. F. (2026). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Etnomatematika Berbasis Gentala Arasy pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 9(1), 53–67. <https://doi.org/10.24256/pijies.v9i1.9329>
- Hazar, S. (n.d.). *PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG 2025*.

- Hidayati Azkiya, M. Tamrin, Arlina Yuza, & Ade Sri Madona. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Iffah, F., Agustina, M., & Syachruraji, A. (2024). Analisis Motivasi Peserta Didik Terhadap Keterampilan Menyimak pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4.
- Irwanti, E. (n.d.). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS PUISI BEBAS KELAS VIII SMP XAVERIUS TUGUMULYO*.
- Jazuli, Moh., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2018). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA INTERAKTIF. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 47–65. <https://doi.org/10.24929/lensa.v7i2.22>
- Kessy, F., Albar, J., & Lestari, N. (n.d.). *KEMAMPUAN LITERASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPAS PADA KURIKULUM MERDEKA DI KELAS IV SDN 23 MULUNG*.
- Kollo, N., Suyono, S., & Anggraini, A. E. (2025). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila melalui Pengenalan Kearifan Lokal Masyarakat Amfoang dalam Pembelajaran PKN. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1135–1142. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1728>
- Komara, E., & Adiraharja, M. I. (2020). Integrasi Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 10 Kota Bandung. *MIMBAR*

PENDIDIKAN, 5(2), 117–130.
<https://doi.org/10.17509/mimbardik.v5i2.28870>

Laksana, L. T. B., Tahir, M., & Angga, P. D. (2025). *Pengembangan Modul Ajar pada Mata Pelajaran IPAS SD Keragaman Budaya Berbasis Kearifan Lokal Kelas IV SDN 2 Selaparang. 03(04).*

Laksemi, A. A. A., Kristiantari, M. G. R., & Bayu, G. W. (2025). Flipbook Digital Dwibahasa Berbasis Satua Bali Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Kosakata. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 9(2), 375–383. <https://doi.org/10.23887/jpps.v9i2.101057>

Lastri, Y. (2023). PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR E-MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

Latifah, A., & Prastowo, A. (2020). ANALISIS PEMBELAJARAN DARING MODEL WEBSITE DAN M-LEARNING MELALUI YOUTUBE PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS 2 SD/MI. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 69–78.
https://doi.org/10.19109/limas_pgmi.v1i01.7304

Lestari, N., Paidi, P., & Suyanto, S. (2024). A systematic literature review about local wisdom and sustainability: Contribution and recommendation to science education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 20(2), em2394.
<https://doi.org/10.29333/ejmste/14152>

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (n.d.).

ANALISIS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR.

Maharani, A. (2025). *Pemanfaatan Pengembangan E-Modul IPA Interaktif Berbasis Android untuk Siswa SMP*. 3(1).

Manzil, E. F., Sukamti, S., & Thohir, M. A. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF HEYZINE FLIPBOOK BERBASIS SCIENTIFIC MATERI SIKLUS AIR BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112. <https://doi.org/10.17977/um009v31i22022p112>

Maswati, Ramli, R., Sumiati, S., Pribadi, I., Athillah, F., & Pajariantanto, H. (2025). Integrating Local Wisdom in Strengthening the Pancasila Student Profile. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 7(1), 18–32. <https://doi.org/10.31538/tijie.v7i1.2314>

Mawardi, M. (2019). OPTIMALISASI KOMPETENSI GURU DALAM PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 20(1), 69. <https://doi.org/10.22373/jid.v20i1.3859>

Meiristanti, N., & Puspasari, D. (2020). Pengembangan Leaflet Berbasis Android sebagai Penunjang Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana Kelas XI OTKP di SMK PGRI 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 56–67. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p56-67>

- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Mulyana, E., Junaidi, Y., & Soraya, M. (2021). Relevance of Local Wisdom towards Efforts to Achieve Sustainable Food Sovereignty in Bangsal Village, Pampangan District, Ogan Komering Ilir Regency. *Jurnal Lahan Suboptimal : Journal of Suboptimal Lands*, 10(2), 187–194. <https://doi.org/10.36706/jlso.10.2.2021.512>
- Munir, S., Pratikto, H., & Rahayu, W. P. (2024). MERDEKA BELAJAR, MERDEKA BERKARYA: E-MODUL ANDROID UNTUK Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 617. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i1.23584>
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Nadia, H., Wiyono, K., & Sriyanti, I. (2024). Effectiveness of Using Physics E-Modules Based on Local Wisdom of Palembang City Food to Improve Collaboration Skills for High School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(9), 6376–6383. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i9.8439>

- Ningsih, S. D., Nugroho, A. S., & Subayani, N. W. (2022). Pengembangan POP UP Book Budaya Jawa Timur Kelas IV di Sekolah Dasar. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 2(01), 149–155. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.105>
- Nova, D., Budiono, H., & Badri, H. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBANTU APLIKASI PIXTON PADA MATERI KEARIFAN LOKAL DI KELAS V SEKOLAH DASAR*. 10.
- Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan dan bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pahmawati Pakpahan, I., Selegi, S. F., & Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Materi Bumi Dan Alam Semesta Pada Pembelajaran IPA Kelas VI SDN Sukakarya. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 440–453. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.649>
- Pasaribu, N. P. P., Manullang, S. M., Sihombing, P., Sinaga, D., & Pasaribu, A. G. (2025). *Hubungan Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah dengan Kemampuan Menulis Metodologi Penelitian JTP (Jenis Penelitian, Tempat*

dan Waktu Penelitian, Populasi dan Sampel) Mahasiswa Semester III Grup C Tarutung Tahun 2025. 02(04).

Permata, R. D., & Nugrahani, R. (2023). Validasi Ahli pada Pengembangan Media Puzzle Book untuk Anak Usia 4-5 Tahun. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5286–5289. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2201>

Priatna, T., Fauzi, B. B. N., Nurfadillah, T., Fathimah, S., Niate, T., & Fauzan, M. I. N. (2024). *MENDESAIN METODE PENELITIAN DAN INSTRUMEN: PENDEKATAN SISTEMATIS DALAM PENGEMBANGAN PENELITIAN PENDIDIKAN. 01.*

Purwanti, B. (n.d.-b). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. 3.*

Purwanti, P., Minsih, M., Desstya, A., & Prastiwi, Y. (2022). Pembelajaran Tematik Terintegrasi pada Siswa Slow Learner Saat Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3575–3583. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2662>

Purwanto, W. (n.d.). *PENGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MEDIA POWERPOINT UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA.*

Puspitasari, R. K., & Irvan, Moh. F. (2026). Pengembangan Digital Flipbook Kearifan Lokal Semarang untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Paedagogie*, 21(1), 1081–1094. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v21i1.16435>

- Putri, L. D., & Erita, Y. (n.d.). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Canva Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Rabiah, S. (2018). *Pengembangan Materi Ajar Bahasa Makassar berbasis Nilai-Nilai Karakter dan Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Kota Makassar*. INARxiv. <https://doi.org/10.31227/osf.io/s8uv5>
- Rachmawati, A. C., & Suyitno, I. (2025). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Gameshow Quiz Wordwall dalam Pemahaman Teks Deskripsi*. 11(2).
- Rahimi, E., & Nurdin, S. (n.d.). *Development of Local Wisdom-Based Learning Videos for Elementary School Students*.
- Rahmawati, A. (2023). Kemampuan literasi dalam pembelajaran membaca teks pada siswa kelas IV SD melalui e-modul. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(4), 610–615. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i4.16250>
- Rahmawati, I. (2025). *Integrating Local Cultural Values in Character Education: An Integrative Literature Review within the Indonesian Educational Context*. 3(4).
- Ramadhan, W., Meisya, R., Jannah, R., & Putro, K. Z. (2023). E-modul Pendidikan Pancasila Berbasis Canva Berbantuan Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2). <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.27262>

- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>
- Raradhita, M. (n.d.). *PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL BERBASIS CREATIVE, ACTIVE, SYSTEMATIC, EFFECTIVE (CASE) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI PANCASILA KELAS X SMK NEGERI 1 TANJUNGANOM*.
- Rusfandi, R. (2024). PENTINGNYA PEMAHAMAN BUDAYA DAN IDENTITAS SOSIAL. *Jurnal Manajemen, Akuntansi dan Pendidikan*, 18–32. <https://doi.org/10.59971/jamapedik.v1i1.4>
- Safitri, N., Noerharyono, M., & Prabawati, M. (2022). PENILAIAN BAHAN AJAR MODUL MENGGAMBAR MODE MATERI PENYELESAIAN GAMBAR DESAIN BUSANA. *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 2(1), 29–46. <https://doi.org/10.21009/pftej.v2i1.26125>
- Santosa, A. B., Febrianto, R., Fie Dzikry, L., Ika Puspita, A. M., & Adelina, F. (2025). The Effectiveness of Local Wisdom-Oriented Teaching Materials to Improve the Creative Thinking Ability of Elementary School Students. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 7(3), 91–105. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v7i3.7899>
- Saputri, A. N., & Desstya, A. (2023). Implementasi Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal di Kabupaten Sragen. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 154–165. <https://doi.org/10.30651/else.v7i2.18280>

- Sari, S. R., Rahmi, E., & Putri, E. (n.d.). *INTERNALIZATION OF THE VALUE OF MUTUAL COOPERATION IN LOCAL WISDOM-BASED SOCIAL SCIENCE LEARNING AT MIN 2 TANAH DATAR.*
- Sarjono Owon, R. A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berbagai Jenis Teks Bertema Kearifan Lokal Sikka Bagi Siswa SMP. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 528. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4318>
- Sianipar, H. H., Sijabat, O. P., Simanjuntak, M., & Sinaga, B. (2023). Pengembangan Modul Bahan Ajar Berbasis Problem Base Learning Berbantuan Media QR-CODE Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 125138 Pematang Siantar. *Jurnal Diversita*, 9(2), 260–269. <https://doi.org/10.31289/diversita.v9i2.9689>
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanti, R. (2017). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PAI BERBASIS KURIKULUM 2013 DI KELAS V SD NEGERI 21 BATUBASA, TANAH DATAR. *Jurnal Manajemen*, 2(2).

- Syafi'ah, R., & Setiani, R. (2026). *PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS PENDEKATAN DEEP LEARNING UNTUK SISWA KELAS V SD*.
- Thahir, I., Kasman, Ddin, R., & Rhamadan, N. (2022). Pembuatan Bahan Ajar E-Modul Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 2(3), 533–541.
<https://doi.org/10.33379/icom.v2i3.1785>
- Tiwow, K., & Sugiarto, A. (2024). Addie Model-Based Training Management As An Effort To Improve Employee Competence (Case Study At Ramayana Department Store Salatiga). *Journal Research of Social Science, Economics, and Management*, 3(7).
<https://doi.org/10.59141/jrssem.v3i7.631>
- Ulva Putri Ramadani, Raudhotul Muthmainnah, Nisa Ulhilma, Azzah Wazabirah, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Vicheanpant, T. (n.d.). *The Creating Digital Platform Active Learning Supreme Application Using the ADDIE Model to Enhance Learning Management Activities in the 21st century for the Teachers in Thailand*.
- Wardhani, D. A. P., Yusuf, N. A., Rahmadhani, R., & Anggraini, N. (2024). MENGGALI KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR: PENDEKATAN LITERATUR ETNOPEDAGOGI

- UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 4(3), 327–333.
<https://doi.org/10.36636/primed.v4i3.4565>
- Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 82–92.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p82-92>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widagdo, A. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KUARTET BERBASIS TAI PADA MUATAN IPS*.
- Windari, A. R., Wahyudi, D., Pd, S., & Pd, M. (2025). *PENGEMBANGAN POP-UP BOOK BERMUATAN MATERI IPAS BUMI BERUBAH UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SDN BLOTONGAN 02 KOTA SALATIGA SEMESTER II TAHUN 2025*. 10.
- Wirawan, I. M. P., Wulandari, I. G. A. A., & Sastra Agustika, G. N. (2022). Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan STEAM pada Muatan IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 152–161.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45370>
- Yerimadesi, Y. (2021). The Perceptions of Chemistry MGMP Teachers of MA West Sumatra on the Training Activities of Teaching Material Development

in the Form of E-Modules. *Pelita Eksakta*, 4(1), 17.

<https://doi.org/10.24036/pelitaeksakta/vol4-iss1/133>

Zainal Mutaqin, M., Ahmad, N., & Suhartini, A. (2021). KEARIFAN LOKAL
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.

Aksioma Ad-Diniyah, 9(1). <https://doi.org/10.55171/jad.v9i1.488>