

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM
MATA PELAJARAN IPAS PADA MATERI KEANEKARAGAMAN
BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

DHIOS NOMEDA BIMANTARA

NIM. 2202101076

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM
MATA PELAJARAN IPAS PADA MATERI KEANEKARAGAMAN
BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata S1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

DHIOS NOMEDA BIMANTARA

NIM. 2202101076

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dhios Nomeda Bimantara telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 15 Juni 2026

Pembimbing I



Suyanti, M.Pd.

NIDN. 0721098503

Madiun, 11 Juni 2026

Pembimbing II



Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.

NIDN. 0727069001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Dhios Nomedha Bimantara telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Selasa, 30 Juni 2026

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota



Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727069001

Anggota



Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota



Mengetahui :
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan :
Kaprod PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dhios Nomeda Bimantara

NIM : 2202101076

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'POS'. The signature is fluid and cursive.

Dhios Nomeda Bimantara

NIM. 2202101076

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Gagal bukan karena kurang mampu, tetapi karena berhenti berusaha.”

(B. J. Habibie)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, adik tersayang, sahabat, dan orang-orang terdekat yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi berjudul “Pengembangan E- Modul Berbasis Kearifan Lokal Dalam Mata Pelajaran IPAS Pada Materi Keanekaragaman Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan selalu kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, serta umat yang senantiasa mengikuti dan melaksanakan ajarannya.

Skripsi ini membahas tentang “Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Dalam Mata Pelajaran IPAS Pada Materi Keanekaragaman Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Selama pelaksanaan penyusunan skripsi ini, saya tidak lepas dari kesulitan dan hambatan - hambatan yang dihadapi. Namun atas bantuan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, dengan kerendahan hati saya ucapkan terimakasih.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW, sebagai suri teladan dalam menuntut ilmu dan menjalani kehidupan.
3. Orang tua tercinta, atas doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti dalam setiap langkah pendidikan penulis.
4. Keluarga besar penulis, yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Triya Nurliana Asri atas doa dan support yang diberikan selama mengerjakan skripsi ini.
6. Dosen pembimbing skripsi, atas bimbingan, arahan, kesabaran, dan motivasi yang diberikan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.

7. Dosen penguji skripsi, atas saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun (UNIPMA), yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan keteladanan selama masa perkuliahan.
9. Pimpinan Fakultas dan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan fasilitas dan dukungan dalam proses pendidikan penulis.
10. Kepala sekolah tempat penelitian, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Guru kelas dan guru pendamping, atas bantuan, kerja sama, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa-siswi yang terlibat dalam penelitian, atas partisipasi dan kerja sama yang baik selama kegiatan penelitian berlangsung.
13. Teman-teman mahasiswa PGSD UNIPMA, khususnya rekan seperjuangan, atas kebersamaan, dukungan, dan semangat selama proses penyelesaian skripsi ini.
14. Teman-teman satu angkatan, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis.
15. Sahabat-sahabat terdekat, atas doa, motivasi, dan dukungan moral yang selalu diberikan.
16. Rekan-rekan KKN dan PPL, atas pengalaman, kerja sama, dan pembelajaran berharga selama menjalani kegiatan akademik di lapangan.
17. Seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
18. Diri penulis sendiri, atas ketekunan, kesabaran, dan komitmen dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Almamater Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun, sebagai tempat penulis menimba ilmu dan mengembangkan potensi diri.
20. Universitas PGRI Madiun (UNIPMA), sebagai institusi yang membentuk penulis secara akademik dan karakter.

21. Generasi pendidik masa depan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam dunia pendidikan.

“Tiada gading yang tak retak”, demikian kata pepatah. Oleh karena itu, tegur sapa yang bersifat membangun sangat dinantikan demi perbaikan penyusunan skripsi yang akan datang. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat umumnya bagi para pembaca.

Madiun, 10 Juni 2026

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Pentingnya Pengembangan.....	9
G. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
A. Kajian Teori.....	21
1. Pengembangan Bahan Ajar.....	21
2. E-Modul.....	32
3. Kearifan Lokal.....	38
4. Mata Pelajaran IPAS.....	43
5. Keanekaragaman Budaya Indonesia.....	45
6. E-Modul Berbasis Kearifan Lokal.....	46
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	47

C. Kerangka Berpikir.....	50
D. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C. Sumber Data.....	55
D. Populasi dan Sampel.....	57
E. Instrumen Penelitian.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian.....	66
B. Pembahasan Hasil.....	120
BAB V PENUTUP.....	129
A. Kesimpulan.....	129
B. Keterbatasan Pengembangan.....	129
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	131
D. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	151
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	227

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Penelitian	55
Tabel 3.2 Skala Likert	61
Tabel 3.3 Kategori Hasil Validasi	62
Tabel 3.4 Skala 4	62
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Respon Guru dan Siswa	63
Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan	70
Tabel 4.2 Analisis Karakteristik Siswa	73
Tabel 4.3 Analisis Materi	76
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media	93
Tabel 4.5 Saran dan Masukan Validator Ahli	94
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Ahli Media Kedua	95
Tabel 4.7 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	98
Tabel 4.8 Saran dan Masukan Validator Ahli	99
Tabel 4.9 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa	102
Tabel 4.10 Saran dan Masukan Validator Ahli	103
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Guru	107
Tabel 4.12 Hasil Anget Respon Siswa	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	51
Gambar 4.1 Penyusunan <i>Storyboard</i>	79
Gambar 4.2 Halaman Awal	80
Gambar 4.3 Informasi Umum	81
Gambar 4.4 Informasi Umum Modul	81
Gambar 4.5 Komponen Inti	82
Gambar 4.6 Komponen Inti (Asesmen/Penilaian)	82
Gambar 4.7 Komponen Inti (Bagian Pendahuluan).....	83
Gambar 4.8 Komponen Inti (Bagian Inti)	83
Gambar 4.9 Komponen Inti (Bagian Penutup).....	84
Gambar 4.10 Komponen Inti (Lampiran, Glosarium, Daftar Pustaka).....	84
Gambar 4.11 Bahan Ajar	85
Gambar 4.12 Bahan Ajar (<i>Power Point</i>)	85
Gambar 4.13 Bahan Ajar (<i>Video Youtube</i>)	86
Gambar 4.14 LKPD	87
Gambar 4.15 LKPD (<i>Wordwall</i>)	87
Gambar 4.16 Latihan Soal	88
Gambar 4.17 Pembuatan <i>Heyzine</i> Langkah 1.....	89
Gambar 4.18 Pembuatan <i>Heyzine</i> Langkah 2.....	89
Gambar 4.19 Pembuatan <i>Heyzine</i> Langkah 3.....	89
Gambar 4.20 Pembuatan <i>Heyzine</i> Langkah 4	90
Gambar 4.21 Pembuatan <i>Heyzine</i> Langkah 5	90

Gambar 4.22 Pembuatan <i>Heyzine</i> Langkah 6	90
Gambar 4.23 Pembuatan <i>Heyzine</i> Langkah 7	90
Gambar 4.24 Revisi Ahli Media	115
Gambar 4.25 Revisi Ahli Materi	115
Gambar 4.26 Revisi Ahli Bahasa	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Pengajuan Judul Skripsi.....	152
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	153
Lampiran 3: Surat Balasan Izin Penelitian	154
Lampiran 4: Lembar Observasi	155
Lampiran 5: Lembar Wawancara	157
Lampiran 6: Lembar Analisis Karakteristik Siswa	159
Lampiran 7: Lembar Analisis Materi	161
Lampiran 8: Lembar Validasi Ahli Media	163
Lampiran 9: Lembar Validasi Ahli Media (Revisi)	166
Lampiran 10: Lembar Validasi Ahli Bahasa	169
Lampiran 11: Lembar Validasi Ahli Materi	172
Lampiran 12: Modul Ajar	175
Lampiran 13: Angket Respon Guru	184
Lampiran 14: Angket Respon Siswa	188
Lampiran 15: Dokumentasi Kegiatan	192
Lampiran 16: Validasi Sumber Pustaka	198
Lampiran 17: Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	224
Lampiran 18: Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi.....	225
Lampiran 19: Lembar Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah ...	226