

DAFTAR PUSTAKA

- Adesya, D., Afiani, K. D. A., & Mirnawati, L. B. (2024). Pengembangan Media Jumping Number Tree Berbasis Smart Box Materi Pola Bilangan Pada Peserta Didik Kelas I SD Muhammadiyah 2 Surabaya. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 1657–1678.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Aini, L. N., Septantiningtiyas, N., & Bali, M. M. E. I. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Smart Box Dalam Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Potensi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 160–176. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25278>
- Alfatolah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Ali, A., Dea Venica, S., Aini, W., & Faisal Hidayat, A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.62386/Jised.V3i1.115>
- Alvian, R., Febrianto, S., & Faishol, R. (2025). Strategi Pemilihan Media Pembelajaran Berdasarkan Analisis Karakteristik Peserta Didik Dan Tujuan Pembelajaran. *Az-Zaida: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1(6), 282–293.
- Amelia, A., Nasution, A. F., Sibarani, L. A., Sibarani, W. S., & Harahap, Y. A. A. (2024). Strategi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas. *Cemara Education and Science*, 2(3). <https://doi.org/10.62145/ces.v2i3.82>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Anjani, N., & Nasution, D. K. (2025). Pengembangan Media Smart Box (Kotak Pintar) Dalam Pengenalan Warisan Budaya Indonesia Kepada Siswa Sanggar Belajar Kepong Malaysia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 No 02(Juni), 274–287.
- Aprilia, N. W. Y., I Gusti Agung Ayu Wulandari, & Ni Luh Putu Agetania. (2025). Media Pembelajaran Interaktif “SIBUDAYA” (Keragaman Budaya) Berbasis Self Instructional pada Muatan IPAS Kelas IV Sekolah Dasar.

- Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 5(1), 10–19.
<https://doi.org/10.23887/jmt.v5i1.92712>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariani, N. D., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2834–2847.
- Ayuningtyas, A. Z., Zaman, W. I., & Afandi, Z. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box Keragaman Budaya Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 1 Pagersari. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 10 no 2(2).
- Bilqis, N., Sunanih, S., Jayanti, D., Robiyalloh, O., Muzzammil, F., Deviyani, A., Pua'dah, M. H. K., Rimadani, S. H., Agustin, T. S., Pitriani, E., Amelia, L., Meilani, R. N., & Delia, K. (2025). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar di SDN 1 Pasirbatang. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 10–20.
<https://doi.org/10.61132/nakula.v3i2.1584>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science & Business Media.
- Diah Atmarini, Mochamad Widjanarko, & Indah Lestari. (2026). Media Pembelajaran Interaktif: Pemantik Kreativitas dan Perkembangan Kognitif Anak SD. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(3), 16411–16417. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i3.4807>
- Dian Apriliani, I. G. A., Husniati, H., & Sobri, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Keanekaragaman Budaya Sasambo Pada Muatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1522–1533.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1525>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17.
<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fahrudin, I., Nurtjahyani, S. D., & Wulandari, T. S. H. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Di Era Digital: Analisis Peluang Dan Tantangan Berdasarkan Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Modern dan Multikultural*, 9 (4), 31-38
- Feriyanti, Y., Yani, P., & Arsyad, M. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Mendorong Keaktifan Siswa dalam Proses Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 2, 159–178.
<https://doi.org/10.63424/ahsanitaqwim.v2i1.202>

- Gawise, G., G, A. L. N., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2669>
- Gita, G. Q., Angga, P. D., & Tahir, M. (2025). *Pengembangan Media Smart Box (Kotak Pintar) Materi Bahaya NAPZA Pada Kelas V SDN Pemasah Kecamatan Pujut Kabupaten Lombok Tengah | Journal of Classroom Action Research*. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/10702>
- Habibah, A., Karina, K., & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355–18363. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28907>
- Haifa, S., Hanikah, H., & Darmini, M. (2025). Pengembangan Media Smart Box untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Materi Tradisi dan Budaya di Kelas III SDN 1 Lemahabang. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 6(2), 711–722. <https://doi.org/10.55583/jkip.v6i2.1487>
- Hasnawiyah, H., & Maslena, M. (2024). Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Sains Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 10(2), 167–172. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n2.p167-172>
- Karomah, F. N., Devita, D., Ramli, Z. J., & Mas'odi, M. (2024). Peran Dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 15(2), 211–222. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i2.5768>
- Kartiningih, N. B., & Pd, M. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Materi Peluang Usaha Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Tata Busana 2 SMK Negeri 1 Purwodadi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020*. 3(2).
- Kasmanto, K., & Anwar, S. (2025). Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 14(2), 161. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v14i2.85383>
- Mardhiyah, I. (2025). Pemanfaatan media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 3(10), 470–474.
- Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Maulidiana, F., Wardana, L. A., & Jannah, F. (2024). Pengembangan Media Smart Box Pada Pembelajaran Tumbuhan dan Energi Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN Curahgrinting 1 Probolinggo. *Innovative: Journal Of Social*

Science Research, 4(2), 1664–1675.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.9376>

- Maulidina, N., Faulia, A., & Oktaviani, D. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Smart Box Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Fase A Pada Mata Pelajaran IPS, *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 179–191
- Muhson, A. (2010). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).
<https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Mulyanti, N. M. B., Gading, I. K., & Diki. (2023). Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 109–119. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59276>
- Nababan, D., Manurung, S. S. G., & Marbun, R. F. (2023). Analisis Perbedaan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 601–610.
- Nengsih, L., Suhirman, Nurdin, Z., & Rahmi, S. M. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Model Addie dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 5(10), 3018–3028.
<https://doi.org/10.52436/1.jpti.1353>
- Ningsih, farikha S., & Munawir. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif dalam Menunjang Pemahaman Siswa MI di Era Society 5.0. *Al-Mau'izhoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 683–698.
<https://doi.org/10.31949/am.v6i1.9321>
- Nisrina, N. A., Hurulaynizarqa, Indriani, T., & Wahyuningsih, Y. (2025). Pentingnya Pengenalan Keragaman Budaya pada Anak Sekolah Dasar untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi di Era Globalisasi. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(8), 12214–12225.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v6i8.4787>
- Novela, D., Ari Suriani, & Sahrun Nisa. (2024). Implementasi Pembelajaran Inovatif melalui Media Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), 100–105.
<https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283>
- Nurlaila Ramadhani, Ramanda Putri Mardiyana, & Tin Rustini. (2023). Pengembangan Materi pembelajaran Keberagaman Budaya Menumbuhkan Kesetiaan Terhadap Tanah Air pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 104–109.
<https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2482>
- Nurwahid, H., Sulla, F. Y., & Barella, Y. (2024). Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks dan Contoh Implementasi di Kelas. *Indonesian Journal on Education (IJoEd)*, 1(2), 39–43.

- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Polinda, A., Rustinar, E., Kusmiarti, R., & Lisdayanti, S. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Kotak Pintar Pada Siswa Kelas 1 SDN 58 KOTA BENGKULU. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 9758–9762. <https://doi.org/10.31004/Cdj.V4i5.20921>
- Pramudya, D. R., & Paksi, H. P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Hak Dan Kewajiban Sekolah Dasar. *JPGSD*, 12(10), 1090–1104.
- Pramudya, P. A., & Safrul, S. (2022). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8131–8138. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3749>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2023.) *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Pengembangan R&D*: Bandung: Alfabeta
- Putri, T. S., Dewi, N. K., & Ekawati, Y. Y. (2024). Penerapan Media Smart Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV SD Materi Kekayaan Budaya Indonesia. *PT. Media Akademik Publisher*, 2(10), XX–XX.
- Rahmadhani, W., Sardjijo, S., & Manalu, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7750–7757. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.2520>
- Rahmanda, F., & Maharani, S. (2022). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(1), 40–49. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v8i1.1543>
- Rahmawati, S., Annisha, D., Alfasiyus, Y., Gradini, E., Parera, H. R., Ota, M. K., Muslim, R., Almubarakah, H., Obina, W. M., Separ, M., Parera, A., Nasar, A., Suryadinata, N., & Alfansuri, D. U. (2024a). *Inquiry-Based Learning dalam Kurikulum Merdeka*. PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL.
- Rahmawati, S., Annisha, D., Alfasiyus, Y., Gradini, E., Parera, H. R., Ota, M. K., Muslim, R., Almubarakah, H., Obina, W. M., Separ, M., Parera, A., Nasar, A., Suryadinata, N., & Alfansuri, D. U. (2024b). *Inquiry-Based Learning dalam Kurikulum Merdeka (Pertama)*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Ramadhani, N., Mardiyana, R. P., & Rustini, T. (2024). Pengembangan Materi pembelajaran Keberagaman Budaya Menumbuhkan Kesetiaan Terhadap Tanah Air pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 104–109. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2482>
- Rodianus, Hermanto, D., & Yando, W. R. (2024). Manfaat Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pendidikan Agama

- Kristen di SMPN 03 Sungai Betung. *ICHTUS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 5(1), 35–49. <https://doi.org/10.63830/jgnk3k54>
- Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 9(1).
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *JURNAL FASILKOM*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Saefudin, M., Suharini, E., & Atmaja, H. T. (2024). Pengembangan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Keberagaman Budaya di Indonesia Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 221–228. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.4967>
- Salma F, T. P., Aditia Wiguna, F., & Fahmi Imron, I. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Keragaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6, 1575–1580. <https://doi.org/10.29407/5x4das76>
- Sandra, A. L., & Kusuma, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box Mathematic Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 1 SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 587–601. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.18014>
- Santika, M., & Oktaviarini, N. (2025). Pengembangan Smart Box Games Pintar Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Organ Tubuh Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(3). <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Sari, A. P., & Munir, M. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Kegiatan di Kelas. *Digital Transformation Technology*, 4(2), 977–983. <https://doi.org/10.47709/digitech.v4i2.5127>
- Satria, T. G., & Ekok, A. S. (2020). Pengembangan Etnosains Multimedia Learning Untuk Meningkatkan Kognitif Skill Siswa SD Di Kota Lubuklinggau. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 13–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.382>
- Sri Devy Nur Siagian, Lina Mayasari Siregar, & Rizki Hamdan Saputra. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Mastery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD Negeri 0117 Sibuhuan. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(4), 64–75. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i4.264>
- Sugianto, T. (2023). Keberagaman Budaya Indonesia. *TANDA: Jurnal Kajian Budaya, Bahasa Dan Sastra (e-ISSN: 2797-0477)*, 3(06), 13–16. (Indonesia). <https://doi.org/10.69957/tanda.v3i06.1967>

- Suhelayanti, Z. S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sukaryanti, A., Murjainah, M., & Syaflin, S. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pintar Keragaman di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual*, 7(1), 140. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i1.675
- Sulastri, D., Rustini, T., & Mulyana, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Model Addie Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Indonesia. *Jurnal Holistika*, 7(2), 178–185. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.2.178-185>
- Toyibah, S. J., & Gery, M. I. (2025). *Analisis Dampak Ketersediaan Media Pembelajaran Terhadap Kualitas Pendidikan di SD Muhammadiyah Kuwarasan*.
- Tri Prastawati, T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 378–392. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.709>
- Widiastuti, A., Rahayu, M. P., Rahmawati, L., Siregar, A. R., & Hanafi, A. N. (2024). The Improvement of Student Learning Activity Using the Problem Based Learning (PBL) Model Assisted by Smartbox Media in Grade VI at SDN 97/VI Kota Jambi. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 3(5), 1948–1956. <https://doi.org/10.61445/tofedu.v3i5.326>
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363–46369.
- Zubaidah, E. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Menciptakan Lingkungan Kelas SD (Alternatif Penciptaan Laboratorium SD yang Efektif). *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 46–60. <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4064>