

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOX* INTERAKTIF
BERBASIS *INQUIRY* PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 2 TUMPUK**

SKRIPSI



**OLEH:
IMROATUS SHOLIKHAH RAHMADHANI
NIM.2202101078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOX* INTERAKTIF
BERBASIS *INQUIRY* PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 2 TUMPUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
IMROATUS SHOLIKHAH RAHMADHANI
NIM. 2202101078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Imroatus Sholikhah Rahmadhani telah diperiksa dan disetujui untuk
diuji

Madiun, 17 Juni 2026
Dosen Pembimbing I



Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Madiun, 17 Juni 2026
Dosen Pembimbing II



Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727069001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Imroatus Sholikhah Rahmadhani telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 30 Juni 2026

Panitia Penguji


Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701018803

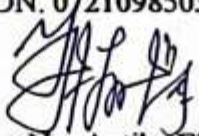
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd..
NIDN. 0718058603

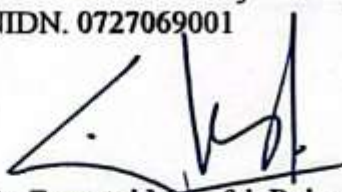
Sekretaris


Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota


Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727069001

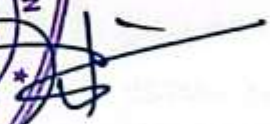
Anggota


Dr. Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP


Dr. Muhi Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah
Dasar


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imroatus Sholikhah Rahmadhani

NIM : 2202101078

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Imroatus Sholikhah Rahmadhani

NIM. 2202101078

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

*“Allah telah mengulangi dua kali
bahwa sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”*

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Bapak, Almarhumah Ibu tercinta dan kakakku tersayang.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena limpahan berkahnya saya dapat menyelesaikan penyusunan laporan skripsi ini dengan baik. Saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang sudah memberikan izin penelitian.
3. Ibu Endang Sri Maruti, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian, masukan serta saran dalam memperlancar skripsi ini.
4. Ibu Suyanti, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membimbing alur penulisan skripsi selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan civitas akademika Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan kemudahannya.
7. Kepala sekolah dan guru SDN 2 Tumpuk Kabupaten Pacitan yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian ini.
8. Orang tua dan sahabat-sahabat saya yang selalu mendukung dalam mengerjakan skripsi ini
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2022 khususnya kelas C yang selalu memberikan dukungan serta semangat.

10. Untuk diriku sendiri, terima kasih sudah sampai di titik ini. Terima kasih karena tetap bertahan dan terus melangkah, bahkan ketika perjalanan ini terasa berat. Terima kasih karena tidak menyerah di tengah rasa lelah, keraguan, ketakutan, dan berbagai pikiran yang datang silih berganti. Terima kasih karena tetap berusaha menyelesaikan skripsi ini meskipun ada banyak hal yang harus dihadapi dan dipelajari, baik tentang pendidikan maupun tentang kehidupan. Perjalanan ini mengajarkan bahwa tidak semua proses berjalan sesuai harapan, tetapi setiap langkah yang dijalani tetap memiliki makna. Ada banyak doa yang dipanjatkan dalam diam, air mata yang jatuh tanpa diketahui orang lain, serta usaha yang terus dilakukan meskipun sering kali merasa tidak mampu. Namun, pada akhirnya, semua itu berhasil membawamu sampai ke titik ini. Skripsi ini bukan hanya tentang menyelesaikan kewajiban akademik, tetapi juga menjadi saksi atas perjalanan panjang dalam bertumbuh, belajar, dan bertahan. Menjadi pengingat bahwa setiap proses, seberat apa pun, dapat dilalui selama tidak berhenti melangkah. Hari ini, izinkan dirimu berbangga. Terima kasih karena telah berjuang sejauh ini dan tidak meninggalkan dirimu sendiri ketika keadaan terasa sulit. Aku bangga padamu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila terdapat kata atau penyampaian yang kurang berkenan, sekaligus mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan dapat dipahami dengan baik oleh siapa saja yang membacanya.

Madiun, 17 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Spesifikasi Produk.....	11
F. Pentingnya Pengembangan.....	13
G. Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Media Pembelajaran.....	16
2. Media Pembelajaran Interaktif.....	22
3. <i>Smart Box</i>	24
4. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	28
5. Pembelajaran IPAS.....	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berfikir.....	40
D. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
1. Waktu Penelitian.....	42
2. Tempat Penelitian.....	43
C. Sumber Data.....	43
1. Sumber Data Primer.....	43
2. Sumber Data Sekunder.....	43
D. Populasi dan Sampel.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55

B. Pengembangan Produk	57
C. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	184

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Kriteria Skor Skala Likert	47
Tabel 3. 3 Kriteria Presentase Lembar Validasi	47
Tabel 3. 4 Kriteria Skor Angket Respon Guru dan Siswa.....	48
Tabel 3. 5 Kriteria Respon	48
Tabel 4. 1 Susunan Tampilan Materi Digital Interaktif.....	67
Tabel 4. 2 Komponen Gamifikasi Pembelajaran.....	69
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Perbaikan Ahli Media	72
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Media <i>Smart Box</i>	72
Tabel 4. 5 Hasil Validai Ahli Media	72
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Materi	74
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Komponen Spin	74
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Ahli Bahasa.....	76
Tabel 4. 10 Hasil Revisi Ahli Bahasa.....	76
Tabel 4. 11 Validasi Ahli Bahasa.....	77
Tabel 4. 12 Hasil Angket Respon Siswa	79
Tabel 4. 13 Hasil Angket Siswa	80
Tabel 4. 14 Hasil Angket Respon Guru.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-langkah Pengembangan Media Pembelajaran	41
Gambar 4. 1 Sketsa Konsep Media <i>Smart Box</i>	61
Gambar 4. 2 Proses Pembuatan Kerangka <i>Smart Box</i>	64
Gambar 4. 3 Proses Penyusunan dan Pemasangan	64
Gambar 4. 4 Komponen <i>Smart Box</i>	65
Gambar 4. 5 Tampilan Sampul <i>Flipbook</i>	66
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Materi <i>Flipbook</i>	66
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Materi Bahasa Daerah.....	67
Gambar 4. 8 Tampilan Gamifikasi Pembelajaran	70
Gambar 4. 9 Hasil Akhir <i>Smart Box</i> Interaktif.....	71
Gambar 4. 10 Komentar Siswa I	83
Gambar 4. 11 Komentar Siswa II.....	84
Gambar 4. 12 Komentar Guru.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengesahan Judul Skripsi.....	108
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	109
Lampiran 3 Modul Ajar Keberagaman Budaya Indonesia Kelas IV	110
Lampiran 4 Hasil Angket Validasi Ahli Media	115
Lampiran 5 Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	118
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Bahasa	121
Lampiran 7 Hasil Angket Respon Guru.....	124
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Siswa.....	127
Lampiran 9 Dokumentasi.....	172
Lampiran 10 Lembar Validasi Pustaka	174
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Publikasi Artikel Ilmiah.....	183