

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Unity pada materi keberagaman budaya Indonesia dalam pembelajaran IPAS kelas IV SD menghasilkan beberapa kesimpulan berikut.

1. Media pembelajaran interaktif berbasis Unity pada materi keberagaman budaya Indonesia kelas IV SD dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Kelayakan media ditunjukkan oleh hasil validasi ahli materi yang memperoleh persentase sebesar 90,9%, ahli bahasa sebesar 92%, dan ahli media setelah revisi sebesar 94,3% dengan kategori sangat layak.
2. Media pembelajaran interaktif berbasis Unity pada materi keberagaman budaya Indonesia kelas IV SD dinyatakan sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran. Kepraktisan media ditunjukkan oleh hasil angket respon guru yang memperoleh persentase sebesar 92,9% dan hasil angket respon siswa memperoleh persentase sebesar 89% dengan kategori sangat praktis.

B. Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan media pembelajaran ini masih memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan.

1. Materi yang disajikan dalam media hanya berfokus pada materi keberagaman budaya Indonesia untuk siswa kelas IV SD.
2. Media dikembangkan untuk mendukung pembelajaran pada perangkat digital sehingga penggunaannya bergantung pada ketersediaan sarana dan perangkat yang memadai.
3. Media pembelajaran yang dikembangkan hanya dapat diakses melalui perangkat laptop dan smartphone berbasis Android.

C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Hasil penelitian dan pengembangan ini memberikan beberapa implikasi sebagai berikut.

1. Implikasi teoritis

Temuan penelitian ini memperkaya kajian mengenai pemanfaatan teknologi dalam pengembangan media pembelajaran IPAS di tingkat sekolah dasar. Tingginya tingkat kelayakan dan kepraktisan media menunjukkan bahwa Unity dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk mengintegrasikan materi, gambar, video, audio, dan kuis ke dalam satu kesatuan media pembelajaran yang utuh.

2. Implikasi praktis

a. Bagi guru

Media berbasis Unity yang dihasilkan dapat dimanfaatkan sebagai salah satu pilihan media digital untuk membantu penyampaian materi keberagaman budaya Indonesia yang cakupannya luas.

b. Bagi siswa

Media pembelajaran ini memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik melalui perpaduan materi, gambar, audio, video, dan kuis dalam satu media. Media tersebut memudahkan siswa dalam mempelajari keberagaman budaya Indonesia serta dapat dimanfaatkan untuk belajar di lingkungan sekolah maupun di rumah.

c. Bagi sekolah

Pemanfaatan media ini dapat menjadi bagian dari upaya sekolah dalam menerapkan inovasi pembelajaran yang selaras dengan perkembangan teknologi pendidikan.

3. Implikasi bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi penelitian berikutnya yang mengkaji efektivitas penggunaan media dalam berbagai konteks maupun pengembangan media berbasis Unity pada materi, mata pelajaran, serta jenjang pendidikan yang berbeda.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru

Media pembelajaran interaktif berbasis Unity dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu alternatif pendukung pembelajaran IPAS sehingga

penyampaian materi keberagaman budaya Indonesia secara lebih menarik dan interaktif.

2. Bagi siswa

Media pembelajaran interaktif berbasis Unity dapat digunakan siswa sebagai sarana belajar baik di lingkungan sekolah maupun di rumah. Selain itu, siswa dapat mengulang materi dan mengerjakan kuis yang tersedia untuk memperdalam pemahaman tentang keberagaman budaya Indonesia.