

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS UNITY PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI



**OLEH:
WAHYU CHOYRUNISYA SALSABELA
NPM. 2202101079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS UNITY PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
WAHYU CHOYRUNISYA SALSA BELA
NPM. 2202101079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Wahyu Choyrunisya Salsa Bela telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 17 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Suyanti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0721098503

Madiun, 17 Juni 2026

Dosen Pembimbing II



Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0727069001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Wahyu Choyrunisya Salsa Bela telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 30 Juni 2026.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



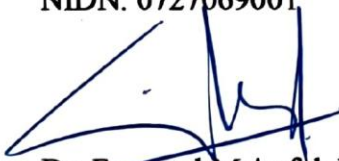
Suyanti, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota



Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727069001

Anggota



Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP

Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahyu Choyrunisya Salsa Bela

NPM : 2202101079

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Choyrunisya Salsa Bela

NPM. 2202101079

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

*Sekalipun dunia melihatmu seperti kotoran,
percayalah di mata semesta kamu adalah keajaiban.
Sebab bunga yang paling indah pun tumbuh dari tanah yang dianggap kotor.*

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Diri saya sendiri, Ayah, Ibu, dan Adik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Unity Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam menempuh pendidikan.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan akademik.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses perkuliahan di Program Studi PGSD.
4. Ibu Suyanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing satu yang telah membimbing, memberi saran, dan pemahaman dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan masukan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman selama proses perkuliahan.
7. Bapak Wahyudi, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 01 Tawangrejo, beserta Bapak dan Ibu guru yang terlibat, atas izin, kerja sama, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian di sekolah.

8. Kedua orang tua tercinta, yang tidak pernah lelah menjaga dan mengingatkan hal-hal sederhana yang sering kali luput dari perhatian penulis. Terima kasih untuk setiap doa yang diam-diam dipanjatkan, setiap pengorbanan yang tidak pernah diceritakan, dan setiap usaha yang dilakukan. Terima kasih karena selalu memilih untuk bertahan dan mencintai penulis hingga tumbuh menjadi seperti sekarang. Tidak ada kata yang benar-benar cukup untuk membalas seluruh cinta, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan. Semoga Allah Swt. senantiasa menjaga dan memberikan kebahagiaan untuk Ayah dan Ibu, Aamin.
9. Untuk anak perempuan pertama yang keras kepala dan sering menuntut segalanya berjalan sempurna. Yaa, *it's me!* Terima kasih untuk setiap usaha dan malam-malam panjang yang kamu habiskan untuk bertahan sampai sejauh ini. Tidak semua langkah berjalan mudah, tetapi kamu tetap memilih melanjutkan apa yang telah kamu paksa mulai. *So, thank you for surviving every version of yourself that nobody else understood.*
10. Semua pihak yang turut berperan dalam membantu penulis selama proses penyusunan hingga pelaksanaan penelitian, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya.

Madiun, 17 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk	8
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Media Pembelajaran Interaktif	12
2. Unity	15
3. Pembelajaran IPAS	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	100
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Keterbatasan Pengembangan	109
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	110
D. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	185

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan dan Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Instrumen Pedoman Observasi	34
Tabel 3. 3 Instrumen Pedoman Wawancara Guru.....	35
Tabel 3. 4 Instrumen Pedoman Wawancara Siswa	36
Tabel 3. 5 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	38
Tabel 3. 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa	39
Tabel 3. 7 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	40
Tabel 3. 8 Instrumen Angket Respon Guru.....	41
Tabel 3. 9 Instrumen Angket Respon Siswa	42
Tabel 3. 10 Pedoman Penskoran Skala Likert.....	43
Tabel 3. 11 Kriteria Kelayakan Produk	44
Tabel 3. 12 Kriteria Kepraktisan Produk.....	44
Tabel 4. 1 Hasil Observasi.....	52
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Guru.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Wawancara Siswa	54
Tabel 4. 4 Storyboard Media Pembelajaran	63
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Materi	88
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	88
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Penulisan Kata “Saman”	90
Tabel 4. 8 Perbaikan Font pada Tombol “Lanjut”	90
Tabel 4. 9 Perbaikan Konsistensi Tanda Baca pada Soal Kuis	91
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Ahli Media	92

Tabel 4. 11 Perubahan Nama Tombol	93
Tabel 4. 12 Melengkapi Video Petualangan Ken.....	93
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Ahli Media Setelah Revisi	94
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Angket Respon Guru.....	97
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Antarmuka Unity	17
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	29
Gambar 4. 1 Flowchart Media Pembelajaran	62
Gambar 4. 2 Ikon Aplikasi.....	66
Gambar 4. 3 Background Main Menu	67
Gambar 4. 4 Background Peta Indonesia	67
Gambar 4. 5 Background Ragam Budaya	67
Gambar 4. 6 Background Kuis	67
Gambar 4. 7 Ikon Tombol	68
Gambar 4. 8 Container.....	68
Gambar 4. 9 Proses Pembuatan Backsound	69
Gambar 4. 10 Proses Pembuatan Video	70
Gambar 4. 11 Proses Pembuatan Suara Tokoh	70
Gambar 4. 12 Proses Penggabungan Video	71
Gambar 4. 13 Pembuatan Project Baru Pada Unity Hub	72
Gambar 4. 14 Pengaturan Aspect Ratio	72
Gambar 4. 15 Pembuatan Canvas Pada Unity.....	73
Gambar 4. 16 Penambahan Tombol Pada Main Menu	75
Gambar 4. 17 Tampilan Main Menu	75
Gambar 4. 18 Script Perpindahan Antarpanel.....	76
Gambar 4. 19 Script Perpindahan Antar-Scene.....	76

Gambar 4. 20 Pembuatan Panel Petunjuk Penggunaan.....	77
Gambar 4. 21 Tampilan Panel Petunjuk Penggunaan	77
Gambar 4. 22 Tampilan Panel Informasi Pengembang.....	78
Gambar 4. 23 Tampilan Menu Story	79
Gambar 4. 24 Tampilan Menu Ragam Budaya	80
Gambar 4. 25 Tampilan Materi Ragam Budaya.....	81
Gambar 4. 26 Script Sistem Slide.....	81
Gambar 4. 27 Tampilan Menu Kuis	83
Gambar 4. 28 Tampilan Panel Pause	84
Gambar 4. 29 Tampilan Panel Hasil Skor	84
Gambar 4. 30 Script Penilaian Kuis	85
Gambar 4. 31 Kritik dan Saran Validator Ahli Bahasa	89
Gambar 4. 32 Kritik dan Saran Ahli Media Validasi I.....	92
Gambar 4. 33 Kritik dan Saran Ahli Media Validasi II	94
Gambar 4. 34 Komentar Siswa 1	99
Gambar 4. 36 Komentar Siswa 2.....	99
Gambar 4. 37 Komentar Siswa 3.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	119
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	120
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	121
Lampiran 4 Lembar Observasi	122
Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara Guru.....	123
Lampiran 6 Lembar Hasil Rekapitulasi Wawancara Siswa	124
Lampiran 7 Hasil Angket Validasi Ahli Materi	125
Lampiran 8 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa	127
Lampiran 9 Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	129
Lampiran 10 Hasil Angket Validasi Ahli Media Setelah Revisi	131
Lampiran 11 Hasil Angket Respon Guru	133
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	135
Lampiran 13 Hasil Angket Respon Siswa.....	136
Lampiran 14 Modul Ajar	166
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	171
Lampiran 16 Lembar Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi	172
Lampiran 17 Lembar Validasi Pustaka	173
Lampiran 18 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi.....	183
Lampiran 19 Lembar Persetujuan Pembimbing terhadap Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan.....	184