

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A., & Aqua Kusuma Wardhani, H. (2023). PENGARUH MEDIA AUGMENTED REALITY (AR) BERBANTUAN ASSEMBLR EDU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP IT ROBBANI SINTANG. *Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 7–13. <https://doi.org/10.51826/edumedia.v7i2.952>
- Apriliyanto, E. (2025). *REVOLUSI BELAJAR ABAD 21 PENGARUH AUGMENTED REALITY TERHADAP KETERLIBATAN DAN PENGALAMAN SISWA*.
- Chairudin, M., Yustianingsih, T., Aidah, Z., & Hadi, M. S. (2023). *STUDI LITERATUR PEMANFAATAN APLIKASI ASSEMBLR EDU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA JENJANG SMP/MTS*.
- Cipta, D. A. S. (2025). *URGENSI MEDIA AUGMENTED REALITY PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA : STUDI LITERASI*. 6(1).
- Dakhi, A. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*.
- Darmawan Harefa. (2023). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TALKING CHIPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83–99. <https://doi.org/10.57094/tunas.v4i1.1011>
- Dewi, T. N., Popiyanto, Y., & Yuliana, L. (2024). *Pengaruh Media Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 2.
- Fauzi, N. A., & Saputro, H. B. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality (AR) Mata pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 7(2), 730–745. <https://doi.org/10.29303/jm.v7i2.9251>
- Ginting, M., & Tambunan, H. P. (2023). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AR (AUGMENTEDREALITY) BERBASIS 3D MENGGUNAKAN ASSEMBLR EDU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA 3 SUB TEMA 1 DI SDN 065015 MEDAN*.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Gumohung, A. M., Moonti, U., & Bahsoan, A. (2021). *PENGARUH KETERAMPILAN MENJELASKAN GURU TERHADAP HASIL*

- BELAJAR SISWA. *Jambura Economic Education Journal*, 3(1), 1–7.
<https://doi.org/10.37479/jeej.v3i1.8312>
- I Komang Suparsawan. (2021). *IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA*.
<https://doi.org/10.5281/ZENODO.4560676>
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123–140. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.48>
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). *Teknik Analisis Data Uji Normalitas*. <https://doi.org/10.56799/jceki.v4i2.7007>
- Kezya Meylani Fernanda Putri, Lidiya Rima Ranti, & Glen Hosea Fernando Ringkat. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 01–06.
<https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2770>
- Khaira, A. U., Hermita, N., & Alim, J. A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Augmented Reality Assemblr Edu Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Kelas V. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 5(01), 144–155.
<https://doi.org/10.57008/jjp.v5i01.1241>
- Lestari, D. W., Rusimamto, P. W., Harimurti, R., & Agung, A. I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 5(2), 225–232. <https://doi.org/10.26740/jvte.v5n2.p225-232>
- Maria, N. S., Sagala, N., & Manik, R. S. (2025). *Analisis Penerapan Rme Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Uji Paired Sample T- Test*.
- Mawati, Y. T., Muzakki, M., & Pajrini, A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Media Batang Napier Kelas III Sekolah Dasar Negeri 90/II Talang Pantai Kecamatan Bungo Dani. *el-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 39–59.
<https://doi.org/10.51311/el-madib.v2i1.357>
- Padang, F. A. L., & Yunus, S. R. (2022). *Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup*. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.38-46>

- Pradita, E., & Megawanti, P. (2023). *Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta*.
- Rachmawati, D., & Pradana, A. B. (2025). ANALISIS BUTIR SOAL MATA PELAJARAN EKONOMI: VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN, DAN DAYA PEMBEDA. *A. B.*, 13(3).
- Rahman, S. (2021). *PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*.
- Sari, D. M., Afriandi, P., Simanungkalit, E., Mailani, E., & Manurung, I. F. U. (2024). The Effect Of Assemblr Edu Learning Media On Social Science Learning Outcomes. *Mahir : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 291–300. <https://doi.org/10.58432/mahir.v3i2.1110>
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Tarigan, R. B. (2025). *Pemanfaatan Augmented Reality (AR) Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep Sistem Tata Surya Di Sekolah Dasar*.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>