

ABSTRAK

Firliana Angela Maulidina, 2026. Pengaruh Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Assempas Berbasis *Augmented Reality* (AR) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN Teguhan Jiwan, Madiun. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., (II) Dr. Endang Sri Maruti., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji tingkat efektivitas implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) yang dipadukan dengan media Assempas berbasis *Augmented Reality* (AR), Metode penelitian ini berbasis pendekatan kuantitatif dengan menerapkan desain One Group Pretest-Posttest untuk mengetahui pengaruh atau perubahan yang terjadi setelah diberikan perlakuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Teguhan 02, Jiwan, Madiun. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar yang telah tervalidasi dan reliabel. Data dianalisis menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada nilai rata-rata siswa, di mana nilai pretest sebesar 44,29 melonjak drastis menjadi 97,50 pada saat posttest. Hasil analisis tersebut dipertegas oleh uji *Wilcoxon Signed Rank Test* yang menghasilkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$). Temuan ini secara empiris membuktikan bahwa perlakuan yang diberikan memberikan pengaruh positif yang signifikan.. Oleh karena itu, kombinasi model STAD dan media Assempas berbasis AR terbukti efektif dalam mendongkrak capaian belajar IPAS siswa sekolah dasar. Keberhasilan ini menawarkan alternatif inovatif bagi para pendidik untuk menciptakan suasana kelas yang interaktif, berpusat pada siswa, serta mampu mengonkretkan materi IPAS yang bersifat abstrak melalui pengalaman belajar yang nyata.

Kata Kunci: *assempas, augmented reality(AR), hasil belajar, IPAS, STAD.*

ABSTRACT

Firliana Angela Maulidina, 2026. The Effect of Implementing the STAD Cooperative Learning Model with *Augmented Reality* (AR) Based Assempas Media on the IPAS Learning Outcomes of Fifth-Grade Students at SDN Teguhan 02 Jiwan, Madiun. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Madiun University. Supervisors (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., (II) Dr. Endang Sri Maruti., M.Pd.

This study aims to examine the effectiveness of implementing the *Student Team Achievement Division* (STAD) cooperative learning model integrated with the *Augmented Reality* (AR) based Assempas medium. The research method is based on a quantitative approach using a one-group pretest-posttest design to determine the effects or changes that occur after the intervention. The subjects of this study were fifth-grade students at SDN Teguhan 02, Jiwan, Madiun. The instrument used was a validated and reliable learning outcome test. The data were analyzed using the *Shapiro-Wilk* normality test and the *Wilcoxon Signed-Rank Test*. The results of the data analysis showed a significant increase in students' average scores, with the pretest score of 44.29 rising sharply to 97.50 on the posttest. These results were further confirmed by the *Wilcoxon Signed-Rank Test*, which yielded an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.000 (< 0.05). These findings empirically prove that the intervention had a significant positive effect. Therefore, the combination of the STAD model and AR based Assempas media proved effective in boosting elementary school students' IPAS learning outcomes. This success offers an innovative alternative for educators to create an interactive, student-centered classroom environment and to make abstract IPAS material more concrete through real-world learning experiences.

Keywords: *assempas, augmented reality (AR), learning outcomes, IPAS, STAD.*