

**PENGARUH PENERAPAN MODEL KOOPERATIF BERBANTUAN
MEDIA ASSEMPAS BERBASIS *AUGMENTED REALITY* (AR)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SDN TEGUHAN
02, JIWAN, MADIUN**

SKRIPSI



OLEH :

FIRLIANA ANGELA MAULIDINA

NIM. 2202101205

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENGARUH PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD
BERBANTUAN MEDIA ASSEMPAS BERBASIS AUGMENTED
REALITY (AR) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V
SDN TEGUHAN 02 JIWAN, MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

FIRLIANA ANGELA MAULIDINA

NIM. 2202101205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

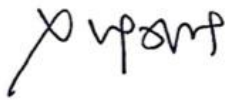
JUNI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Firliana Angela Maulidina telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 15 Juni 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd

NIDN. 0027126702

Madiun, 15 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Firliana Angela Maulidina ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 30 Juni 2026.

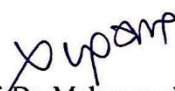
Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

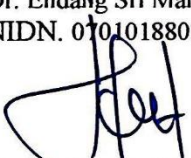
Sekretaris


Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd
NIDN. 0027126702

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota



Mengesahkan:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firliana Angela Maulidina
Nim : 2202101205
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 15 Juni 2026



Firliana Angela Maulidina

2202101205

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

"وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا"

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

"Life goes on. Let's live on. Future is not just ahead of us, it is shaped by how we choose to stand today."

-Bangtan Sonyeondan.

"This is not just the end of a chapter, it is the definitive proof that I am ready to conquer whatever comes next."

-Penulis.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Orang Tua, Keluarga, Teman-Teman, Prodi PGSD, FKIP, dan Almamater tercinta

Universitas PGRI Madiun.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut puji dan rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Assempas Berbasis Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN Teguhan 02 Jiwan, Madiun” ini pada waktu yang tepat. Penyusunan skripsi ini merupakan syarat dalam menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini didukung oleh beberapa pihak. Dengan adanya kesempatan baik ini, perkenankanlah penulis untuk menyampaikan terimakasih dan disertai penghargaan yang setinggi-tingginya kepada beberapa pihak yang membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, antara lain kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., dosen pembimbing I dan Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, kritik, masukan pada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
6. Bapak dan Ibu Guru SDN Teguhan 02 yang telah berbaik hati dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta penulis, Bapak Arif Gunawan dan Ibu Ismiatun. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah habis, dan pengorbanan luar biasa yang tidak pernah ternilai. Terima kasih sudah menjadi alasan terkuat dibalik selesainya skripsi ini. Semoga

Allah senantiasa melindungi, memberikan kesehatan, dan umur yang panjang untuk menemani penulis hingga sukses nanti.

8. Kakak dan Adik Kandung saya, Aisyah Fitria Nurjanah dan Ilham Ainul Yaqin. Terima kasih sudah selalu menjadi sosok penghibur dan penyemangat penulis. Terima kasih sudah memberikan bantuan berupa doa, dukungan, dan juga materiil kepada penulis.
9. Keluarga besar saya, terima kasih sudah memberikan dukungan, doa, materiil yang mengalir tanpa diminta. Terima kasih sudah menjadi keluarga yang hangat, yang mampu mengiringi setiap langkah perjalanan ini hingga selesai
10. Kepada sahabat MAN saya, Diah Dhani, Auliya Salma, dan Salma Rosyida. Terima kasih sudah kebersamaian penulis sejak duduk dibangku SMA hingga kini sudah menyelesaikan kuliah. Terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan ini terus berlanjut hingga nanti.
11. Kepada sahabat kuliah penulis, Melani, Ramuna, Meilinda, dan Salwa. Yang telah menjadi teman seperjuangan sejak semester 1 dan menjadi saudara sendiri bagi penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama proses perkuliahan. Terimakasih atas canda, tawa, suka, duka, yang menjadi bagian indah dalam masa perkuliahan ini. Semoga kalian dilimpahkan kebahagiaan, keberkahan, dan kesuksesan.
12. Kepada Nurul Fitriani dan Melani Dyah, teman satu bimbingan. Terima kasih atas doa dan dukungan kepada penulis dalam skripsi ini. Terima kasih atas waktu, doa, penyemangat disaat bimbingan. Terima kasih juga kepada kelas 8G yang telah menghiasi perjalanan kuliah penulis, semoga kalian diberikan kesuksesan.
13. Kepada teman-teman TJK, khususnya Annisa, Nia, Anin, dan Angger. Terima kasih atas canda, tawa, suka, duka yang menjadi bagian indah di masa perkuliahan ini. Semoga kalian dilimpahkan kebahagiaan, keberkahan serta kesuksesan.

14. Kepada teman-teman KKN-T Berdampak Tahun 2025, khususnya Feisha, Renis, dan Afita. Terima kasih atas doa, semangat, serta dukungannya kepada penulis. Terima kasih juga sudah menjadi bagian indah dan cerita seru bagi penulis. Semoga kalian juga diberikan kesuksesan.
15. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebut namanya. Terima kasih sudah hadir di kehidupan penulis. Terima kasih juga atas dukungan, doa, serta semangat yang telah diberikan kepada penulis. Semoga selalu diberikan kesehatan, panjang umur, dan sukses kedepannya.
16. Yang terakhir, kepada diri penulis sendiri. Terima kasih telah berjuang selama ini. Terima kasih tidak memilih menyerah dan berhenti. Untuk setiap malam yang melelahkan, untuk setiap keraguan yang berhasil terkalahkan, *you did it well.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
PERYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	4
F. Definisi Operasional Variabel	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	21
B. Desain Penelitian	23

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji	24
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data.....	39
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	44
C. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	22
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Pre-Test, Post-Test	28
Tabel 3.4 Uji Taraf Kesukaran	34
Tabel 3.5 Uji Daya Beda	35
Tabel 4.1 Hasil Validasi Instrumen Kelas Uji Coba.....	41
Tabel 4.2 Hasil Reliabilitas Pilihan Ganda	42
Tabel 4.3 Uji Taraf Kesukaran Pilihan Ganda	43
Tabel 4.4 Hasil Daya Beda Pilihan Ganda dan Esai.....	43
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	45
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.7 Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4.1 Dokumentasi Kelas Uji Coba	40
Gambar 4.2 Dokumentasi Kelas Penelitian.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	64
Lampiran 2. Soal <i>Pretest</i>	84
Lampiran 3. Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	86
Lampiran 4. Soal <i>Posttest</i>	87
Lampiran 5. Kunci Jawaban <i>Posttest</i>	89
Lampiran 6. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	90
Lampiran 7. Uji Validasi.....	91
Lampiran 8. Uji Reliabilitas	92
Lampiran 9. Uji Tingkat Kesukaran	93
Lampiran 10. Uji Daya Beda.....	94
Lampiran 11. Uji Normalitas.....	95
Lampiran 12. Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	96
Lampiran 13. Dokumentasi	97
Lampiran 14. Surat Persetujuan Judul	99
Lampiran 15. Surat Uji Coba Penelitian	100
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 17. Surat Balasan Penelitian.....	102
Lampiran 18. Validasi Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 19. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	108
Lampiran 20. Validasi Sumber Pustaka.....	109