

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozzaq M, R., Rifha'i, F. A., Hapipudin, H., & Alanshari, A. Y. (2025). Efektivitas Penggunaan Proyektor terhadap Kegiatan Pembelajaran di dalam Kelas. *EDUSHOPIA : Journal of Progressive Pedagogy*, 2(2), 138–145. <https://doi.org/10.64431/edushopia.v2i2.245>
- Adam, Riyanti Ismail, Sasri Ali, & Ana Sisilia. (2024). Dampak Pemberian Apresiasi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas II SD 07 Marisa. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 386–399. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v3i1.1222>
- Adinda Putri Hanifa, Elsa Nurdiana Putri, & Sakira Molania Jacky. (2024). Kemampuan Menulis Narasi. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 138–148. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.701>
- Alerbitu, N., Harsiati, T., & Hasanah, M. (2021). Assessment for Learning Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(7), 1099. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i7.14932>
- Alimah, M., & Indihadi, D. (2022). Analisis Teks Narasi Implementasi Strategi Mind Mapping Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5512–5519. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3245>
- Astutik, D. W., Rahmawati, D. N., Anggraini, A. E., & Dewi, R. S. I. (2024). Strategi Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Bagi Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 8(2), 27–36. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v8i2.22619>
- Che Awang, M., Lateh, H. M., Mahmud, N., & Mohd Nasir, N. S. (2021). Exploring Young ESL Learners' Narrative Writing Performance: Implications for Teachers and Learners. *International Journal of Language Education and Applied Linguistics*, 11(1), 37–47. <https://doi.org/10.15282/ijleal.v11i.6481>
- Dian Angelina Nainggolan, Dicky Agil Pamungkas, Sari, A. R., Seli Novita Fitriyani, Sekar Nabilah Salsabila, & Irvan, M. F. (2025). Analisis Faktor Kesulitan Siswa Kelas Iii Dalam Pengembangan Ide Karangan Di Sd Negeri Podorejo 01 Semarang. *Progres Pendidikan*, 6(3), 252–261. <https://doi.org/10.29303/prospek.v6i3.1360>
- Dian Islamiah, Nurrahmah , Muh. Rijalul Akbar*, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas Iv Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sdn Kedungoleng 04 Kec. Paguyangan Kab. Brebes. *Jurnal*, 12(1), 76. <http://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/717>
- Dinata, V., Wedi, A., & Fajarianto, O. (2024). Systematic Literature Review: Implementation of Online Learning Based on Education Levels in Indonesia. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(3), 1148–1159. <https://doi.org/10.21009/jtp.v26i3.49636>
- Disti Yuni Sari, Lisa Oktariani, & Mila Novira. (2024). Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 72–80. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3837>

- Eki, N., Kelas, S., & Sekolah, I. V. (2024). Analisis kesalahan penggunaan ejaan dalam menulis teks narasi pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(3).
- Fitriani, N., Indraswati, D., & Dewi, N. K. (2023). Analisis Kesulitan dalam Menulis Karangan Bagi Peserta Didik Kelas IV di SDN 03 Ampenan Tahun Ajaran 2022/2023. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9401–9408. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3279>
- Handayani, Arum Ratnaningsih, N. N. (2025). Analisis kesalahan penulisan ejaan dalam menulis karangan narasi pada mata pelajaran bahasa indonesia di kelas IV SDN 2 Cangkreplor Purworejo. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 2572–2581.
- Hidayat, A. N., Nurhayati, N., & Mansuryah, S. M. (2025). Pelaksanaan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Peserta Didik Kelas 1 Sd Negeri Mekarsari Kabupaten Cianjur. *Jurnal Tahsinia*, 6(4), 509–519.
- Janah. (2025). *Inovasi Pembelajaran Menulis Cerpen melalui Context Teaching Problem Learning (CTPL) pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah*. 6(0), 167–186.
- Juli, N., & Fitria, N. A. (2024). Langkah-langkah Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3).
- Khadijah. (2023). Perencanaan pembelajaran madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(12), 5208–5220.
- Kusuma, Y. M., & Hasanudin, C. (2025). Desain dan Persepsi Guru pada Pembelajaran Membaca Teks Naratif Berbasis Gamifikasi. *Seminar Nasional Dan Gelar Karya Produk Hasil Pembelajaran*, 3(2), 1748–1763.
- Lamadang, K., Poku, A., Sutari, S., Susanti, P. ati, Maladjai, N., & Nurung, H. M. (2024). Peran Orang Tua dalam Mengoptimalkan Literasi Bahasa Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 671–677. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.604>
- Marentek, Windi Kolopita, M. E. R. (2024). Penerapan Model Direct Instruction Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan di Kelas IV SDN Bintau. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2(9), 306–312.
- Mendrofa. (2025). Cara guru menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, menyenangkan di dalam kelas bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Meyniar Albina, & Krisna Bayu Pratama. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran: Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 55–61. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1233>
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah*

Dasar, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>

- Nasution, I., Marsya, M. I., Naflah, S. A., Wardani, & Fitri, A. (2022). Strategi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Kelas di MIS Nurussalam Deli Tua. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2027–2032.
- Nihayati, N., Said, M., & Wahyuningsih, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Penerapan Apersepsi Visual Menggunakan Model Problem Based Learning. *LaGeografia*, 20(3), 395. <https://doi.org/10.35580/lageografia.v20i3.36063>
- Ninggrat, A. A., & Suriani, A. (2023). Utilization of Direct Instruction Learning Model Based on Lecture and Question and Answer Methods in Class V Sdn 06 Padang Besi Pemanfaatan Model Pembelajaran Direct Instruction Berbasis Metode Ceramah Dan Tanya Jawab Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sekolah* (2023), 3(1), 5–10.
- Nisa. (2025). Urgensi Apersepsi Dalam Mengasah Critical Thinking Siswa SD Bermuatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(1), 199–210.
- Novita, D., Rahmadani, F. N., Miftakhussa'adah, M., Wijayanti, L., Azizi, A. M., & Hilyana, F. S. (2024). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan pada Pembelajaran Menulis Siswa Kelas 1 SD N 1 Bulung Cangkring. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.30659/jp-sa.v4i1.34727>
- Novitasari, D., Listiani, I., & Prasasti, P. A. T. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1586. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2617>
- Nurasiking. (2022). Penilaian kemampuan menulis teks narasi pada siswa. *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 1(2), 138–146.
- Putra, A. A., Adzim, F., & Hilmiyati, F. (2025). Pembuatan kisi- kisi instrument evaluasi pembelajaran. *JURNAL PARIS LANGKIS*, 5, 297–308.
- Qondias, D., Meo, M. J., & Moi, E. F. (2025). Analisis Kemampuan Menulis Narasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Magang Dan Persekolahan*, 3(3), 205–214. <https://doi.org/10.38048/jcmp.v3i3.5548>
- Ramadhanie, Evatriana Malanita, Nurhaliza Oktaviana, P. N. (2024). Analisis hambatan guru dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran tematik serta dampaknya terhadap proses pembelajaran di SDN Sungai Jingah1 banjarmasin. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2, 306–312.
- Ridho, M., & Salito, S. (2025). Makna Kegiatan Akhir Pembelajaran Bagi Guru Dan Siswa : Sebuah Pendekatan Kualitatif. *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 206–218. <https://journal.yapakama.com/index.php/Jamed1%0A206>

- Rizky Junior Efendi , Heny Kusuma Widyaningrum, C. P. P. (2021). *Analisis Keterampilan Menulis*. 11(2), 6.
- Sabila, Hanniyah Farhah, H., & Prasetyo, T. (2024). Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa SD dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Karimah Tauhid*, 3(8), 8816–8824. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i8.14612>
- Sakung. (2024). Penerapan Kegiatan Refleksi untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Matakuliah Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Juli 2024, 10 (13), 1007-1011, 10(13), 1007–1011.
- Salsabilla Sulistiyani, P., Magdalena, I., Anggraeni, S., & Selvia, N. (2021). Impelementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dalam Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 146–156. <https://doi.org/10.59141/cerdika.v1i2.18>
- Sariyati, S., Widayati, M., Nurnaningsih, N., & Ratnaningsih, R. I. S. (2024). Pembelajaran Keterampilan Menulis Permulaan Pada Sekolah Dasar Melalui Model Problem Based Learning Dengan Media Gambar. *Jurnal Holistika*, 8(2), 32–40. <https://doi.org/10.24853/holistika.8.2.32-40>
- Sirait, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Gambar pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN TEMATIK 9(2) 2024 Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas, Volume, V(2)*, 114–125.
- Suhartika, D., & Indihadi, D. (2021). Analisis keterampilan menulis teks narasi peserta didik di kelas V sekolah dasar. *Journal of Elementary Education, Vol. 5 (2)*, 5(2), 114–123.
- Syahrani, E. R., Cahyaningrum, S. N., & Putri, N. N. E. (2024). Literature Review: Efektivitas Metode Pembelajaran Tanya Jawab dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 12. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.296>
- Ulfa, F., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2025). Pemberian Penguatan Positif (Positive Reinforcement) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Baca Tulis Anak. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 566–573.
- Utari, V., & Rambe, R. N. (2023). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Pada Siswa Kelas Rendah di SD/MI. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 362–367. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/249>
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42473>
- Wisnumurti, P. K., Setyaningsih, E., & Wahyuni, D. S. (2021). Digital Storytelling in Teyl: a Narrative Inquiry of a Pre-Service Teacher. *Journal of Languages and Language Teaching*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.33394/jollt.v9i1.3338>
- Wrdiastuti, F. (2023). Quizizz: Solusi Digital untuk Asesmen Pembelajaran Ulumul Hadis Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari. *Instructional Development Journal*, 6(3),

301. <https://doi.org/10.24014/idj.v6i3.26745>

Yulianti, V., Agustina, L., & Asri, G. K. P. (2024). Analisis Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas V Sdn Kuripan 1 Banjarmasin. *Jurnal Basataka (JBT)*, 7(2), 637–645. <https://doi.org/10.36277/basataka.v7i2.470>