

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800>
- Adam, F., & Suin, S. (2026). Analisis faktor penyebab siswa kelas IV kesulitan memahami teks bacaan di SDN 14 Badat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 723–732. <https://doi.org/10.31004/jptam.v10i1.35983>
- Hariro, A. Z., Ritonga, A. A., Widia, F., & Nasution, J. S. (2024). Hakikat membaca di kelas tinggi di tingkat SD/MI. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora*, 3(2), 134–142. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1507>
- Adriani, T., Tamyis, & Roni, A. (2023). Pemanfaatan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *UNISAN Jurnal: Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, 2(5), 635–640. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/1478>
- Alifia, S., & Formen, A. (n.d.) (2026) . Dinamika kolaborasi sekolah dan orang tua dalam membentuk perilaku parenting melalui program SOT. *Jurnal Obsesi*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v10i3.8344>
- Amril, R. R., Kharisma, A., & Rossa, R. (2025). Pengaruh model pembelajaran oral reading fluency (ORF) berbantuan media video animasi terhadap keterampilan membaca lancar peserta didik kelas III SDN Kalumbuk. *YASIN: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 5(5), 5310–5317. <https://doi.org/10.58578/yasin.v5i5.7552>
- Astri, A. H. A., & Amalia, D. N. (2024). Analisis faktor-faktor kesulitan membaca pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 83–90. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6789>
- Ansani, & Samsir, H. M. (2022). Bandura's modeling theory. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2(7), 3067–3080. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.692>
- Anto, R. P., Nur, N., Yusriani, Y., Ardah, F. K., Ayu, J. D., Nurmahdi, A., Apriyeni, B. A. R., Purwanti, P., Adrianingsih, N. Y., & Putra, M. F. P. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Penerapannya*. Penerbit Tahta Media.
- Apriany, M., Chandra, & Kharisma, I. (2025). Efektivitas metode oral reading fluency (ORF) dalam meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa

kelas 2 SD. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 3(2), 172–180. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v3i2.2435>

Aryani, W. D., & Purnomo, H. (2023). Gerakan literasi sekolah (GLS) dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 5(2), 71–82. <https://doi.org/10.30599/jemari.v5i2.2682>

Aziz, L. A., Masamah, Azmussya'ni, & Haryadi, H. (2026). Inkuiri kualitatif strategi pedagogik guru dalam membaca terbimbing terhadap kemampuan membaca siswa sekolah dasar. *Walada: Journal of Primary Education*, 5(1), 43–50. <https://doi.org/10.61798/wjpe.v5i1.452>

Azzahra, A., Fajar, M. M., Rabbani, S., Chandra, C., & Suriani, A. (2024). Analisis kemampuan membaca lancar level I di sekolah dasar. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya*, 3(1), 171–182. <https://doi.org/10.55606/protasis.v3i1.152>

Azzahra, S., Sitorus, P. A., Nasution, R. B., Nadya, L., & Hutasuht, N. A. (2023). Analisis keterampilan membaca lanjutan siswa sekolah dasar di kelas III–A SD Negeri 064037. *ANWARUL: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(5), 925–938. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1428>

Bahrudin, B., Taboer, M. A., Rochyadi, E., & Sunardi, S. (2021). *Phonological awareness in students with reading difficulties at elementary school. Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 30(2), 137–146. <https://doi.org/10.17977/um009v30i22021p137-146>

Betaubun, S. L., & Yasinta, L. (2025). Penerapan pembelajaran membaca nyaring untuk meningkatkan pemahaman bacaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Studi Pendidikan Dasar*, 3(2), 263–276. <https://doi.org/10.54180/jsped.2025.3.2.263-276>

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.

Fadila, S., Guswita, R., & Sundahry. (2025). Beginning reading skills through syllable method with word tree media: Keterampilan membaca permulaan dengan metode suku kata dan media pohon kata. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(4). <https://doi.org/10.21070/ijins.v26i4.1667>

- Fauziah, A. N., Nurdiansyah, N., & Sari, N. T. A. (2025). Pengaruh model cooperative integrated reading and composition (CIRC) berbantuan media let's read untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 16347–16356. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28291>
- Febriyanto, B., Rahman, Yuliawati, Anggraeni, S. W., & Yonanda, D. A. (2023). Hubungan kemampuan berpikir kreatif dan menulis deskripsi pada siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1519–1528. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.5647>
- Gillon, G. T. (2017). *Phonological awareness: From research to practice* (2nd ed.). Guilford Press.
- Haisah, Faisal, M., & Daeng, A. (2025). Strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas 1 sekolah dasar. *Lempu PGSD*, 2(2), 113–118. <https://doi.org/10.70713/lempu.v2i2.4291>
- Haliza, V. N., Dewi, D. A., & Mulyana, A. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif Wordwall terhadap pemahaman konsep siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 16195–16221. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.14695>
- Hamna, B. K. M. U., Pontoh, A. F., Sinyor, R., Khaulah, M., & Rusdin, F. (2024). Peran strategis Bahasa Indonesia dalam membangun identitas budaya dan masyarakat berdaya saing. *Jurnal Ragam Pengabdian*, 1(2), 60–69. <https://doi.org/10.62710/abtbar05>
- Hasanah, U., Siswanti, D. N., & Ansar, W. (2026). Pengaruh kecerdasan adversitas dan kepercayaan diri terhadap ketakutan akan kegagalan pada remaja di Kota Makassar. *Journal of Psychology Students*, 5(1), 10–19. <https://doi.org/10.15575/jops.v5i1.54627>
- Herlinda, R., Haifaturrahmah, H., & Fujiaturrahman, S. (2025). Strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(6), 1912–1919. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i6.10780>
- Azzahra, S. I., Wahyuningsih, A., & Nurhabibah, P. (2025). Peran orang tua dan pola asuh terhadap kesadaran literasi membaca pada siswa kelas III SD Negeri 1 Watubelah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 458–467. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.31707>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan*

dasar, dan jenjang pendidikan menengah pada Kurikulum Merdeka (Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 021/H/KR/2022). https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/033_H_KR_2022-Salinan-Kepmendikbudristek-tentang-Capaian-Pembelajaran.pdf

- Lestari, Y., Safruddin, S., & Setiawan, H. (2022). Hubungan perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa kelas IV Gugus III Kecamatan Selaparang dalam pembelajaran di masa pandemi tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 405–408. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.513>
- Lubis, H. R., Chandra, & Kharisma, I. (2025). Analisis kemampuan membaca lancar level 2 kelas II sekolah dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 3(3), 18–25. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i3.1638>
- Maharani, A., Yusuf, N. N., Mulyati, Y., & Abidin, Y. (2023). Kajian literatur penilaian guru terhadap keterampilan siswa dalam membaca puisi tahun 2015—2021. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 309–330. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v4i2.6685>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif: Buku sumber tentang metode-metode baru* (T. R. Rohidi & Mulyarto, Trans.). Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Khairunisa, Sari, D. P., Putri, T. I., & Lesmana, J. (2025). Pendekatan strategis dalam pengumpulan data kualitatif: Studi teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dalam lingkungan dakwah mahasiswa. *Qalam Lil Muhtadin*, 3(2). <https://doi.org/10.58822/qlm.v3i2.520>
- Zikrisyah, M., Chandra, C., & Syam, S. S. (2025). Analisis kemampuan siswa dalam pemahaman membaca fokus berpikir literal di kelas III sekolah dasar. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 165–173. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1618>
- Muktiali, S., Edy, S., & Nenda, N. (2024). Peran orang tua dalam pendidikan karakter gemar membaca terhadap anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 499–509. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7142>
- Mulatiningsih, & Rindrayani, S. R. (2025). Teknik dan instrumen pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif (metodologi penelitian IPS). *Triwikrama*:

- Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 7(2), 1–15.
<https://doi.org/10.53866/triwikrama.v7i2.3725>
- Nasution, A. F. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Harfa Creative.
- Nisa, T. W., Boeriswati, E., & Puryanto, E. (2025). Teachers' strategies for evaluating reading fluency in second grade of elementary school. *International Seminar on Humanity, Education, and Language*, 1(1), 149–153. <https://doi.org/10.21009/ishel.v1i1.57747>
- Noer, A. D., & Harsiwi, N. E. (2024). Analisis kemampuan membaca pada siswa kelas 4 SD. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2), 6181–6186. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i2.28676>
- Noruzzaini, A., Umamy, N. A., & Anggrini, W. (2025). Penguatan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *EDUMANDIRI: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 1(2), 103–114. <https://doi.org/10.65369/4qjn9973>
- Nurhidayat, J., & Abidin, Y. (2025). Reading ability profile of fifth grade elementary school students: A comprehensive analysis using the Early Grade Reading Assessment (EGRA). *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 34(2), 342–353. <https://doi.org/10.17977/um009v34i22025p342-353>
- Oktaviani, N. A., & Agutina, L. (2025). Kemampuan membaca nyaring siswa kelas III SDN 2 Barabai Timur. *Jurnal Basataka (JBT)*, 8(2), 1016–1022. <https://doi.org/10.36277/basataka.v8i2.1014>
- Putri, F. E., Gimin, & Caska. (2025). The effectiveness of the problem-based learning model in enhancing students' higher-order thinking skills and learning interest. *MIMBAR PENDIDIKAN: Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan*, 10(3), 391–400. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v10i3.89149>
- Putri, T. K. W., & Wicaksono, Y. P. (2023). Efektivitas penerapan strategi membaca dalam pembelajaran pemahaman bacaan. *Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajarannya*, 9(2), 147–159. <https://doi.org/10.30738/caraka.v9i2.14804>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302.
- Rakhman, P. A., Rokmanah, S., & Aprianti, S. N. (2023). Analisis kesulitan membaca lancar pada peserta didik kelas IV. 9(2), 297–305.
- Rambe, I. I., Kharisma, I., Pendidikan, F. I., Guru, P., Dasar, S., & Padang, U. N. (2025). Analisis kemampuan membaca lancar siswa kelas 1 di sekolah

dasar. 3.

- Restiani, H. (2024). Strategi efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 6(2), 272–279. <https://doi.org/10.62159/jpt.v5i2.1565>
- Sakina, M., Octavia, S., Pusvita, D., Ihsani, A. N., & Mustika, D. (2026). Analisis kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar di SDN 002 Kuntu. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 3(2), 54–64. <https://doi.org/10.61722/jinu.v3i2.8316>
- Sakinah, R., Ramadhani, E., & Fakhruddin, A. (2022). Analisis faktor penghambat kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Journal on Teacher Education*, 4, 594–602.
- Salsabillah. (2023). Analisis kemampuan membaca cepat dan pemahaman pada siswa kelas IV SD Negeri Karang Tengah 12 Kota. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1).
- Saputri, E. I. (2020). *Hubungan interaksi teman sebaya dengan motivasi belajar peserta didik kelas V sekolah dasar*.
- Selasmawati, & Lidyasari, A. T. (2023). Model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis sekolah dasar guna mendukung pembelajaran abad 21. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(11), 1165–1170. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i11.4776>
- Semiawan, C. R. (2009). *Penerapan Pembelajaran pada Anak*.
- Seru, P. L., & Bidhiarti, Y. (2025). Analisis kemampuan membaca permulaan siswa kelas III di SD Negeri 10 Ngira. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 30991–31000.
- Sucahyo, E., Ningtyas, R. K., Safitri, R., & Harahap, M. S. (2026). Analisis kesulitan membaca (reading difficulties) pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 6(2), 2699–2704. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v6i2.4703>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Undari Sulung, M. M. (2021). Memahami sumber data penelitian. *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- William, B., Engel, S., & David, T. (2025). Parental involvement and home literacy environment: Key determinants of elementary students' literacy levels in the Philippines. *International Journal of Arts and Humanities Studies*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.32996/ijahs.2025.6.1.2>

- Wulandari, M., Chandra, C., & Syam, S. S. (2025). Membaca lancar level I siswa kelas I SD. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 3(2), 65–76. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v3i2.2327>
- Yasa, I. M. A., Agung, A. A. G., & Sulindawati, N. L. G. E. (2023). Ilmu prosodi dalam komunikasi guru pendidikan anak usia dini. *Sadharananikarana: Jurnal Ilmiah Komunikasi Hindu Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram*, 5(2), 882–894.
- Yekwam, E., Marzuki, I., & Hafid, A. (2025). Peran guru dalam upaya meningkatkan keterampilan dasar membaca pada siswa kelas I SD Negeri Kwesefo Distrik Kwesefo Kabupaten Tambrau. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(1). <https://doi.org/10.36232/frasaunimuda.v6i1.3191>
- Yuliawan, T., Shomary, S., Mukhlis, M., Roziah, Hermaliza, Kamarudin, & Wahyuni, A. (2025). Kemampuan fonologis anak usia dini melalui kegiatan bermain berbasis bahasa di TK YLPI Riau Tri. *SAJAK: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 4(2), 161–166.
- Yusuf, M. A., Herman, Trisnawati, Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis regresi linier sederhana dan berganda beserta penerapannya. *Journal on Education*, 6(2), 13331–13344.