

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis dan pembahasan diketahui bahwa simpulan dari hasil penelitian terkait dengan focus penelitian “Analisis Keterampilan Membaca Lancar Siswa SD (studi Kasus di Kelas IV SDN Jiwan 01” adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan membaca lancar siswa kelas IV SDN Jiwan 01 masih mengalami berbagai kesulitan pada aspek ketepatan membaca kata (akurasi), kecepatan membaca, penggunaan intonasi dan ekspresi (prosodi), serta kelancaran membaca. CKY dan KYS mengalami kesulitan yang lebih dominan pada aspek akurasi dan kecepatan membaca, sedangkan NFH mengalami kesulitan yang lebih dominan pada aspek prosodi dan kelancaran membaca. Kesulitan tersebut ditunjukkan melalui kesalahan pengucapan kata, membaca dengan cara mengeja, membaca lambat, kurang memperhatikan tanda baca, serta penggunaan intonasi dan ekspresi yang belum sesuai dengan isi bacaan.
2. Kesulitan membaca lancar yang dialami siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kemampuan fonologis yang masih rendah, kurangnya minat dan motivasi membaca, kurang fokus saat belajar, rendahnya rasa percaya diri, serta kesiapan psikologis yang belum optimal. Sementara itu, faktor eksternal meliputi kurangnya pendampingan belajar dari orang tua, lingkungan sekolah

yang belum sepenuhnya mendukung kegiatan literasi, serta pengaruh teman sebaya yang kurang mendukung kebiasaan membaca siswa.

3. Upaya guru SDN Jiwan 01 dalam mengatasi kesulitan membaca lancar meliputi bimbingan individual, latihan membaca berulang, penggunaan bahan bacaan sesuai kemampuan siswa, pendampingan tambahan, serta kerja sama dengan orang tua untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca lancar siswa kelas IV SDN Jiwan 01 masih perlu ditingkatkan karena sebagian siswa masih mengalami kesulitan pada aspek akurasi, kecepatan membaca, prosodi, dan kelancaran membaca. Kesulitan tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor internal dan eksternal yang saling berkaitan. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang berkelanjutan melalui kerja sama antara guru, orang tua, dan lingkungan sekolah untuk mendukung perkembangan keterampilan membaca siswa sehingga kemampuan membaca lancar dapat berkembang secara optimal.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN Jiwan 01, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk Siswa

Siswa yang masih mengalami kesulitan kelancaran membaca perlu rutin berlatih membaca di sekolah maupun di rumah. Siswa juga perlu membiasakan membaca berbagai bacaan, memperhatikan pengucapan dan

tanda baca, serta meningkatkan rasa percaya diri agar kemampuan membaca lancar berkembang secara optimal.

2. Untuk Guru

Guru diharapkan memberikan pendampingan sesuai karakteristik kesulitan siswa, menerapkan latihan membaca berulang, memanfaatkan media pembelajaran yang menarik, serta memberikan motivasi dan penguatan agar siswa lebih aktif dan percaya diri dalam membaca.

3. Untuk Orang Tua

Orang tua diharapkan aktif mendampingi anak belajar membaca di rumah, menyediakan bacaan yang sesuai, serta membiasakan kegiatan membaca secara rutin agar kemampuan membaca siswa berkembang secara berkelanjutan.

4. Untuk Sekolah

Sekolah diharapkan dapat meningkatkan fasilitas dan program literasi, seperti penyediaan buku bacaan yang lebih beragam, serta pelaksanaan kegiatan literasi secara rutin untuk mendukung perkembangan keterampilan membaca siswa.

5. Untuk Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan penelitian dengan subjek yang lebih luas serta merancang strategi, metode, atau media yang inovatif untuk meningkatkan keterampilan membaca lancar siswa sekolah dasar.