

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN
MENGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*)
SISWA KELAS IV SDN 1 CALUK KECAMATAN SLAHUNG
KABUPATEN PONONOROGO**

TESIS



**OLEH
DEVI NURFITASARI
NIM. 250101304L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025/2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN
MENGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*)
SISWA KELAS IV SDN 1 CALUK KECAMATAN SLAHUNG
KABUPATEN PONONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
Devi Nurfitasari**

NIM. 2501201230L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025/2026

HALAMAN PERSETUJUAN

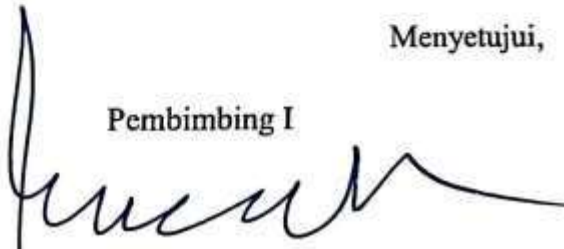
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN
MENGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) SISWA
KELAS IV SDN 1 CALUK KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN
PONONOROGO

OLEH
DEVI NURFITASARI
NIM. 2501201304L

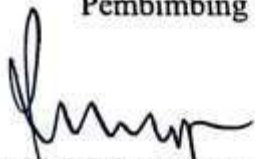
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Pembimbing II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

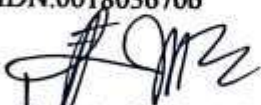
Tesis oleh Devi Nurfitasari ini telah dipertahankan di depan penguji pada hari Rabu tanggal 10 juli 2026

Panitia penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN.0018036706

Penguji 1



Dr. Erni Andriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

Penguji 2



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.
NIDN 0720097101

Penguji 3



Dr. Sigit Ricahyong, S.S., M.Pd.
NIDN.0712046901

Penguji 4



Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN 0716019001

Penguji 5

Dekan Program Studi Magister
Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 070408702

Ketua Program Studi Magister
Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Erni Andriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Nurfitasari

NPM : 2501201304L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul : Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Siswa Kelas IV SDN Caluk Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan


Devi Nurfitasari
NIM 2501201304L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

“ Terus Berambisi dan Berusaha karena Makna dari Keberhasilan
adalah Bisa Terus Berproses dan Memiliki Banyak Pengalaman.”

Persembahan :

Atas berkat rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya diberi kemampuan untuk menyelesaikan tesis ini, meskipun dengan jadwal dan kegiatan yang padat. Tesis ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, karena telah meluangkan segenap waktu, raga, mental, dan materi untuk menyelesaikan tesis ini dan juga untuk kedua orang tua saya, terutama untuk ayah saya Bapak Mujani yang sangat mendukung agar putrinya bisa melanjutkan pendidikan tinggi hingga kali ini mengusahakan untuk mendapatkan ilmu dan gelar pada perkuliahan S2 di Universitas PGRI Madiun. Saya menyadari masih banyak kekurangan pada tesis saya, hal ini antara lain disebabkan oleh waktu yang juga terbatas dan beberapa kondisi atau kegiatan di keluarga dan karir yang bersamaan dalam proses pengerjaan tesis ini. Besar harapan agar tesis ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca. Saya menyadari masih banyak kekurangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Siswa Kelas IV SDN Caluk Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberi banyak kemudahan dalam proses penyelesaian tesis.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Drs. Pujiyanto, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang juga memberikan pendampingan dalam penyelesaian tesis.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Devi Nurfitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Keterampilan Berbicara.....	13
a. Pengertian.....	13
b. Indikator.....	14
2. Metode Bermain Peran.....	14
a. Pengertian.....	14
b. Manfaat.....	15
c. Langkah-langkah.....	17
d. Keunggulan dan Kelemahan.....	19

3. Kebaruan Penelitian...	21
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
C. Data dan Sumber Penelitian.....	31
D. Teknik Pengambilan Data.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Penerapan Metode Bermain Peran dalam Keterampilan Berbicara	44
2. Hasil Peningkatan Siswa dalam Berbicara dengan Metode Bermain Peran	49
B. Pembahasan	63
1. Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Metode Bermain Peran... ..	63
2. Peningkatan Keaktifan dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Metode Bermain Peran.....	65
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan.....	70
B. Implikasi	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Siswa.....	37
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berbicara.....	38
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	38
Tabel 3.4	Instrumen Dokumentasi.....	39
Tabel 4.1	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I	50
Tabel 4.2	Hasil Observasi Keaktifan dan Kepercayaan Diri Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.3	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II.....	59
Tabel 4.4	Hasil Keterampilan Keaktifan Siswa Siklus II.....	60
Tabel 4.5	Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa.....	61
Tabel 4.6	Peningkatan Keaktifan dan Kepercayaan Diri Siswa.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama.....	78
Lampiran 2	Rubrik Penilaian.....	96
Lampiran 3	Lembar Observasi Guru I.....	98
Lampiran 4	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	112
Lampiran 5	Lembar Observasi Pratindakan.....	113
Lampiran 6	Nilai Pratindakan.....	114
Lampiran 7	Lembar Observasi Siswa Dalam Diskusi.....	115
Lampiran 8	Nilai-Nilai untuk Masing-Masing Siklus.....	116
Lampiran 9	Peningkatan Nilai Pratindakan Siklus I.....	117
Lampiran 10	Lembar Observasi Guru II.....	118
Lampiran 11	Lembar Observasi Diskusi Siswa	119
Lampiran 12	Nilai Siklus II.....	120
Lampiran 13	Peningkatan Nilai Siklus I ke Siklus II.....	121
Lampiran 14	Modul Ajar.....	122
Lampiran 15	Dokumentasi.....	123