

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
BERBANTUAN MEDIA BILUPER TERHADAP
KEMAMPUAN MATEMATIS DITINJAU DARI MINAT
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
SKRIPSI



OLEH:

AYU ARINDA

NIM. 2202101070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
BERBANTUAN MEDIA BILUPER TERHADAP
KEMAMPUAN MATEMATIS DITINJAU DARI MINAT
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Studi Strata 1 Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

OLEH :

AYU ARINDA

NIM. 2202101070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ayu Arinda Ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Madiun, 18 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd
NIDN. 0714078712

Madiun, 18 Juni 2026

Pembimbing II



Naniek Kusumawati, M.Pd
NIDN. 0727128802

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Ayu Arinda telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 30 Juni 2026.

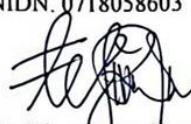
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

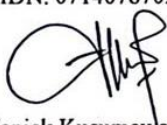
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota


Naniek Kusumawati, M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota



Mengesahkan:
Dekan FKIP

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Arinda

NIM : 2202101070

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Juni 2026

Yang membuat
pernyataan,



Ayu Arinda

NIM. 2202101070

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHKAN

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang engkau inginkan dan gapailah selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

SKRIPSI INI KUBERSEMBAHKAN KEPADA:

Kepada kedua orang tua saya tercinta, yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai dititik ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.

Diri saya sendiri, Ayu Arinda karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadaari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak karya ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Sehingga, dengan penuh rasa hormat dan ulus, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang sudah memberikan izin penelitian.
3. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
4. Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, memebrikan bimbingan dan masukan dari proses awal hingga proses akhir sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosean pembimbing II yang telah menyediakan waktu, memebrikan bimbingan dan masukan dari proses awal hingga proses akhir sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen dan civitas akademik Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, bantuan dan kemudahannya.
7. Nani Wardhani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah, Wali kelas IV, Siswa Siswi kelas IV, dan seluruh keluarga besar SDN 02 Mojorejo yang telah

memberikan izin dan membantu penulis dalam menggumpulkan berbagai informasi yang dibutuhkan untuk melakukan penelitian.

8. Kepada kedua orangtua tercinta, *support system* saya Ibu Sunartik dan Bapak Sutikno. Yang senantiasa mengusahakan putri kecilnya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya terimakasih selalu memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memanjatkan do`a untuk kelancaran dan kemudahan penulis, serta selalu menjadi penyemangat penulis. Yang senantiasa memberikan kasih sayang, cinta, doa, serta dukungan tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada beliau yang telah menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis. Terima kasih karena selalu hadir dan mendampingi setiap langkah, perjalanan, serta pencapaian dalam hidup penulis. Semoga Allah SWT mengizinkan beliau untuk terus menemani putri kecilnya dan menyaksikan berbagai keberhasilan yang akan diraih di masa mendatang, gelar sarjana ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur dan cinta untuk bapak dan ibu.
9. Kepada kedua kakak penulis, Agus Riyoko dan Lutfiana, serta putri kecil mereka, Raina Rana Maharani, penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, perhatian, doa, dan semangat yang senantiasa diberikan, baik secara moril maupun materiel. Segala bentuk kasih sayang dan motivasi tersebut menjadi penyemangat bagi penulis dalam menjalani proses perkuliahan hingga dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

10. Teman saya, Fifi Mustika, Febiola Dwi, Vivi Clara, Pinkan Dwi, dan Bela Astuti. Penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, doa, dan semangat yang telah diberikan sejak awal perkuliahan hingga selesainya penyusunan skripsi ini. Berawal sebagai teman satu kelompok, kalian telah tumbuh menjadi sahabat, bahkan keluarga bagi penulis. Bersama kalian, masa perkuliahan terasa lebih ringan, penuh canda tawa, dan jauh lebih indah dari yang pernah dibayangkan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis hingga berhasil menyelesaikan pendidikan ini.
11. Teman saya Ani Swindawati, Nadylla nesty, dan Icha Adelia, penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, doa, perhatian, dan semangat yang telah diberikan. Berawal sebagai teman satu kontrakan, seiring berjalannya waktu kalian telah menjadi sahabat bahkan keluarga bagi penulis. Terima kasih karena selalu menemani, menguatkan, dan memberikan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Teman satu Dosen Pembimbing saya desi arum serta teman saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, dan semangat yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menemani penulis sejak awal penulisan hingga skripsi ini selesai, termasuk dalam setiap proses bimbingan yang sering kali berlangsung dari pagi hingga sore hari. Kehadiran, bantuan, dan dorongan yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

13. Terakhir, terima kasih kepada wanita manis, lucu, sederhana yaitu diri saya sendiri, Ayu Arinda. Apresiasi sebesar besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai detik ini, terimakasih, untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak boleh lelah untuk mencoba. *The best investment I ever made was believing in myself.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHKAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTER GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D.Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional Variabel.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Model Pembelajaran Kooperatife tipe STAD	13
2. Media pembelajaran BILUPER	19
3. Kemampuan matematis.....	25
4. Minat belajar	27
5. Matematika	33

B. Kerangka Berpikir	35
C. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Desain Penelitian	40
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penilaian	46
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data Kelas Eksperimen.....	57
B. Deskripsi Data Kelas Kontrol.....	58
C. Hasil Uji Prasyarat.....	59
D. Hasil Pengujian Uji Hipotesis	62
E. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran	73
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Matematis	27
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan	40
Tabel 3.2 Desain Penelitian	42
Tabel 3.3 Kriteria Minat Belajar Siswa	50
Tabel 3.4 Kategori Skor <i>Skala Likert</i>	50
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas	61
Tabel 4.3 Hasil Uji <i>Two-Way ANOVA</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4.1 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	57
Gambar 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	59
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan <i>Posttest</i> Subjek 1	67
Gambar 4.4 Hasil Pengerjaan <i>Posttest</i> Subjek 2	68
Gambar 4.5 Hasil Pengerjaan <i>posttest</i> Subjek 3	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul	88
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol..	90
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Eksperimen	91
Lampiran 5. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	117
Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	143
Lampiran 7. Soal <i>Posttest</i>	151
Lampiran 8. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar.....	156
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa Uji Validitas	159
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas	160
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas	168
Lampiran 12. Hasil Uji Kesukaran	169
Lampiran 13. Hasil Uji Daya Beda.....	170
Lampiran 14. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	171
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	172
Lampiran 16. Daftar Skor Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	173
Lampiran 17. Jawaban Soal <i>Posttest</i> Siswa	174
Lampiran 18. Jawaban Angket Minat Belajar Siswa.....	214
Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas.....	230
Lampiran 20. Hasil Uji Homogenitas	230
Lampiran 21. Hasil Uji Hipotesis (Uji <i>Two-Way ANOVA</i>).....	231
Lampiran 22. Tabel r_{tabel}	232
Lampiran 23. Sumber Validasi Pustaka.....	233
Lampiran 24. Lember Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi.....	250
Lampiran 25. Lembar Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi.....	251
Lampiran 26. Dokumentasi.....	252
Lampiran 27. Daftar Riwayat Hidup	257