

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). CV. Syakir Media Press.
- Adjie, N., Putri, S. U., & Dewi, F. (2020). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1325–1338. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.846>
- Ali, D., Nurhanurawati, & Noer, S. H. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 829–838. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4760>
- Amidi, A. (2024). Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Digital. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 998–1004. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3352>
- Amin, N. F. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Anas, M., Muchson, M., Sugiono, S., & Rr. Forijati. (2021). Pengembangan kemampuan guru ekonomi di Kediri melalui kegiatan pelatihan asesmen kompetensi minimum (AKM). *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 48–57. <https://doi.org/10.29303/rengganis.v1i1.28>
- Anggraeni, A., & Emi, E. (2025). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Pemberian Soal melalui Google Form. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 9(1), 379–394. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v9i1.1650>
- Ariyani, L., Mulyono, D., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Student Worksheet Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan QR-Code Pada Pembelajaran Tematik Kelas V. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 4, 410–418.
- Arofa, A. N. (2022). Kemampuan Numerasi Siswa MA Dalam Menyelesaikan Soal Setara Asesmen Kompetensi. *Mhatedenusa*, 11(3), 779–793.
- Arsita, F. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Open Ended Pada Materi Program Linear Kelas Xi. *Jurnal Unsyiah*, 04(02), 191–202.

- Ashoumi, H., Hariono, T., Hidayatulloh, M. K. Y., & Sirojudin, D. (2023). Pelatihan Desain Media Pembelajaran Worksheet Melalui Aplikasi Canva Bagi Guru. *VIDHEAS: Jurnal Abdimas Multidisiplin*, 1(2), 162–173. <https://doi.org/10.61946/vidheas.v1i2.37>
- Asriyati, N., & Hulukati, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Asriyati Nadjamuddin 1 □ , Evi Hulukati 2. *Jurnalbasicedu*, 6(1), 987–996. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1999> ISSN
- Bunga Lestari, I., Sastrawati, E., Faisal Hidayat, A., & FKIP Universitas Jambi, P. (2025). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 2477–2143. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22603>
- Cahirati, P. E. P., Makur, A. P., & Fedi, S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 227–238. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.606>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Damarasri, D., Handayani, S., & Sofiyah, K. (2024). Matematika Praktis: Penerapan dalam Kehidupan Sehari-hari Anak SD. *Alahyan Publisher Sukabumi*, 1(1), 36–42.
- Dede, & Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan PMRI Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204–214.
- Dian Fitra. (2023). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.35141/jie.v1i1.524>
- Djoehaeni, H., Nurhayati, L., Mariyana, R., & Rahaju, I. (2024). Pengaruh Project Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 616–625. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.645>

- Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2020). Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sd. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–9.
- Eva Meidi, K., Ayang Winda Sri Widianingsih, Hidayatullah, A.-F., & Mutiarawati, R. (2024). Studi Komparatif antara Audio Dialog dan Monolog pada Pemahaman Keterampilan Mendengarkan Siswa. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2900–2907. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Fathinah, R. A., & Iqlima, F. (2024). Pengaruh Mind Mapping terhadap Tingkat Pemahaman Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 49493–49498.
- Fatmahanik, U. (2016). Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik di MI/SD. *Cendekia*, 14(1), 108–122. <https://doi.org/10.59581/konstanta.v2i4.4190>
- Firmansyah, R., Aisyah, S., & Yeliza, M. (2025). Efektivitas E-LKPD Berbasis *Realistic Mathematics Education* melalui *Liveworksheets* dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. 9(6), 2481–2487. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i6.7493>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Proceedings Membangun Karakter dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD Efektivitas E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 141–150.
- Fiya Nazillatussyarifah & Beni Asyhar. (2025). Pengembangan E-LKPD Flipbook Berbasis Realistic Mathematic. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(4), 978–990.
- Gunawan, G. S. (2021). Analisis Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Mandarin Secara Daring Pada Siswa Kelas Vi Sd Santa Lorent Surabaya Tahun 2021. *Seminar Nasional Ilmu TerapanV 2021*, 7, 1–7.
- Gustiningsi, T., & Utari, R. S. (2020). Penerapan Pendekatan PMRI Bagi Relawan Komunitas Pendidikan Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Online Universitas PGRI Palembang*, 116–121.
- Hakim, L. El, & Darmastuti, L. (2024). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar *Liveworksheet* dengan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Numerasi Pelajar Dilihat dari Rapot Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 409–418. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18892>

- Hamidah, N. H., Abdul, D., Lidinillah, M., & Muslihin, H. Y. (2021). Desain Lembar Kerja Anak Berbasis Realistic Matematika Education (RME) untuk Mengenalkan Konsep Bilangan Anak Usia Sciencs Study) siswa Negara Indonesia. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1), 1–9.
- Han, W., Susanto, D., Dewayanti, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbar, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi “Gerakan Literasi Nasional.” *Jakarta*, 8(9), 1–58. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Harahap, A. Y. A., Syasmita, I., Annisa, L., & Akbar, F. R. (2025). Matematika dalam Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *Pendidikan Dan Konseling*, 15(1), 136–148. <https://doi.org/10.30829/alirsyad.v15i1.24079>
- Hendri, Masrul, & Ediputra, K. (2024). *The Influence of the Indonesian Realistic Mathematics Education Approach on the Ability to Understand Concepts and Mathematical Representation in Fractional Number Material*. 2(3), 204–214.
- Hijazi, A. N., & Baharin, H. (2023). How Do Visual Design Elements in Multimedia Learning Material Induce Positive Emotions in Learners? *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 17(8), 59–77. <https://doi.org/10.3991/ijim.v17i08.39335>
- Hutajulu, A. G., Kantu, E., & Mangelep, N. (2026). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan PMRI. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.57094/afore.v5i1.4197>
- Iasha, V., Zulfah, M., Amelia, M., Wulan Dari, Y., Sekar Ayu, D., Jamilah, S., (2024). Pentingnya Literasi Numerasi sebagai Fondasi Pendidikan Sekolah Dasar untuk Membangun Kecerdasan dan Kemandirian Siswa di Masa Depan. *Action Research Journal Indonesia*, 6(76), 581–600. <https://journal.nahnuinisiatif.com/index.php/ARJI/article/view>
- Iba, Z. (2024). *Operasionalisasi Variabel, Skala Pengukuran & Instrumen Penelitian Kuantitatif* (M. Pradana (Ed.)). Eureka Media Aksara.
- Irma, I., Basri, H., & Dewantara, A. H. (2022). Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Menggunakan Media Pohon Pintar : Desain Pembelajaran Dengan Pendekatan Pmri. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 16(1), 76–88. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v16i1.3780>
- Irmaliya, I. S., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.

- Isnaina, Z., Muhaimin, M. R., & Sutriyani, W. (2022). Peranan Media Audio Visual pada Keaktifan Bertanya Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 09(1), 38–50. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i1.6628>
- Istifadah, Z., Nuryadi, & Nur Saadah, F. (2023). Efektivitas Penggunaan LKPD Berbasis Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 113–122.
- Jagad, D. S., Kenzu, E. N., Maulidya, N. F., Untu, Z., & Muhtadin, A. (2024). Studi Literatur: Strategi Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pecinta Matematika*, 1(2), 121–131. <https://jurnalycm.com/index.php/JRPM/article/view/26>
- Ketut Sri Puji Wahyuni, I Made Candiasa, & I Made Citra Wibawa. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Kurnia, A. S., Aka, K. A., & Wahyudi, W. (2021). Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah Kontekstual dan Kemampuan Metakognisi. *Semdikjar* 4, 384–393. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1573>
- Kurniawan, H., & Susanti, E. (2020). Development of M-Learning Media With Indonesian Realistic Mathematics Education's Approach. *Atlantis Press*, 467(Semantik 2019), 142–145. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200827.133>
- Lamapaha, Y. F. (2017). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis kontekstual berorientasi penalaran saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(1), 58–68. <https://doi.org/10.21831/jpms.v5i1.13541>
- Latifah, & Rahmawati, F. P. (2022). Penerapan Program Calistung untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5021–5029. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3003> Copyright
- Lumahu, A., Tilaar, A. L. F., & Salajang, S. M. (2025). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika: Studi Eksperimentasi PMRI di Kelas VII SMP Negeri 3 Tondano. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 4546–4556. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1245>

- Maghfiroh, F. L., Siti Maghfirotn Amin, Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan PMRI terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3342–3351. <https://doi.org/https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Mandasari, N., & Azwarliansyah, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis PMRI dengan menggunakan Qr Code pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 6(1), 46–53. <https://doi.org/10.31539/judika.v6i1.5133>
- Mayangsari, J., & Sukasno. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis PMRI Materi Pecahan dengan Menggunakan Konteks Wisata Taman Beregam. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 264–272.
- Mujib, N. Al, Nurfaizah, & Nurfadillah, S. (2024). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V. *Pinisi Journal PGSD*, 4(2), 628–638. <https://doi.org/https://doi.org/10.70713/pjp.v4i2.57521>
- Mukholifah Madinatul, Tisngati Urip, & Ardhyantama Vit. (2020). Mengembangkan Media Pembelajaran Wayang Karakter Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 no 4(4).
- Nidia Rosita, Rahayu, W., & Makmuri, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Concept Matematis dengan Pendekatan PMRI di SMP Daar En Nisa Islamic School. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 46–53. <https://doi.org/10.21009/jrpms.051.06>
- Noviantari, P. S. (2018). Penerapan Model Polya Berorientasi Masalah Soal Cerita Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 7 Bugbug. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 8(1), 19–27. <https://doi.org/10.36733/jsp.v8i1.159>
- Nurazhaar, H. I. (2019). Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Peka*, 2(2), 36–42. <https://doi.org/10.37150/jp.v2i2.1112>
- Nurhayati, N., Asrin, A., & Dewi, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Tinggi dalam Penyelesaian Soal Pada Materi Geometri di SDN 1 Teniga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 723–731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.678>
- OECD. (2023). PISA Result Indonesia. In *PISA* (p. 10). <https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/malaysia-1dbe2061/>

- Okpatrioka. (2023). Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 87. <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jdan/article/view/154/150>
- Pakpahan, A. F., Prasetyo, A., Negara, E. S., Guming, K., Situmorang, R. F. R., Sipayung, T. P. D., Sesilia, A. P., Rahayu, P. P., Purba, B., Chaerul, M., Yuniwati, I., Siagian, V., & Rantung, G. A. J. (2021). Metodologi Penelitian Ilmiah. In *E-Book*. Yayasan Kita Menulis.
- Pardede, L. O. E., & Mujazi. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Literasi Numerasi Pada Kelas Rendah di SD Negeri Duri Kepa 11 Jakarta Barat. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 121–128.
- Pebriana, P. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Pada Siswa Kelas V Sdn 003 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 68–79.
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., & Sabrina, A. B. (2023). Mengungkap Metode Observasi yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877>
- Purba, G. F., Rohana, A., Sianturi, F., Giawa, M., Manik, E., & Situmorang, A. S. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada konsep Merdeka Belajar. *Sepren: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(01), 23–33. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i01.732>
- Putra, A., Damayanti, P. S., Pujiarti, T., & Nafisa. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Teaching And Learning (CTL) Pada Pembelajaran Tematik. *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 674–683. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2715>
- Putra, D. O. P., & Purnomo, Y. W. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 512. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6231>
- Putri, M. A., Salsabilla, S., Yusuf, S., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 349. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>

- Putri, R. I. I., Zulkardi, Sari, N., Sagita, L., Siligar, E. I. P., & Sukma, Y. (2025). Learning numeracy using new Pempek mathematics. *Journal on Mathematics Education*, 16(1), 1–22. <https://doi.org/10.22342/jme.v16i1.pp1-22>
- Rachman, A., Yochanan, Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *CV Saba Jaya Publishr*.
- Rahayu, C., Setiani, W. R., Yulindra, D., & Azzahra, L. (2025). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dalam Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 9–25.
- Rahayu, R., Kartono, K., Dwijanto, D., & Agoestanto, A. (2021). Pengembangan Disposisi Matematis melalui Konstruksi Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 4(1), 62–69. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Rahmadeni, F., Citra, A. L., Herawati, Z., & Sari, P. (2022). Urgensi Pengenalan Konsep Literasi Numerasi pada Anak Usia Dini. *Arithmetic*, 04(01), 79–92.
- Rahmah, N. A., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik berdasarkan Perbedaan Pengetahuan Metakognisi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 101–115. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahman, A., Sari, N. M. W., & Fitriani. (2022). Metode Pengumpulan data Kuantitatif. In *Penelitian* (Vol. 1).
- Rahmawati, M. D., & Mintohari, M. . d. (2024). Implementasi LKPD Steambot Berbasis STEAM Berbantuan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Di SDN Karangrejo 1. *JPGSD*, 12(3), 457–472. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/60127%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/60127/46490>
- Rahmawati, R., Wardono, W., Mulyono, M., Walid, W., Sugiman, S., Pujiastuti, E., & Kharisudin, I. (2023). Identifikasi Pembelajaran Tematik terhadap Kemampuan Numerasi. *Prisma*, 12(2), 514. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3248>
- Raudoh, R. (2023). *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS SMK Materi Makhluk Hidup dan Lingkungannya*. 10(1), 116–122.

- Repi, W. B., & Nuhamara, Y. T. I. (2025). Perbandingan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VIII SMP Katolik Andaluri Wulandari. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(3), 1150–1160.
- Riduwan, M. B. A. (2022). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*.
- Sa'adah, M., Suryaningsih, S., & Muslim, B. (2020). Pemanfaatan multimedia interaktif pada materi hidrokarbon untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 184–194. <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i2.29680>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Sari, R. M., Amir M.Z., Z., & Risnawati, R. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 66–74. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1108>
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah Asmi, M., Ramadhani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3503–3508.
- Setiowati, E., Hadi, S., Ulfa, M., Dainuri, A., Sholeh, F., Surur, M., & Munawwir, Z. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 2(2).
- Situru, D. P. (2026). Makna Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bagi Siswa SD YPK I.S Kijne Wadio. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 5(5), 353–360.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Sudibyo, E., Fadhilatuts Naini, A., Sabtiawan, W. B., Shofiyah, N., Wulandari, F. E., Jurnal, J. (, & Pendidikan, P. (2019). The Effectiveness of Student Worksheet To Train Science Process Skills. *Jppipa*, 4(2), 70–74. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MEI) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/851>

- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABET.
- Suharyani, Suarti, N. ketut A., & Astuti, F. H. (2023). Implementasi Pendekatan Teaching At The Right Level (TaRL) dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 470–479. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.7590>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Tersier. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(3), 28–33.
- Supriyanto, A., Mariana, N., Wiryanto, & Herdratno. (2024). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Abad 21. *Kognitif Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(4), 1531–1544.
- Suryandaru, N. A. (2020). Penerapan Multimedia Dalam Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03, 88–91. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Susanti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Contextual Teaching and Learning (Ctl) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(2), 172–181. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i2.17328>
- Suwarni, S. (2020). Improved Mathematics Learning Outcomes on Constructed Flat Material Using PMRI in Grade II SD Negeri 1 Paningkaban Academic Year 2020/2021. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 1193. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.46370>
- Syafril, Z. Z. (2017). Dasar-dasar Ilmu Pendidikan, Depok: Kencana. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*. H, 20.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tiwow, K., & Sugiarto, A. (2024). Addie Model-Based Training Management As An Effort To Improve Employee Competence (Case Study At Ramayana Department Store Salatiga). *Journal Research of Social Science, Economics, and Management*, 3(7), 1586–1607. <https://doi.org/10.59141/jrssem.v3i7.631>
- Trisnawati, A., & Suryaman, M. (2025). Implementasi Pembelajaran Berbasis Digital Menggunakan *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas VI (Enam) SDN Sirnabaya I. *Jurnal Tahsinia*, 6(10), 1506–1521. <https://doi.org/https://doi.org/10.57171/zt6rfj93>

- Trisnawati, S. E., & Wardani, A. K. (2020). Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia untuk Materi Penjumlahan Bentuk Aljabar. *Suksa Journal of Mathematics Education*, 6(1), 25–32.
- Unaenah, E., Febriyani, N., & Salimah³, S. M. (2023). Pendekatan Matematika Realistik Dalam Pembelajaran Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan : Seroja*, 2. <http://jurnal.anfa.co.id>
- Wahidin. (2025). Jurnal Ilmiah Edukatif Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(01), 285–295.
- Wahyuni, R., & Rochmah, E. (2022). Pengembangan LKS Berbasis CTL Pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Kelas VI Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 204. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58337>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widodo, S. A., Wijayanti, A., Irfan, M., Pusporini, W., Mariah, S., & Rochmiyati, S. (2023). Effects of Worksheets on Problem-Solving Skills: Meta-Analytic Studies Sri. *International Journal of Educational Methodology*, 9(1), 151–167.
- Wijaya, A. P., Yuniarti, T., & Ludinsyah, J. (2019). Efektifitas Pembelajaran Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis. *AKSIOMA*, 8(2), 333–343.
- Winarni, S., Rohati, Kumalasari, A., & Marlina. (2025). Kerangka Teoritis Dan Konseptual Model Neon-Math Untuk Meningkatkan Numerasi: Integrasi PJBL, UbD, Dan Deep Learning. *Procedings Academic Universitas Jambi*, 1(1), 9–23.
- Wulan, E. R., Izza, Y., & Milla, E. (2018). Pengembangan Realistic Mathematics Student'S Worksheet Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa Smp Bilingual. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Profesi (Jp3)*, 8(1). <https://www.researchgate.net/publication/342409059>
- Yusnarti, M., Wahyuni, N., Marlina, L., Nurhasanah, E., & Jama'ah, J. (2022). Pengembangan Worksheet melalui Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 26 Dompu. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 112–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i2.224>

- Yusti, D. A., & Zenmira, K. N. (2022). Analisis Desain Cover Novel Twilight Seri Pertama Karya Stephenie Meyer. *Qualia: Jurnal Ilmiah Edukasi Seni Rupa Dan Budaya Visual*, 2(2), 61–65. <https://doi.org/10.21009/qualia.22.04>
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 46363–46369.