

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menghasilkan produk pengembangan *Real Math Worksheet* berbasis PMRI pada mata pelajaran matematika kelas IV sekolah dasar. Berdasarkan Bab IV dan Bab V ditemukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan *Real Math Worksheet* berbasis PMRI pada mata pelajaran matematika kelas IV sekolah dasar berhasil dilakukan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Produk yang dihasilkan berupa *Real Math Worksheet* dalam bentuk *flipbook digital* yang memadukan video pembelajaran berbasis AI dan objek 3D dari *Assemblr EDU*. Komponen *Real Math Worksheet* berbasis PMRI terdiri atas cover, kata pengantar, daftar isi, petunjuk penggunaan, materi, percobaan, contoh soal, latihan soal, dan uji kompetensi. *Real Math Worksheet* disusun berdasarkan langkah-langkah PMRI pada setiap sub bab yaitu materi ciri-ciri segitiga dan segiempat, keliling dan luas persegi, serta keliling dan luas persegi panjang.
2. Pengembangan *Real Math Worksheet* berbasis PMRI pada mata pelajaran matematika kelas IV sekolah dasar dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dari hasil penilaian tiga validasi ahli, yaitu validasi ahli bahasa dengan persentase

90%, validasi ahli materi dengan persentase 91%, dan validasi ahli media 100%. Penilaian ketiga validasi ahli masuk dalam kategori sangat layak. Selain itu, kelayakan produk juga didukung oleh hasil respon siswa dan respon guru. Rata-rata hasil respon siswa mendapat persentase sebesar 90,5% dan hasil respon guru mendapat persentase sebesar 97% sehingga hasil respon tersebut masuk dalam kategori sangat layak. Berdasarkan hasil validasi dan hasil respon dapat disimpulkan bahwa *Real Math Worksheet* berbasis PMRI sangat layak digunakan dalam pembelajaran kelas IV sekolah dasar. Hal tersebut juga didukung oleh hasil *pre-test* dan *post-test* siswa terjadi peningkatan sebesar 21,8 poin. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan *Real Math Worksheet* berbasis PMRI memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar yang menjadi tanda *Real Math Worksheet* dapat menumbuhkan kemampuan numerasi siswa.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa dapat memanfaatkan dan menggunakan *Real Math Worksheet* berbasis PMRI secara optimal dalam proses pembelajaran. Siswa disarankan untuk menggunakan *Real Math Worksheet* baik di sekolah maupun di rumah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika dan menumbuhkan kemampuan numerasi.

2. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan *Real Math Worksheet* berbasis PMRI sebagai alternatif LKS dalam pembelajaran yang interaktif. Guru juga diharapkan mengembangkan LKS yang memanfaatkan teknologi dan konteks yang dekat dengan kehidupan siswa pada materi yang lain agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan bermakna.

3. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk dapat mendukung penggunaan *Real Math Worksheet* yang berkelanjutan dalam proses pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Real Math Worksheet berbasis PMRI yang dikembangkan masih memerlukan akses internet yang stabil, terutama pada penggunaan fitur *Assemblr EDU* untuk menampilkan objek 3D. Kondisi ini dapat menyebabkan proses pembelajaran membutuhkan waktu lebih ketika jaringan internet tidak mendukung. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan atau mengembangkan media visualisasi 3D yang lebih ringan dan dapat diakses secara *offline* seperti *Arloopa*, *Unity* dan *Sketchfab*. Sehingga pembelajaran dapat berlangsung lebih optimal tanpa bergantung pada kualitas internet.