

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Ainurrahmah, S., & Erwin. (2022). Pengaruh penggunaan media diorama terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di kelas V. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 312–321. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.293>
- Amanda, D. R. (2024). Analisis penggunaan media pembelajaran visual terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Budaya*, 5(2), 185–199.
- Amar, H. (2022). Pengaruh Model Read Answer Discussion Explain and Create (Radece) Pada Pembelajaran Tematik Terhadap. *Sosioedukasi*, 11(1), 121–129.
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). pengaruh model RADEC pada pembelajaran tematik terhadap hasil belajar peserta didik sekolah dasar. *Jurnal basicedu*. 5(3), 1435–1443. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.960>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS pada kurikulum merdeka. *Jpgs*, 11(9), 1841–1854.
- Arif, N, M. Hidayat, N., Yusuf, M., Lasmi, L., & Nasharuddin, N. (2025). Pengembangan Media Diorama Jaring-Jaring Makanan Pada Pembelajaran IPA Kelas V. *Indonesian Journal Of Education*, 1(3), 161–167. <https://doi.org/10.71417/ije.v1i3.249>
- Bali, M. M. E. I., & Zahroh, S. F. (2023). Implementasi Media Diorama dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2943–2952. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.700>
- Cahyaningtyas, T. I., Maruti, E. S., Rulviana, V., & Hadi, F. R. (2023). *Media Edu-Specials Kids: Media Pembelajaran Adaptif Sekolah Inklusi*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Chairunnisa, C. C., & Sukardi, R. R. (2022). Model , Answer , Discuss , Explain , and Create untuk. 8(1), 151–156. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1819>
- Daniyati S A., Saputri, I. B., Septiyani, S. A., Setiawan, U. D., & Wijaya, R. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 1).
- Farikhatin, N., Subekti, E. E., & Hanum, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Fernando Y., Andriani P., & Syam H., (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Firmadani F. (2020). Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. KoPeN: Konferensi pendidikan nasional, 2(1), 93-97. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasiona*, 2(Vol. 2 No. 1 (2020): Konferensi Pendidikan Nasional: Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter pada Era Revolusi Industri 4.0), 5.
- Fitria, N., Anggara, F. S., & Randy, I. R. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran

- Kreatif Dalam. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 664–676.
- Hasanah, E. M., Kholidah, N. A., & Prayogo, M. S. (2024). Pengembangan media diorama ekosistem dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam kelas v mi darul falah ajung jember. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 338–348. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v4i1.7417>
- Hidayati A. N., Halimah, M., & Mulyadiprana (2017). Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kegiatan Ekonomi *Pedadidaktika: jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar* (Vol. 4, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Huda, M. M., Sapriya, S., Sopandi, W., Rohartati, S., Suryaning, A. F., Mz, A., Kharisma, A. I., Farokhah, L., Nufus, A. B., & Ariffiando, N. F. (2025). DESIGN OF WEB-BASED MEDIA USING RADEC FOR SUPPORTING SUSTAINABILITY IN ELEMENTARY SCHOOL THROUGH CATFISH CULTIVATION. In *Journal of Engineering Science and Technology Special Issue on* (Vol. 20, Issue 2).
- Imran, M. E., & Amal, A. (2024). PENGARUH MODEL RADEC (READ , ANSWER , DISCUSSION , EXPLAIN , AND CREATE) TERHADAP KEMAMPUAN BEPIKIR TINGKAT TINGGI I . PENDAHULUAN Pendidikan adalah upaya yang dilakukan dengan kesadaran dan direncanakan , bukan tindakan rutin yang dilakukan tanpa tujuan. *Jrgi*, 3(3), 139–148.
- Islamiah, U., Supriatin, A., & Mahmudah, I. (2025). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Materi Pecahan di SDIT Al Qonita. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9, 146–160. <https://doi.org/10.25217/numerical.v9i1.6300>
- Isnaeni, N. (2022). Pembelajaran Yang Nyata Dan Jelas . *Transformation, Jurnal Syntax Sains, Sosial*, 1(5), 148–156.
- Iwanda, C. N. S., Malika, H. N., & Aqshadigrama, M. (2022). *RADEC sebagai inovasi model pembelajaran pendidikan agama Islam pasca pandemi Covid-19 di sekolah*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 430–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7494585>
- Kusuma, A. T. A., Wenda, D. D. N., & Permana, E. P. (2024). Pengembangan media diorama berbasis audiovisual pada pembelajaran IPA materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Purwoasri. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 348–356. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.16178>
- Magdalena, I., Ria Valentina, F., Devita, N., Wizzy Astuty, H., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). PENGEMBANGAN INSTRUMEN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V SDN BENCONGAN VI KABUPATEN TANGERANG. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 641–649. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*. 3(1), 20–28.

- Nurul, S., Guslinda, & Zulfriadi. (2021). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 6 Desember 2021 Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Menyimak Utilizing Audio-Visual Media for Teaching Listening At Grade Vi Elementary School Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sek. 10*, 1683–1688.
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (n.d.). *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV model pembelajaran radec dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa*. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Prabowo, D. M., & Wulandari, D. (2017). Pengembangan media diorama 3 dimensi dalam pembelajaran ipa materi ekosistem kelas V. In *Joyful Learning Journal* (Vol. 6, Issue 4). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2). <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i2.1379>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2). <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Purwanti, R., Istiningsih, S., & Sobri, M. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas V di SDN 7 Ampenan. 10*, 2823–2831.
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran ipas di sekolah dasar. In *Discourse: Journal of Social Studies And Education* (Vol. 1).
- Ricardo. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes)* (Vol. 1, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan belajar pada siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 749–754. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5035>
- Rosiyani, A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ipas Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>
- Sarastiara, A., Kurino, Y. D., & Mahpudin, M. (2025). Kajian literatur mengenai pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan proses sains siswa sekolah dasar. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 4(2), 912–922. <https://doi.org/10.58917/aijes.v4i2.437>
- Setyawan, J., Roshayanti, F., & Novita, M. (2023). The STEAM-based RADEC learning model on colloidal system material is able to improve students'

- critical thinking skills. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 18–26.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Siswani, S., Sudirman, S., & Angga, P. D. (2024). Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV SDN Embung Karung. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2556–2563. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2835>
- Sopandi, W. (2017). *The quality improvement of learning processes and achievements through the -answer-discuss-explain-and create learning model implementation*. <https://www.researchgate.net/publication/320281816>
- Sopandi, W. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 19–34. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1853>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5508–5519. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1680>
- Ramadani U., P., Muthmainnah R., Ulhilma N., Wazabirah A., Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Viqri, D., Gesta, L., Fattur Rozi, M., Syafitri, A., & Makarim Falah, A. (n.d.). *Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Wahid, A., Keguruan, S. T., Pendidikan, I., & Pinrang, D. (n.d.). *Volume V Nomor 2 Maret 2018 istiqlal pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar (The Importance of Learning Media In Improving Student Learning Achievements)*.
- Widya, N., Marwa, S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/index>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yulianti, M. T. Qomario, & Nureva. (2023). Pengaruh model pembelajaran

RADEC (, *Answer, Discuss, Explain and Create*) terhadap hasil belajar. *Finger: Journal of Elementary School*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.30599/finger.v2i1.458>

Yulisdiva, A., Sodikin, C., Anggraeni, P., Info, A., Tingkat, K. B., & Pembelajaran, M. (2023). *Perbandingan model pembelajaran , answer , dengan model pembelajaran inquiry*. *Jurnal Edukasi Sebelas April (JESA)*, 7(1), 16–25.