

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN Jiwan 01 dan pengolahan data yang didapatkan dari penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran RADEC berbantuan media diorama berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji-t diperoleh nilai sig.2 (tailed) 0,000. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak karena $0,000 < 0,05$ sehingga penggunaan model pembelajaran RADEC berbantuan media diorama berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Bagi siswa kelas III SDN Jiwan 01 diharapkan mampu menaikkan hasil belajarnya dengan cara mengaplikasikan model RADEC berbantuan media diorama pada “aku dan lingkungan disekitarku”. Diharapkan dengan menerapkan hal tersebut siswa dengan mudah mengerti materi yang diajarkan oleh guru dan dapat memperbaiki nilainya.

2. Bagi Guru

Saran untuk guru agar bisa mempertimbangkan penggunaan RADEC dan media diorama guna mendukung pembelajaran agar lebih memotivasi siswa sehingga tujuan yang ingin dicapai dapat terpenuhi.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Saran untuk peneliti yang lain semoga dapat mengembangkan kembali penelitian dengan mengaplikasikan model RADEC dengan menggunakan media lainnya atau menggunakan media diorama dengan model pembelajaran yang lain.