

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ANSWER DISCUSS*
EXPLAIN CREATE (RADEC) BERBANTUAN MEDIA
DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
SEKOLAH DASAR**



**OLEH:
FEBIOLA DWI MIRANDA
NIM. 2202101086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ANSWER DISCUSS EXPLAIN*
CREATE (RADEC) BERBANTUAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata I Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH:

FEBIOLA DWI MIRANDA

NIM. 2202101086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Febiola Dwi Miranda telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 18 juni 2026
Pembimbing I,



Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Madiun, 18 juni 2026
Pembimbing II,

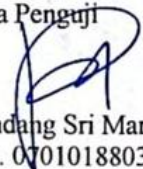


Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd.
NIDN. 0728059102

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Febiola Dwi Miranda telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu,
24 Juni 2026.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota


Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd.
NIDN. 0728059102

Anggota


Dr. Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719088602

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febiola Dwi Miranda
NIM : 2202101086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil karya saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Juni 2026



Febiola Dwi Miranda
NIM. 2202101086

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

You can if you think you can.

PERSEMBAHAN

1. Untuk diri sendiri yang senantiasa kuat dari masuk perkuliahan sampai proses terakhir perkuliahan ini meskipun banyak kendala yang terus datang. Semoga senantiasa sehat agar mampu mewujudkan banyak mimpi yang diinginkan. Semoga bisa menjadi kebanggaan untuk orang-orang terdekat. Senantiasa didekatkan dengan orang-orang baik. Terima kasih karena memilih untuk tetap hidup pada lingkaran yang baik meskipun kamu memiliki peluang untuk melakukan keburukan karena dirumah tidak ada yang menemani. Terimakasih karena mampu membuktikan dari umur 1,5 tahun sampai sekarang umur 22 tahun untuk terus mengusahakan menjadi anak yang berprestasi, menjaga nilai sekolah agar tetap baik meskipun jauh dari orang-orang tersayang. Yakinlah bahwa perjuanganmu saat ini tidak sia-sia.
2. Untuk Ibu tercinta, ibu Muryani yang selalu mengusahakan pendidikan anaknya, selalu mendoakan yang terbaik agar perjalanan penulis senantiasa lancar, merelakan waktunya jauh dari penulis karena bekerja di negara orang agar penulis bisa melanjutkan pendidikan dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk penulis. Terima kasih untuk semua pengorbanan yang sudah dilakukan untuk penulis, tanpa doa ibu, penulis tidak yakin bisa menyelesaikan perkuliahan ini. Tetaplah menjadi sosok inspirasi penulis untuk terus mengusahakan dan berjuang untuk apa yang ingin dicapai. Tetaplah sehat agar dapat selalu kebersamaan penulis, menemani penulis disetiap perjuangan penulis. Doakan agar penulis mampu membahagiakanmu, menjamin masa tuamu hidup berkecukupan. LOVE YOU BU!!

3. Untuk bapak, bapak Suroto yang menjadi support penulis saat penulis butuh tempat untuk bercerita. Tanpa doa bapak, penulis tidak yakin bisa kuat menjalani hidup hingga hari ini. Terima kasih karena selalu memastikan bahwa penulis baik-baik saja selama di rumah. Selalu mengusahakan apa yang diinginkan penulis. Semoga bapak selalu sehat agar dapat menemani dari jauh setiap perjuangan penulis dalam menggapai mimpi.
4. Untuk kakak tercinta, Sofia Noviana Suroto, yang selalu menjadi garda terdepan penulis. Selalu siap sedia saat penulis butuh tempat untuk bercerita, selalu mencari jalan keluar setiap penulis mengalami kesulitan selama dirumah sendiri. Terima kasih sudah menjadi kakak yang selalu mengusahakan yang terbaik untuk adiknya, selalu menjadi sosok yang menginspirasi penulis agar senantiasa kuat menjalani hidup. Terima kasih karena tetap bertahan, menjalani hidup yang penulis tahu tidak mudah. Terima kasih karena mengajarkan penulis untuk bertanggung jawab atas apa yang sudah menjadi keputusan diawal. Semoga kakak selalu sehat, bisa mewujudkan keinginan yang sempat tertunda, membeli banyak hal yang kakak mau. Temani penulis sampai penulis mampu membahagiakan orang-orang yang penulis sayangi termasuk kakak.
5. Untuk Adrian, danis, dan gendis yang selalu menjadi penghibur penulis saat penulis merasa capek. Semoga kalian dapat menjaga mama kalian selama penulis tidak mampu menjaganya. Tetap menjadi anak yang baik, bermanfaat untuk banyak orang, tetap menjadi anak yang ceria dan menjadi kebanggan mama. Semoga kalian senantiasa sehat, menjadi anak-anak yang sukses dan mampu mewujudkan mimpi-mimpi kalian.
6. Untuk nenek, Ibu Wairah yang sudah lebih dulu meninggalkan penulis. Terima kasih sudah menjaga penulis disaat penulis jauh dari ibu. Terima kasih sudah membesarkan penulis, menjadikan penulis anak yang kuat dalam menjalani hidup. Terima kasih karena selalu menjadi pendengar yang baik saat penulis merasa lelah dalam menjalani hidup.

7. Untuk keluarga besar ibu Pujimariyatun (buk tun, pak nur, mbak asa, mas sakti, dan mila) yang selalu menjadi support penulis, menjadi tempat berbagi cerita setiap harinya, menemani penulis selama penulis tidak ada teman dirumah. Yang selalu mengusahakan yang terbaik juga untuk penulis. Semoga senantiasa sehat dan selalu menjadi inspirasi penulis untuk menciptakan keluarga yang hangat.
8. Untuk Ayu Arinda dan Fifi Mustika K.R, sahabat penulis dari semester 1. Terima kasih karena selalu kebersamaan penulis, menjadi teman yang selalu menginspirasi penulis untuk bertahan dalam menjalani hidup. Semoga kalian mampu mewujudkan mimpi-mimpi kalian, menjadi kebanggaan untuk orang-orang terdekat kalian, dan mendapatkan pendamping hidup yang mampu membahagiakan kalian.
9. Untuk Dwi Novita, Reza Aprilia, dan Yulia Diah teman KKN penulis yang tidak disangka sekarang menjadi tempat penulis bercerita. Menjadi teman yang selalu menguatkan penulis, menemani penulis ketika penulis merasa sendirian. Terima kasih karena sudah mau berteman dengan penulis, menjadi tempat penulis untuk berkeluh kesah setiap harinya. Semoga kalian mampu mewujudkan mimpi-mimpi kalian, menjadi sosok yang membanggakan untuk orang-orang terdekat kalian. Tetaplah percaya diri, menjadi gadis ceria meskipun penulis tahu bahwa hidup kalian juga tidak mudah. Terima kasih karena sudah bertahan hingga sejauh ini, mampu menyelesaikan perkuliahan ini.
10. Untuk Bela Puji, Pinkan Nuzul, dan Vivi Klara yang selalu kebersamaan penulis dalam mengerjakan skripsi, selalu membantu dalam menyusun skripsi ini. Tanpa kalian penulis tidak yakin dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Kepada keluarga besar penulis yang selalu memberi dukungan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan, dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul pengaruh model pembelajaran *RADEC* berbantuan media diorama terhadap hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar yang berlokasi di SDN Jiwan Kabupaten Madiun sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program sarjana pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis selalu percaya bahwa dengan kerja keras dan doa serta bantuan dari rekan-rekan akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis selalu mengucapkan terima kasih kepada Tuhan dan juga kepada yang terhormat:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui pemilihan judul ini.
4. Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Winarti S.Pd selaku kepala sekolah SDN Jiwan 01 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
7. Siti Lestari S.Pd selaku wali kelas IIIB SDN Jiwan 01 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian dan bantuannya selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Ibu Asih Priheni selaku wali kelas IIIA SDN Jiwan 01 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian dan bantuannya selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang terkait tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga amal baik yang bapak, ibu, dan rekan-rekan berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, penulis menyadari masih banyak keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu adanya kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Madiun, 18 Juni 2026

Febiola Dwi Miranda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III	27
METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	28
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Data.....	37
B. Hasil Pengujian Hipotesis	44
C. Pembahasan.....	47
BAB V.....	52
PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52

B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran.....	13
Tabel 2. 2 Ranah dan Indikator Hasil Belajar	20
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Tes.....	30
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas	38
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	39
Tabel 4. 4 Data Distribusi Nilai Hasil Belajar Pre-Test Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4. 5 Data Distribusi Nilai Hasil Belajar Post-Test Kelas Kontrol	40
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen	41
Tabel 4. 7 Data Distribusi Nilai Hasil Belajar Pre-Test Kelas Eksperimen	42
Tabel 4. 8 Data Distribusi Nilai Hasil Belajar Post-Test Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4. 9 Skor N-Gain	44
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Pre-test Tabel.....	44
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Post-test.....	45
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Pre-Test.....	46
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas Post-Test	46
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Media Diorama	18
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4. 1 Hasil Nilai dan Kelas Kontrol	40
Gambar 4. 2 Hasil Nilai dan Kelas Kontrol	42
Gambar 4. 3 Perbandingan Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Siswa Kelas III	60
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	60
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Kontrol	66
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Validitas Tes Hasil Belajar	71
Lampiran 5 Soal Validitas Tes Hasil Belajar	72
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Penelitian (pre-test dan post-test)	76
Lampiran 7 Kriteria Penilaian Tes Hasil Belajar	77
Lampiran 8 Soal Penelitian (pre-test dan post-test)	78
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar	81
Lampiran 10 Rekap Data Uji Validitas.....	82
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Tes Hasil Belajar.....	83
Lampiran 12 Data Nilai Siswa Kelas Kontrol	84
Lampiran 13 Data Nilai Siswa Kelas Eksperimen.....	85
Lampiran 14 Hasil Analisis Deskriptif Data Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	86
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pre-Test	87
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Post Test	88
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Pre-Test.....	89
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Post-Test	90
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	91
Lampiran 20 Tabel Nilai r Product Moment	92
Lampiran 21 Media Diorama Denah Aku dan Lingkungan Di Sekitarku	92
Lampiran 22 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	94
Lampiran 23 Dokumentasi Kelas Kontrol	96
Lampiran 24 Surat Persetujuan Judul Skripsi	97
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 26 Surat Balasan Izin Penelitian	99
Lampiran 27 Validasi Sumber Pustaka Penelitian Skripsi	100
Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup.....	108