

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) yang dipadukan dengan media DIOSILIR memberikan pengaruh positif terhadap capaian belajar IPAS siswa kelas V SDN Kare 01 pada materi siklus air. Temuan tersebut terlihat dari adanya peningkatan rata-rata skor *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelompok pembandingan, serta didukung oleh hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$).

Selain itu, data hasil observasi menunjukkan bahwa peserta didik pada kelompok eksperimen memperlihatkan tingkat keaktifan lebih tinggi dalam aspek perhatian, partisipasi, kerja sama, diskusi, antusiasme, dan kepercayaan diri dibandingkan kelompok kontrol. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa integrasi model TGT dengan media DIOSILIR tidak hanya berkontribusi terhadap peningkatan hasil belajar, tetapi juga mampu mendorong keterlibatan siswa secara lebih optimal selama proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, penggunaan pembelajaran yang interaktif serta didukung media konkret dapat menjadi alternatif untuk membantu siswa memahami konsep-konsep abstrak, termasuk materi siklus air.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, guru dapat mempertimbangkan untuk mengimplementasikan pendekatan pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media DIOSILIR atau media sejenis yang bersifat konkret dan interaktif dalam pembelajaran IPAS sehingga dapat mendorong hasil belajar yang lebih optimal dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Pihak sekolah, diharapkan dapat menyediakan media pembelajaran inovatif yang dapat menunjang proses pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan studi ini pada konteks dan cakupan yang lebih beragam, menambah variabel penelitian seperti aspek afektif dan psikomotorik, penggunaan jumlah responden yang lebih banyak diharapkan mampu menghasilkan temua yang lebih mendalam dan memiliki tingkat generalisasi yang lebih baik.