

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TGT BERBANTUAN MEDIA DIOSILIR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



**OLEH :
FANIDA ZAHROTUL MUFIDAH
NIM. 2202101077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TGT BERBANTUAN MEDIA DIOSILIR TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

FANIDA ZAHROTUL MUFIDAH

NIM. 2202101077

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fanida Zahrotul Mufidah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 17 Juni 2026

Pembimbing I



Suyanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0721098503

Pembimbing II

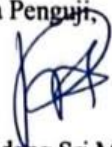


Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727069001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Fanida Zahrotul Mufidah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 24 Juni 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



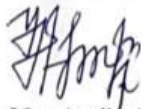
Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Suyanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0721098503

Anggota



Dian Nur Antika Eky H, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0727069001

Anggota



Dr. Fauzatul Ma'rufah R, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0707108701

Anggota



Mengesahkan:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fanida Zahrotul Mufidah

NIM : 2202101077

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juni 2026



Fanida Zahrotul Mufidah

NIM. 2202101077

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
(QS. Al-Baqarah: 286)

SKRIPSI INI KUPERSEBAHKAN KEPADA :

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, Karya ini saya persembahkan kepada ayah dan ibu tercinta atas doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang telah diberikan dengan tulus dan tanpa henti. Karya ini juga saya persembahkan kepada keluarga, sahabat, dan almamater tercinta yang telah memberikan dukungan serta ilmu yang bermanfaat. Tidak lupa, karya ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri atas segala usaha, ketekunan, dan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Diosilir Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD” tepat waktu tanpa ada halangan dan sesuai dengan harapan.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada peneliti dalam menempuh pendidikan.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan akademik.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses perkuliahan di Program Studi PGSD.
4. Ibu Suyanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing satu yang telah membimbing, memberi saran, dan membantu dalam menyempurnakan skripsi.
5. Ibu Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan masukan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi PGSD Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman selama proses perkuliahan.
7. Bapak Suroso, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kare 01, beserta Bapak dan Ibu guru yang terlibat, atas izin, kerja sama, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian di sekolah.

8. Terima kasih kepada kedua orang tua penulis atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Kepercayaan dan motivasi yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini.
9. Adik kesayangan penulis, yaitu Nila Khoirotun Ni'mah. Terima kasih atas doa, perhatian, dan kebersamaan yang selalu di berikan. Kehadiranmu menjadi salah satu penyemangat dalam setiap proses yang penulis jalani. Semoga kita selalu diberikan kemudahan untuk meraih cita-cita dan membanggakan keluarga.
10. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, yaitu pemilik nama Alfian Nur Huda Pratama. Terima kasih atas kehadirannya dan senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat di setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, serta memberikan motivasi kepada penulis untuk penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi keberkahan dan membawa kita pada masa depan yang lebih baik lagi.
11. Sahabat penulis selama berada di bangku perkuliahan, yaitu Azza Nabilatun Ni'mah dan Febi Lestari. Terima kasih atas tawa, cerita, kebersamaan, kan kenangan yang telah tercipta selama masa perkuliahan. Terima kasih karena selalu saling menguatkan, membantu, dan menemani dalam berbagai situasi. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga dan menjadi cerita indah yang akan selalu di kenang.
12. Sahabat seperjuangan PLP, Sherly Putri, Ludfah Meisya, Hanifatur R., Hanifa Septi, dan Ade Eva. Terima kasih telah menjadi teman dalam setiap proses, berbagi cerita, pengalaman, tawa, serta saling memberikan dukungan selama menjalani kegiatan PLP hingga penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, kerja sama, dan semangat yang telah kita bangun bersama menjadi bagian berharga dalam perjalanan akademik ini. Semoga persahabatan dan kenangan baik yang telah terjalin dapat terus terjaga serta menjadi langkah awal menuju kesuksesan di masa depan.

13. Untuk sahabat-sahabat KKN-ku, Ahmad Hafidh, Rohman Harianto, Revita Yelly, Agista Faraditya, Siti Rukmana, Mustika Lintang, Indri Khorriati, Annisa Nabila, dan Ifadaa Gus Anita. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan cerita yang telah kita bagi selama masa KKN. Setiap pengalaman dan kenangan yang tercipta menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini. Semoga persahabatan yang terjalin tetap terjaga dan membawa kebaikan bagi kita semua.
14. Semua pihak yang turut berperan dalam membantu peneliti selama proses penyusunan hingga pelaksanaan penelitian, baik secara langsung maupun tidak langsung.
15. Terakhir, diri saya sendiri Fanida Zahrotul Mufidah terima kasih telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan penulis. Maka dari itu penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata yang kurang berkenan dan memohon kritik dan saran untuk perbaikan Skripsi telah penulis buat di masa yang akan datang, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya.

Madiun, 4 April 2026

Fanida Zahrotul Mufidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
SKRIPSI INI KUPERSEBAHKAN KEPADA :	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	13
2. Media Belajar DIOSILIR.....	17
3. Hasil Belajar Siswa	23
4. Hakikat IPAS/Pembelajaran IPAS SD.....	32
5. Penelitian yang Relevan.....	36
B. Kerangka Berpikir	37
C. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	39

A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Desain Penelitian.....	41
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	44
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
B. Hasil Pengujian Hipotesis	66
C. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan dan waktu penelitian	41
Tabel 3.2 Desain Penelitian (Pretest-Posttest Control Group Design)	42
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Tes	50
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen.....	53
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	54
Tabel 3.7 Langkah – Langkah Uji Normalitas.....	57
Tabel 3.8 Langkah – Langkah Uji Homogenitas	58
Tabel 3.9 Uji Hipotesis	62
Tabel 3.10 Langkah-Langkah Uji Homogenitas	63
Tabel 3.11 Langkah-Langkah Uji Hopotesis	64
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	67
Tabel 4.2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	68
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Per Butir Soal	69
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif	70
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Mean <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	72
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kelompok eksperimen dan Kontrol.....	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Independent Sample t-test	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Penggunaan Media Diosilir	18
Gambar 3.1. Design Penelitian <i>quasi-experimental design</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	95
Lampiran 2 Bahan Ajar	108
Lampiran 3 Media Pembelajaran	113
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Instrumen	114
Lampiran 5 Soal Pretest	117
Lampiran 6 Soal Posttest.....	122
Lampiran 7 Validasi Soal.....	127
Lampiran 8 Validasi Modul Ajar	130
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	136
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	137
Lampiran 11 Uji Validitas.....	138
Lampiran 12 Uji Reliabilitas	139
Lampiran 13 Uji Normalitas	140
Lampiran 14 Uji Homogenitas.....	141
Lampiran 15 Uji Hipotesis	142
Lampiran 16 Surat Persetujuan Judul Skripsi	143
Lampiran 17 Surat Validasi Instrumen Penelitian	144
Lampiran 18 Surat Balasan Validasi Instrumen.....	145
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	146
Lampiran 20 Surat Balasan Penelitian	147
Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi....	148
Lampiran 22 Validitas Sumber Pustaka.....	149
Lampiran 23 Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Yang Dipublikasikan..	159
Lampiran 24 Submit Jurnal dan LOA	160
Lampiran 25 Dokumentasi	164
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup.....	166