

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2018). Penerapan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler melalui metode pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183-196.
- Achadah, A., Wahidmurni, W., & Yasin, A. F. (2022). Internalization of Character Education Values in Shaping Elementary School Students' Religious Behavior. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 4723–4734. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2509>
- Afrianto, N., Asril, Z., Abu-Rmeileh, N., & Khan, S. C. (2025). Implementation of Religious Programs in Elementary Schools. <https://ejournal.staippiq.ac.id/index.php/rajup>
- Agustina, I. O., Juliantika, J., & Saputri, S. A. (2023). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam pembinaan dan pengembangan siswa sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86-96.
- Amanda, R. Z. (2023). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Peningkatan Skill Peserta Didik. *Journal of Islamic Education Leadership*, 3(1), 51-68.
- Arofah, L., Andrianie, S., & Ariyanto, R. D. (2021). Skala Karakter Religius Sebagai Alat Ukur Karakter Religius Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(2), 16–28. <https://doi.org/10.29407/pn.v6i2.14992>
- Astriaana Hidayah, Ali Imran Sinaga, & Makmur Syukri. (2024). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Swasta Kencana Sastra Percut Sei Tuan. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 298–306. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v1i4.466>
- Auliyah, Y. A. Z., Amrulloh, M., & Hikmah, K. (2023). Analisis penguatan karakter religius siswa kelas III melalui budaya sekolah di SD Muhammadiyah 2 Gempol. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 414-423.
- Barokah, N., Annisa, K. N., Saputri, T. L., & Mukmin, M. (2025). Peran Strategis Metode Khusus Pembelajaran PAI dalam Mengoptimalkan Pemahaman Ajaran Agama Pada Siswa. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(1), 141-149.
- Della, D. A., Attamimi, T. A., & Khairunnisa, R. (2025). Analysis of the Alignment Between Reading and Writing Al-Qur'an (BTQ) Lessons and Islamic Education Curriculum for Junior High School Class VII. *JMPI: Jurnal Manajemen, Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 3(1), 58-77.

- Febrianti, B. A., Humaidi, M. N., & Thoifah, I. (2023). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Progam Baca Tulis Al-Qur'an (Btq) Di Sekolah Menengah Atas Surya Buana Malang. 10, 2014–2023.
- Febriyanti, B. K., & Supriyadi. (2023). Fostering Religious Character in Elementary School Students: Insights from Religious Habituation Activities. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 11(3). <https://doi.org/10.21070/ijis.v11i3.1678>
- Fitriah, U. L., Setyosari, P., Mas'ula, S., Anggraini, A. E., Faizah, S., Mardhatillah, M., & Kusumaningrum, S. R. (2025). Developments of Religious Character Education in Primary Schools in The Last Five Years. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(3), 585–593. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i3.1426>
- Hasby Izhari Nur, & Amirudin, N. (2025). Implementasi Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Menumbuhkan Karakter Qur'ani Pada Diri Peserta Didik. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM AL-ILMI*, 8(2), 158–167. <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v8i2.4313>
- Iskandar, J. (2024). Implikasi Program BTQ Terhadap Bacaan Al Qur'an Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah UIN Datokarama Palu (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu).
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Nabilah, L., Oktaviani, O., & Nur'ani, F. D. (2024). Pengembangan Ekstrakurikuler Sebagai Sarana Mengembngkan Potensi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 25137–25148.
- Kartikasari, R., Amrullah, M., & Hikmah, K. (2023). Strengthening Students' Religious Character through Extracurricular Activities at Muhammadiyah Elementary School. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 1049–1065. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i3.489>
- Kase, I. T., & Amseke, F. V. (2024). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Anak Usia Dini. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(2), 983–992. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i2.110>
- Maftuka, E. A., Subekti, E. E., & Siswanto, J. (2023). Analisis Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV Di SDN Pedurungan Kidul 01. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 3115-3119.
- Maryatin, T., Syihabuddin, S., Sauri, S., & Somad, M. A. (2020). Building Religious Characters Of The 21st Century Muslim Generation. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 153-174.
- Maulidah, Q., Khosiah, N., Sandi, R. A., Sugiarto, A., & Nurhalisa SR, S. (2025). Implementasi Program Btq Dalam Memperkuat Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Di Mi Bustanul Ulum. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 462-475.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis*. sage.

Muammar, M. (2023). Sekolah Dan Pembentukan Karakter Moral:(Studi Implimentasi Pendidikan di Sekolah dan Lingkungan Sosial). *Al-Madaris Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 4(1), 95-105.

Murod, M., Bahar, H., & Mujtaba, I. (2022). Character formation through internalization of religious values in elementary school students. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 5(2), 426–435. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v5-i2-27>

Nadlif, A., & Supriyadi, S. (2025). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Di Era Digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 221-235.

Ngangi, W. J., & Nursikin, M. (2024). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Progam Baca Tulis Al-Qur'an (Btq) Di Sd Negeri 2 Baledono. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 508-516.

Nur, I. R., & Aryani, R. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode Iqra'pada santriwan/santriwati TPQ Nurussolihin Pamulang Kota Tangerang Selatan. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 2(3), 100-110.

Nuraeni, I. (2021). Pengaruh budaya sekolah terhadap karakter religius siswa di sd it noor hidayah. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*.

Nurrisa, F., & Hermina, D. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data. 02, 793–800.

Rahminda, P., Umairoh, A., & Witri Islaura, W. (2023). Menilai Peran Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Dan Kredibilitas Individu. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 73-77. Putri, A., & Muthi, I. (2025). Upaya Meningkatkan Karakter Religiusitas Siswa Kelas I Sekolah Dasar melalui Habit for Me. 2. <https://doi.org/10.61132/jupendir.v2i3.557>

Ramdan Samadi, M., Yudiyanto, M., & Sabili Bandung, S. (2023). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Alquran (Btq) Terhadap Afektif Siswa Sekolah Dasar. 2. <https://murabbi.stai-sabili.ac.id/index.php/JM/article/view/4>

Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680-9694.

Safitri, Y. Y., & Ikhlas, A. (2023). Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an di SMA Negeri 6 Solok Selatan. *ISLAMIKA*, 5(3), 1234–1251. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i3.3668>

- Salsabilah, A. S., Afifah, N. P. N., Putri, R. F., Herdiansyah, & Mulyana, A. (2023). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30916–30920.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159-177.
- Sri Wahyuni, L. (2020). Peran Strategis Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Guru Dikmen dan Dikus*, 1(1), 70–76. <https://doi.org/10.47239/jgdd.v1i1.21>
- Sunan Sukmanagara, & Lukman Hakim. (2023). Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Minat Bakat Peserta Didik (Studi Kasus Di Sma Insan Kamil Tartila, Tangerang). *Jurnal Ilmiah Research And Development Student*, 1(2), 44–54. <https://doi.org/10.59024/jis.v1i2.316>
- Surur, M., Elmi, L., Putra, K. K., Wulandari, P. P., Rochmah, R., & Susanti, A. (2023). Implementation of Drill Method in Learning to BTQ (Baca Tulis al-Qur'an) in TPQ (Taman Pendidikan al-Qur'an). / *International Journal of 'Umrānic Studies*, 6(1), 19–27. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i3.22916>
- Syifa, B., & Silfia, F. &. (2020). Pertumbuhan Kreativitas Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Nomor 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Ulfa Imaniyah, R., Hidayah, R., Mawaddah Blitar, M. AL, Yabakii Nuril, M., & Kroya, I. (2024). Efektivitas Program Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter Religius. Dalam *Jurnal Ar-Rihlah Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam* (Vol. 9, Nomor 2). <http://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/Ar-rihlah/index>
- Umami, A. R., Romdanih, R., & Wulan, S. (2020, November). Penerapan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Al-Qur'an. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 468-474).
- Wati, S., Amelia, R., Hidayatina, H., & Gusmirawati, G. (2022). Religious development and child personality: What does religious psychology say about them. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 8(1), 109. <https://doi.org/10.22373/equality.v8i1.12767>
- Yunischa, E. (2018). The Implementation of Religious Character Through Memorize Short Verses Of al-Qur'an and Daily Prayers in Elementary School.
- Yuswanti, F. J. E. (2022). Pendampingan Untuk Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Di T. Pq Nurul Hidayah Mulyo Rejo Kampung Baru Kepung Kediri. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa (JPMD)*, 3(3), 61-86.