

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mulyana, Auliadi Auliadi, Iga Ghufrani Juniarti, & Ramanda Putri Mardiyana. (2023). Peran Positif Kegiatan Ekstrakurikuler di Lingkungan Sekolah Dasar Bagi Peserta Didik. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 171–177. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i4.650>
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2084>
- Anwar, A. (2021). *IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT UNTUK MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MI MUJAHIDIN KABUPATEN MOJOKERTO*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Arrahmi, S. Z., Cahyani, B. H., & Khosiyono, B. H. C. (2025). Penguatan Karakter Mandiri dan Disiplin Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–22. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v9i1.1399>
- Ashif Az Zafi, K. A. (2022). Pembentukan karakter remaja melalui pembinaan remaja islam masjid al-cholid singocandi kudas. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 24(1), 115–119. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v24i1.3558>
- Asih, S. A., & Aufa, A. (2023). Analisis Penanaman Karakter Semangat Kebangsaan pada Pembelajaran PKn di Madrasah Ibtidaiyah Medan. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 32(1), 25–34. <https://doi.org/10.17977/um009v32i12023p25-34>
- Ayuningsih, Faisal Anwar, & Hafidh Maksum. (2020). PERSEPSI GURU SDN 1 KOTA BANDA ACEH TERHADAP UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK DALAM MENJALANKAN DISIPLIN. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 189–203. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1176>
- Basri, H., Suhartini, A., & Nurhikmah, S. (2023). *Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta*.

Benu, S. (2025). *ANALISIS KONFLIK KEKERASAN ANTAR PERGURUAN PENCAK SILAT PSHT DAN IKSPI-KERA SAKTI DI KOTA KUPANG*.

Candra, J. (2021). *PENCAK SILAT*. DEEPUBLISH.

Capriatin, K. D., Ulum, M. S., & Fannani, B. (2025). *Pengembangan Karakter Religius melalui Progam Integrasi Pesantren dan Sekolah*. 8.

Darmawan, A. D., Adelliana, A., Cahyani, E. D., & Triana, A. N. (2023). Pencak Silat dan Nilai Sosial dalam Masyarakat: Literature Review. *PENJAGA : Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 4(1), 28–35. <https://doi.org/10.55933/pjga.v4i1.668>

Devie Andrean Safitri, Agus Ahmad Wakih, & Febri Fajar Pratama. (2023). Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Siswa Di SD Negeri Giriwangi. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(3), 148–158. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i3.1357>

Dewantari, S. M., Humairah, H., & Kharisma, A. I. (2023). Analisis Penyebab Tindakan Bullying dengan Pendidikan Karakter Cinta Damai di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 723–728. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.700>

Edenia, B., & Pamulaan, A. B. (2025). *STRATEGI PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SOSIAL DAN KARAKTER SISWA*. 10.

Efendi, et al. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. CV.PENERBIT QIARA MEDIA.

Fadilah, F. A., Kurniawan, H., & Ngilmiyah, R. (n.d.). *PENGEMBANGAN KARAKTER MANDIRI ANAK USIA DINI DALAM PENDIDIKAN KELUARGA*.

Farid, F., & Aziz, R. (n.d.). *Pengembangan karakter tanggung jawab siswa melalui penguatan aktivitas guru di dalam kelas*.

Fatoni. (2025). *STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA PADA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 NEGERI KATON KABUPATEN PESAWARAN*. <https://repository.radenintan.ac.id/40887/1/PUSAT%201%202%20AKHMAD.pdf>

Fitroni. (2025). ANALISIS PENANAMAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MELALUI PROGRAM BAKTI SOSIAL DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22428>

Hasmaruddin, H., Morelent, Y., & Ahadiat, E. (2022). Nilai Pendidikan Karakter Bersahabat/Komunikatif dan Peduli Sosial Dalam Novel Origami Hati Karya Boy

Candra. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 6(2), 17–25.
<https://doi.org/10.36057/jips.v6i2.523>

Haul, et al. (2022). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2.

Ilham, W., Musa, N. M., & Amin, R. Mohd. (2023). Pencak Silat sebagai Warisan Budaya: Identitas Lokal Seni Silat Ulu Ambek di Pariaman, Sumatera Barat. *Al Mabhats : Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 8(1), 37–54.
<https://doi.org/10.47766/almabhats.v8i1.1046>

Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif*.
<https://doi.org/10.5281/ZENODO.11180129>

Intan Dwi Permatasari, Halimatus Sa'diyah, & Ach Syafiq Fahmi. (2025). Variable Compilation Techniques, Research Instruments and Data Collection in Quantitative Research. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 2(1), 63–70. <https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v2i1.64>

Kaka, M. M., & Yulianti, Y. (2022). Peran Sekolah Dalam Menanamkan Nilai Karakter Kerja Keras Melalui Pembelajaran Daring. *Sistem-Among : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 38–45.
<https://doi.org/10.56393/sistemamong.v2i2.356>

Kasingku, J. D., & Lotulung, M. S. D. (2024). *DISIPLIN SEBAGAI KUNCI SUKSES MERAH PRESTASI SISWA*. 09.

Kesuma, et al. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. PT REMAJA ROSDAKARYA.

Kurniawaty, et al. (2022). PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 10.
<https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.3905>

Lase, F., & Halawa, N. (2022). Mendidik Peserta Didik Dengan Nilai Nilai Karakter Cerdas Jujur. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 190–206.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.28>

Laura, L., Zahra, R. R. A., & Dewi, R. S. (2024). Analisis Karakter Menghargai prestasi Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 331–335.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.559>

Lestari, S. P., Dewi, R. S., & Junita, A. R. (2024). Menumbuhkan Kreativitas tanpa Batas: Strategi Inovatif Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Kreatif Siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 358–364. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.543>

Lubis, J., & Wardoyo, H. (2014). *Pencak Silat*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Mahardin, Ahmad Fauzan, Muliati, & Nurmawadah Rahmah. (2022). Pembentukan Karakter Demokratis Melalui Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Number Head Together pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kota Bima. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(1), 107–112. <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v5i1.1342>

Mahfuzah, A. (2025a). *Pendidikan Karakter Dalam Program Ekstrakurikuler Pencak Silat*. 4(1).

Mahfuzah, A. (2025b). *Pendidikan Karakter Dalam Program Ekstrakurikuler Pencak Silat*. 4(1).

Mahruf, A., Andriyani, W., & Rochman L, K. (2026). IMPLEMENTASI PEMIKIRAN THOMAS LICKONA TENTANG PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 11.

Maryana, Yanti, & Najmuddin. (2024). MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA EKSTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DI SD NEGERI 3 NISAM KABUPATEN ACEH UTARA. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*. <https://share.google/QyGeOChiEg6gEgCYR>

Mislah, M., Hayat, M. S., & Siswanto, J. (2024). Profil Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Fisika di Madrasah Aliyah. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(4), 4066–4077. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7288>

Mufti, M. K. (n.d.). *PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SMP N 1 PLERET BANTUL*.

Muhammad Zusril Wibowo. (2023). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB MAMPU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(1), 76–83. <https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.952>

Ningsih, T. (2021). *Pendidikan Karakter Toeri & Praktik*. Penerbit Rumah Kreatif Wadas Kelir.

Nuraeni, A., Supriyadi, T., & Suherman, A. (2025). Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 13(1), 44–53. <https://doi.org/10.23887/jiku.v13i1.90829>

Palupi dkk. (2023). NILAI KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI SISWA KELAS 3 MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4. <https://doi.org/10.32832/jpg.v4i1.8158>

Permana, M. Z., & Riyani, P. (2023). *TOLERANSI; Sebuah Konsep Psikologi*. 15(2).

Pratiwi, S. D. (2023). *Konflik Antar Perguruan Pencak Silat PSHT dan Pencak Silat IKSPI-Kera Sakti di Kabupaten Jombang*. 12(3).

Prayogo, A. (n.d.). *SURVEI MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN BELADIRI PENCAK SILAT DI SMK TEXMACO KARAWANG*.

Putri, M. A., Irvansyah, E., & Ramawati, N. (2026). *PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MAHASISWA MELALUI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI*.

Rachmat Subarkah, Bigar R. Siswa, Sri Rahayu, & Yulia Ita A. (2023). PENGELOLAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SD MUHAMMADIYAH KALIABU KECAMATAN SALAMAN. *Jurnal Manajemen Bisnis dan Terapan*, 1(1), 52–63. <https://doi.org/10.20961/meister.v1i1.413>

Rahman, N. (2025). *PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MTS AL-FALAH JAKARTA SELATAN [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA]*. <https://share.google/zEDqNRrxc12tDYamE>

Rahmawati, et al. (2025). ANALISIS IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER GEMAR MEMBACA PADA SISWA KELAS IV SDN 5 NANGA NUAH. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3. <https://doi.org/10.46368/jppsd.v3i1.3375>

Rakhman, P., Rokmanah, S., & Fariha, S. (2023). IMPLEMENTASI MUATAN LOKAL PENCAK SILAT DI SD NEGERI LIALANG KOTA SERANG. *eL-Muhbib*. <https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/eL-Muhbib/article/view/2107/940>

Rhamayanti. (2021). *EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER DI SMP NEGERI 1 LEGOK KABUPATEN TANGERANG [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA]*. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/58775/1/11160182000047_Raras%20Feby%20Rhamayanti%281%29%20-%20RARAS%20FEBY%20RHAMAYANTI%202016.pdf

Rijali, A. (2019). ANALISIS DATA KUALITATIF. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

Salim, Nur Agus, et al. (2022). *Dasar Dasar Pendidikan Karakter*. Yayasan Kita Menulis.

Salsabila, A. D., Aulia, R., Marwah, T., Ibrahim, A., Dewi, N. K., Sofwatunnisa, N. A., & Mulyana, A. (2025a). *Peran Pembelajaran Pencak Silat dalam Membentuk Disiplin dan Pengendalian Diri Anak Sekolah Dasar*. 9.

Salsabila, A. D., Aulia, R., Marwah, T., Ibrahim, A., Dewi, N. K., Sofwatunnisa, N. A., & Mulyana, A. (2025b). *Peran Pembelajaran Pencak Silat dalam Membentuk Disiplin dan Pengendalian Diri Anak Sekolah Dasar*. 9.

Sari, M. N., Abdillah, L. A., Asmarany, A. I., Rakhmawati, I., Pattiasina, P. J., Kusnadi, I. H., ... & Hadikusumo, R. A.. (2024). Metode Penelitian Kualitatif (Konsep & Aplikasi). In *Metode Penelitian Kualitatif (Konsep & Aplikasi)*. Mega Press Nusantara.

Septiadevana, R., Triani, L., & Oktaviani, M. (2024). Karakter Mandiri, Disiplin dan Tanggung Jawab untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4101–4110. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8777>

Sirait, B. A. P. (2025). PERAN PENCAK SILAT DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DAN DISIPLIN BAGI PELAJAR. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Siregar, R., Wardani, E., Fadilla, N., & Septiani, A. (2022). Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Pandangan Generasi Milenial. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(4), 1342. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i4.1094>

Soro, S. H., Rifandi, A., Ibrahim, A., & Ramadhan, R. (2024). *Manajemen Pembiayaan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Peningkatan Prestasi Siswa*.

Sunarso. (2015). *MEMBEDAH DEMOKRASI*. UNY Press.

Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568–577. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>

Taufik. (2023). Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik SDI KHA Wahid Hasyi. *Arus Jurnal Pendidikan*, 3. <https://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajup/article/view/286>

Trisnanto, M. R. A., & Yudhistira, D. (2024). *Memupuk Kepercayaan Diri Melalui Olahraga Beladiri Pencak Silat: Kajian Narrative*.

Wardani, S. A., & Janattaka, N. (2022). ANALISIS KARAKTER RASA INGIN TAHU SISWA PADA TEMA 8 KELAS III SEKOLAH DASAR. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(4), 365–374. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i4.2035>

Wiyanda Vera Nurfajriani, M. W. I. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.13929272>

Yusita, I. (2024). *IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM PENGEMBANGKAN MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK*.

Zein, M., & Nurulaeni, F. (2024). *Peran Pencak Silat Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar*. 4(1).

Zulfirman, R. (2022). *IMPLEMETASI METODE OUTDOOR LEARNING DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 1 MEDAN*. *Jurnal Penelitian*, 3(2).