

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT GUNA
MEMBENTUK KARAKTER SISWA SDN TEGUHAN 02 JIWAN MADIUN**

SKRIPSI



**OLEH :
NURUL FITRIANI
NIM. 2202101206**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2026**

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT GUNA
MEMBENTUK KARAKTER SISWA SDN TEGUHAN 02 JIWAN MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH
NURUL FITRIANI
NIM. 2202101206**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2026**

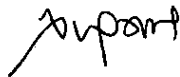
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi Oleh Nurul Fitriani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Madiun,

Pembimbing I



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

NIDN. 0027126702

Madiun,

Pembimbing II



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nurul Fitriani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 30 Juni 2026.

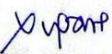
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

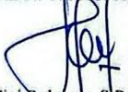
Sekretaris


Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd
NIDN. 0027126702

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Ruliyana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,
Dr. M. M. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Nurul Fitriani
Nim	: 2202101206
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 15 Juni 2026



Nurul Fitriani

2202101206

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Tidak ada yang perlu dirisaukan, Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah ulangi bahwa :

“fa inna ma ‘al- ‘usri yusrâ, inna ma ‘al- ‘usri yusrâ”

“Bahwa sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah:5-6)

“Everything you lose is a step you take”

-Taylor Swift.

“Bunga tidak saling berlomba untuk mekar terlebih dahulu, ia tumbuh pada musimnya, di tanahnya, mekar indah dengan caranya”

-Penulis.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

**Orang Tua, Keluarga, Teman-Teman, Prodi PGSD, FKIP, dan Almamater tercinta
Universitas PGRI Madiun.**

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut puji dan rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat Guna Membentuk Karakter Siswa SDN Teguhan 02 Jiwan Madiun” ini pada waktu yang tepat. Penyusunan skripsi ini merupakan syarat dalam menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini didukung oleh beberapa pihak. Dengan adanya kesempatan baik ini, perkenankanlah penulis untuk menyampaikan terimakasih dan disertai penghargaan yang setinggi-tingginya kepada beberapa pihak yang membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, antara lain kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, kritik, masukan pada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
6. Bapak dan Ibu guru SDN Teguhan 02 dan pelatih ekstrakurikuler yang telah berbaik hati dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta penulis, Bapak Sudarsono dan Ibu Sutini. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah habis, dan pengorbanan luar biasa yang tidak pernah ternilai. Terima kasih sudah menjadi alasan terkuat dibalik selesainya skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melindungi, memberikan kesehatan, dan umur yang panjang untuk menemani penulis hingga sukses nanti.
8. Kakak kandung saya, Ferri Nugroho. terima kasih sudah selalu menjadi sosok penghibur dan penyemangat penulis. Terima kasih sudah memberikan bantuan berupa doa, dukungan, dan juga materiil kepada penulis.
9. Keluarga besar saya, terima kasih sudah memberikan dukungan, doa, materiil yang mengalir tanpa diminta. Terima kasih sudah menjadi keluarga yang hangat, yang mampu mengiringi setiap langkah perjalanan ini hingga selesai.
10. Kepada sahabat SMP yang rasanya seperti keluarga bagi penulis, Nisa, Wulan, Nazwa, Mutia, dan Rani. Terima kasih sudah kebersamaan penulis sejak duduk dibangku SMP hingga kini sudah menyelesaikan kuliah. Terima kasih sudah memberikan doa, hiburan, dan semangat kepada penulis dalam

menyelesaikan skripsi ini. Semoga kekeluargaan ini terus berlanjut hingga nanti.

11. Kepada sahabat kuliah penulis, Salsabilla, Marsda, Hanifatur, Christina yang telah menjadi teman seperjuangan sejak semester 1 dan menjadi saudara sendiri bagi penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama proses perkuliahan. Terima kasih atas canda, tawa, suka, duka, yang menjadi bagian indah dalam masa perkuliahan ini. Semoga kalian dilimpahkan kebahagiaan, keberkahan, dan kesuksesan.
12. Kepada Firliana dan Melani, teman satu bimbingan. Terima kasih sudah kebersamai penulis dalam skripsi ini, terima kasih atas waktu, doa, penyemangat disaat bimbingan. Terima kasih juga kepada kelas 8G yang telah menghiasi perjalanan kuliah penulis, semoga kalian diberikan kesuksesan.
13. Kepada Sahabat SMA penulis, Eva, Shiva, dan Dinda. Terima kasih atas doa dan dukungan kepada penulis. Khususnya Eva, terima kasih sudah selalu menyempatkan bertanya proses skripsi penulis dan selalu menjadi penghibur penulis dengan meluangkan waktunya untuk sekedar kulineran bersama.
14. Kepada teman Kampus Mengajar angkatan 7 (2024) penulis, Mareta, Zakiya, Ludfah, dan Andin. Terimakasih sudah menjadi pengalaman yang seru bagi perkuliahan penulis.
15. Kepada teman PLP I dan II di SDN Teguhan 02, terima kasih sudah berbagi ilmu dan pengalaman seru bagi penulis.
16. Kepada *Ngengor family* atau teman-teman KKN-T Berdampak tahun 2025. Terima kasih sudah menjadi bagian indah dan cerita seru bagi penulis.
17. Yang terakhir, kepada diri penulis sendiri. Terima kasih telah berjuang dan bertahan selama ini. Terima kasih tidak memilih untuk menyerah dan berhenti, walaupun jalannya tidak semudah itu. Terima kasih untuk selalu memilih dirimu sendiri, *u can always begin again*.

Madiun,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Sumber Data.....	49
D. Instrumen Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Validitas Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Prosedur Penelitian.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian.....	62
BAB V PEMBAHASAN.....	85
A. Penerapan ekstrakurikuler pencak silat.....	85
B. Nilai karakter yang terbentuk	91
BAB VI PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	cix

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Waktu Penelitian.....	48
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah.....	58
Tabel 4. 2 Data Peserta didik SDN Teguhan 02 Jiwan Madiun.....	58
Tabel 4. 3 Data Guru SDN Teguhan 02.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	82
Gambar 4. 1 SDN Teguhan 02.....	58
Gambar 4. 2 Ruang Kelas.....	59
Gambar 4. 3 Ruang UKS.....	60
Gambar 4. 4 Perpustakaan.....	60
Gambar 4. 5 Kamar Mandi.....	60
Gambar 4. 6 Ruang Aula/Komputer.....	60
Gambar 4. 7 Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	67
Gambar 4. 8 Tempat Latihan Pencak Silat.....	71
Gambar 4. 9 Lomba O2SN Bidang Pencak Silat.....	74
Gambar 4. 10 membersihkan tempat latihan.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	111
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 3 : Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	113
Lampiran 4: Pedoman Observasi.....	114
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara.....	116
Lampiran 6 : Transkrip Hasil Wawancara Koordinator Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	118
Lampiran 7 : Transkrip Hasil Wawancara Guru SDN Teguhan 02.....	123
Lampiran 8 : Transkrip Hasil Wawancara Wali Kelas V SDN Teguhan 02.....	126
Lampiran 9 : Transkrip Hasil Wawancara Pelatih Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	128
Lampiran 10 : Transkrip Hasil Wawancara Pelatih Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	130
Lampiran 11 : Lembar Penilaian Karakter.....	132
Lampiran 11 : Dokumentasi Kegiatan.....	156
Lampiran 12 : Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka 158	
Lampiran 13 : Validasi Sumber Pustaka.....	159