

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Merujuk pada hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat diketahui bahwa penerapan model GBL berbantuan *Digital Math Education* berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir komputasi dalam pembelajaran koding dan kecerdasan artifisial siswa kelas V. Adanya peningkatan ditunjukkan melalui perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test*, nilai *post-test* lebih tinggi dibandingkan nilai *pre-test*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model GBL berbantuan *Digital Math Education* efektif terhadap kemampuan komputasi dalam koding dan kecerdasan artifisial.

B. Saran

Merujuk pada hasil penelitian yang telah dilaksanakan, beberapa saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Apabila hasil penelitian ini terbukti berdampak positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir komputasi pada pembelajaran koding dan kecerdasan artifisial, maka model GBL berbantuan *Digital Math Education* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran di kelas. Selain itu, guru dapat terus mengembangkan dan memodifikasi model maupun media pembelajaran yang digunakan agar tercipta kegiatan belajar yang lebih menari, inovatif, serta sesuai dengan kebutuhan siswa.

2. Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi kepala sekolah dalam mendukung penerapan pembelajaran yang inovatif di lingkungan sekolah. Kepala sekolah dapat berperan dalam menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang penggunaan teknologi pembelajaran, serta mendorong guru untuk mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan. Dengan demikian, kemampuan berpikir komputasi siswa dapat berkembang secara lebih optimal.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Peneliti berikutnya yang tertarik mengkaji topik serupa dapat melakukan penelitian dengan melibatkan sampel berbeda, baik dari segi jenjang pendidikan maupun karakteristik siswa. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat menerapkan model GBL berbantuan *Digital Math Education* pada materi atau mata pembelajaran lain untuk mengetahui tingkat efektivitasnya dalam berbagai kondisi. Dengan demikian, hasil penelitian yang diperoleh dapat memberikan gambaran yang lebih luas dan mendalam mengenai penerapan model dan media tersebut dalam dunia pendidikan.