

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini yang merujuk pada rumusan masalah didapatkan hasil bahwa pendekatan GBL berbantuan media *Phet Simulations* efektif dalam meningkatkan kemampuan numerasi dalam menyelesaikan masalah pecahan pada siswa SD kelas V. Efektivitas ini terlihat pada kemampuan numerasi yang mengalami peningkatan setelah adanya perlakuan dengan dilihat pada hasil *post-test* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil *post-test* kelas kontrol. Disimpulkan bahwa pendekatan GBL berbantuan media *Phet Simulations* efektif dibandingkan model PBL dalam meningkatkan kemampuan numerasi dalam menyelesaikan pecahan pada siswa SD.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Diharapkan bahwa penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan pendekatan GBL berbantuan media *Phet Simulations*, karena ini merupakan inovasi pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik bagi siswa. Selain itu, sekolah diharapkan dapat

menyediakan fasilitas dan sarana pendukung pembelajaran digital untuk memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan lancar. Pembelajaran berbasis teknologi dapat membantu meningkatkan kemampuan numerasi siswa dan meningkatkan keaktifan belajar mereka jika didukung oleh sekolah.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menjadikan pendekatan GBL berbantuan media *Phet Simulations* sebagai salah satu alternatif cara mengajarkan materi di kelas. Penggunaan pendekatan tersebut dapat membantu mewujudkan pembelajaran yang lebih aktif, interaktif serta menyenangkan bagi siswa. Guru juga diharapkan dapat terus memperbarui serta mengembangkan penggunaan pendekatan GBL berbantuan media *Phet Simulations* agar menjadi media yang lebih efektif. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan acuan sebagai bahan rujukan dalam menerapkan pembelajaran berbasis game dan media digital di sekolah dasar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat berfungsi sebagai sumber rujukan bagi peneliti yang akan melakukan penelitian terkait dengan pendekatan GBL dengan bantuan media *Phet Simulations*. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan berbagai materi, jenjang pendidikan, dan variabel lainnya. Untuk membuat hasil penelitian lebih bervariasi dan kreatif, peneliti juga dapat menambahkan media atau model pembelajaran lain.