

DAFTAR PUSTAKA

- Adillah, R., Arfika, N., Purba, F. P. Y., & Yus, A. (2023). Analisis Media Belajar Digital di Generasi Alpha Era Society 5.0 Mendukung Kurikulum Merdeka. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(2), 84–88. <https://doi.org/10.47709/geci.v1i2.3177>
- Agrifina, V. F., Vrisilia, V., Agustina, L. N., Supriyadi, S., & Izzatika, A. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 12(2), 414–431. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue2page414-431>
- Alvian, R., Febrianto, S., & Faishol, R. (2025). *Strategi Pemilihan Media Pembelajaran Berdasarkan Analisis Karakteristik Peserta Didik Dan Tujuan Pembelajaran. 1.*
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14. <https://doi.org/10.26618/Whw41w62>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arif, A. Z., Hariyanto, H., & Prasetyo, A. R. (2023). Perancangan Komik Digital Biografi I Gusti Ngurah Rai sebagai Media Edukasi Pendidikan Karakter untuk Remaja. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(4), 475–489. <https://doi.org/10.17977/um064v3i42023p475-489>
- Arsalna, A. (2025). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. 10.*
- Asih, S. R., Riska, N., & Alim, J. A. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. 7.* <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.7974>
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Budiarti, W. N., & Haryanto, H. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 233. <https://doi.org/10.21831/Jpe.V4i2.6295>

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyani, I. M., Maimunah, M., & Hutapea, N. M. (2022). Pengembangan LKS elektronik berbasis kontekstual untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman matematis siswa SMP/MTs pada materi himpunan. *PYTHAGORAS: JURNAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 11(2), 120–132. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v11i2.4302>
- Daulay, M. R., Sipahutar, R. Y., Munthe, N. B., & Harahap, A. T. (2026). Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(01). <https://doi.org/10.70294/juperan.v5i01.2420>
- Firdausa, R. A., & Darmawan, P. (2024). Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ips Menggunakan Media Pembelajaran Augmented Reality (Ar). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 04(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2024.004.01.04%20>
- Firmansyah, G. (2024). *Motivasi belajar peserta didik tingkat sekolah menengah atas pada mata pelajaran PJOK: sebuah analisis pada konteks Kurikulum Merdeka Belajar*. Halaman 50-62. <https://doi.org/https://doi.org/10.54284/jopi.v4i1.465>
- Fuadah, Z., Evitasari, A. D., Pd, M., Utaminingtyas, S., & Pd, M. (2024). *Peningkatan Literasi Budaya Melalui Media Komik Digital Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri Winongkidul Tahun Ajaran 2024/2025*. 10(2). <https://journal.ipw.ac.id/index.php/dikdastika/article/view/133>
- Gani, A. (2020). Motivasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Literasiologi*, 3(4). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v3i4.122>
- Hafiar, H., Mahameruaji, J. N., & Rahmawan, D. (2017). Analisis Semiotika Pada Cover Novel Trilogi Karya Vira Safitri. *Jurnal Nomosleca*, 3(1). <https://doi.org/10.26905/nomosleca.v3i1.1177>
- Herlina, H., Bakri, M., & Rosmawati, R. (2025). Analisis Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa UPT SPF SD Inpres Mannuruki 1 Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 6(1), 356–363. <https://doi.org/10.35965/bje.v6i1.6202>
- Hidayah & Rosyidah. (2024). The Use Of Comic Strips To Improve Students' Reading Comprehension Of Narrative Text For The Tenth Graders At Smk

- Wahid Hasyim In The Academic Year 2023/2024. *J-Shelves of Indragiri (JSI)*, 6(2), 48–62. <https://doi.org/10.61672/jsi.v6i2.2786>
- Jannah, M., & Reinita, R. (2023). Validitas Penggunaan Media Komik Digital dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1095–1104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.4870>
- Kuntari, S. (2023). Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 2, 90–94. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1826>
- Marfu'ah, N., Rambe, S. M., Affandi, M., & Subhan, M. (2024). Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Education Research*, 5(4), 6001–6005. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1812>
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Moh. Farid, Anak Agung Gede Agung, & I Kadek Suartama. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Melalui Video Pembelajaran. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 267–278. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50966>
- Mu'afifah, A. N., Luthfiyah, R., Jannah, R., Sihabudin, S., & Khoiriyah, N. (2024). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Flipbook pada Mata Pelajaran Pkn untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI/SD. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(4), 245–255. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i4.339>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021a). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021b). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Pawitra, L. S., & Kusumadewi, R. F. (2025). *Pengembangan Media Komik Digital Edukatif Untuk Pemahaman Konsep Matematika. Vol.2 No.3*. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.880>

- Pioh, H. T., Tommy, P., & Sepang, J. L. (2018). *The Effect Of Debt To Equity Ratio, Earnings Per Share And Return On Assets Toward The Firm Value Of The Sub-Sector Food And Beverages In The Indonesian Stock Exchange*.
- Putra, L. D., & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfaatan Media Dan Teknologi Digital Dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika*, e-ISSN: 2745-5882, p-ISSN: 2962-2956, 4(8), 323–329. <https://doi.org/10.36312/jtm.v4i8.2005>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., & Karlina, Y. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Rahman, J. (2021). *Jenis Data Penelitian*. https://www.researchgate.net/publication/353846498_Jenis_Data_Penelitian
- Rahman, Z., Kurniawan, A. W., & Heynoek, F. P. (2022). Pengembangan Pembelajaran Kebugaran Jasmani Unsur Kecepatan Berbasis Multimedia Interaktif. *Sport Science and Health*, 2(5), 254–263. <https://doi.org/10.17977/um062v2i52020p254-263>
- Ramadhani, D., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Dalam Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 249–254. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3108>
- Rusdiana, B., & Febrianto, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Wuza (Wujud Zat dan Perubahannya) Berbasis Pixton untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(3), 3187–3198. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1414>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Research and Development (R&D)*. Alfabeta. (Original work published Alfabeta)
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, cv.
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 171. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2138>
- Suryatmana, T. (2022). *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Expressing Necessity Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Pada Siswa Kelas Xii Atph 4 Smk Negeri 1 Wanareja Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022*. 19.

- Tobing, F. B., Pinem, I., Daeli, C. V., Ginting, R. A. B., Laia, K. M. W., Sitompul, M., Pasaribu, L. O., Sinaga, G., & Tobing, I. M. B. (2025). *Pemanfaatan Media Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD*. 9.
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2071–2082. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.557>
- Weldami, T. P., & Yogica, R. (2023). *Model ADDIE Branch Dalam Pengembangan E-Learning Biologi*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Zahroh, U. A., & Rachmadyanti, P. (2024). *Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Sekolah Dasar: Review Literatur*. 14(1).
- Zainudin, A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa. *Fajar Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 231–237. <https://doi.org/10.56013/fj.v2i2.2650>
- Zamsir, Z., Prajono, R., & Sari, S. M. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Wangi-Wangi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(03), 134–148. <https://doi.org/10.57008/Jjp.V1i03.22>
- Zhafira, A. Z., Syafril, S., & Amriyah, C. (2026). Kontekstualisasi Materi IPAS Di Sekolah Dasar Dalam Mendukung Pembelajaran Deep Learning: Contextualizing IPAS Curriculum Content in Elementary Schools to Support Deep Learning. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 92–107. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v9i1.1160>