

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul Skripsi



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul Skripsi
Semester Genap T.A 2025/2026
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2202101083
Nama Mahasiswa : VIVI KLARA DHISTHA
Judul : PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Madiun, 21 Maret 2026


Vivi Klara Dhistha
NIM. 2202101083

Dosen Pembimbing II Skripsi


Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Dosen Pembimbing I Skripsi


Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603


Mengetahui,
Kaprod. PGSD
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400
Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id
Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0113.j/N/FKIP/UNIPMA/2026
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 28 April 2026

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN Tinap 2
Kabupaten Magetan
Di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa:

Nama : Vivi Klara Dhistha
NIM : 2202101083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar."

Demikian, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Dekan,
Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MAGETAN
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI TINAP 2

Jalan Sunan Kali Jaga RT02/RW04 Kelurahan Tinap

Kecamatan Sukomoro Kode Pos.63391



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 36 / 403 . 101 . 08-21/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SITI AMINAH, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198703052011012017

Jabatan : Kepala Sekolah

Tempat Tugas : SDN Tinap 2

Menyatakan bahwa :

Nama : Vivi Klara Dhistha

NIM : 2202101083

Semester : Delapan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Madiun

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data dalam rangka menyusun skripsi di SDN Tinap 2 pada tanggal 7 Mei 2026.

Demikian surat keterangan dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Magetan, 7 Mei 2026
Kepala Sekolah SON Tinap 2



SITI AMINAH, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198703052011012017

Lampiran 4. Validasi Sumber Pustaka Penelitian Penulisan Skripsi

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Vivi Klara Dhistha
 Nim : 2202101083
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dosen Pembimbing 1 : Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd.
 Dosen Pembimbing 2 : Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
 Judul : Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ips Kelas V Sekolah Dasar

No.	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Adillah, R., Arfika, N., Purba, F. P. Y., & Yus, A. (2023). Analisis Media Belajar Digital Di Generasi Alpha Era Society 5.0 Mendukung Kurikulum Merdeka. Jurnal Generasi Ceria Indonesia, 1(2), 84–88. https://doi.org/10.47709/Geci.V1i2.3177	85	3		
2.	Agrifina, V. F., Vrisilia, V., Agustina, L. N., Supriyadi, S., & Izzatika, A. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar	421	12		

	Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. <i>Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan</i> , 12(2), 414–431. https://doi.org/10.30598/Pedagogikavol12issue2page414-431				
3.	Alvian, R., Febrianto, S., & Faishol, R. (2025). Strategi Pemilihan Media Pembelajaran Berdasarkan Analisis Karakteristik Peserta Didik Dan Tujuan Pembelajaran. 1.	286	56	✓	
4.	Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. <i>Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer</i> , 14. https://doi.org/10.26618/Whw41w62	18	27	✓	
5.	Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. <i>Journal Of Student Research</i> , 1(1), 282–294. https://doi.org/10.55606/Jsr.V1i1.993	284	54	✓	
6.	Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan	4	28 ²⁹	✓	

	Kualitatif Dan Kuantitatif. Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 1-9. https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57				
7.	Arsalna, A. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. 10.	326	15	✓	
8.	Asih, S. R., Riska, N., & Alim, J. A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemandirian Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. 7. https://doi.org/10.31004/Jptam.V7i2.7974	10218	14	✓	
9.	Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS Di SDN 4 Purwawinangun. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(2), 6230-6238. https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i2.1270	6231	10	✓	
10.	Budiarti, W. N., & Haryanto, H. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan	237-239	18	✓	

	Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv. Jurnal Prima Edukasia, 4(2), 233. https://doi.org/10.21831/jpe.V4i2.6295				
11.	Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. Halaqa: Islamic Education Journal, 3(1), 35-42. https://doi.org/10.21070/Halaqa.V3i1.2124	39	53	✓	
12.	Firdausa, R. A., & Darmawan, P. (2024). Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ips Menggunakan Media Pembelajaran Augmented Reality (Ar). Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, 04(01). https://doi.org/10.21776/Ub.Jcerdik.2024.004.01.04%20	32	11	✓	
13.	Firmansyah, G. (2024). Motivasi Belajar Peserta Didik Tingkat Sekolah Menengah Atas Pada Mata Pelajaran PJOK: Sebuah Analisis Pada Konteks Kurikulum Merdeka Belajar. Halaman 50-62. https://doi.org/10.54284/jopi.V4i1.465	52	12	✓	
14.	Fuadah, Z., Evitasari, A. D., Pd, M., Utamingtyas, S., & Pd, M. (2024).	162	15	✓	

	Peningkatan Literasi Budaya Melalui Media Komik Digital Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri Winongkidul Tahun Ajaran 2024/2025. 10(2). https://journal.ipw.ac.id/index.php/dikdastika/article/view/133				
15.	Gani, A. (2020). Motivasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. Jurnal Literasiologi, 3(4). https://doi.org/10.47783/literasiologi.v3i4.122	63	13	✓	
16.	Hidayah & Rosyidah. (2024). The Use Of Comic Strips To Improve Students' Reading Comprehension Of Narrative Text For The Tenth Graders At Smk Wahid Hasyim In The Academic Year 2023/2024. J-Shelves Of Indragiri (Jsi), 6(2), 48–62. https://doi.org/10.61672/jsi.v6i2.2786	102	16	✓	
17.	Jahring, J., Herlina, H., Nasruddin, N., & Astrinasari, A. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Online Menggunakan Aplikasi Quizizz. Aksioma: Jurnal Program	878	57	✓	

	Studi Pendidikan Matematika, 11(2), 872. https://doi.org/10.24127/ajpm.v1i2.4932				
18.	Kuntari, S. (2023). Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai, 2, 90-94. https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1826	92	4	✓	
19.	Latip, A. (2022). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains. Diksains: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains, 2(2), 102-108. https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.102-108	107	57	✓	
20.	Marfu'ah, N., Rambe, S. M., Affandi, M., & Subhan, M. (2024). Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Journal Of Education Research, 5(4), 6001-6005. https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1812	6004	12	✓	
21.	Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN	85	1	✓	

	25 Bengkulu Selatan. Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan, 4(1), 84-91. https://doi.org/10.69775/Jpia.V4i1.128				
22.	Miyarso, E. (2018). EVALUASI PENGEMBANGAN PRODUK MULTIMEDIA PEMBELAJARAN.	2	58	✓	
23.	Moh. Farid, Anak Agung Gede Agung, & I Kadek Suartama. (2022). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui Video Pembelajaran. Mimbar Pendidikan Indonesia, 2(3), 267-278. https://doi.org/10.23887/Mpi.V2i3.50966	268	16	✓	
24.	Mu'afifah, A. N., Luthfiyah, R., Jannah, R., Sihabudin, S., & Khoiriyah, N. (2024a). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Flipbook Pada Mata Pelajaran Pkn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI/SD. Journal Of Instructional And Development Researches, 4(4), 245-255. https://doi.org/10.53621/Jider.V4i4.339	246	55	✓	
25.	Mu'afifah, A. N., Luthfiyah, R., Jannah, R., Sihabudin, S., &	245	20	✓	

	Khoiriyah, N. (2024b). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Flipbook Pada Mata Pelajaran Pkn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI/SD. <i>Journal Of Instructional And Development Researches</i> , 4(4), 245–255. https://doi.org/10.53621/jider.V4i4.339				
26.	Murdianti, W. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Di Era Digital.	2	54	✓	
27.	Mustika, B., & Hamidah, A. (2025). Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berdasarkan Kajian Literatur Terkini Tahun 2020-2025: A Systematic Literature Review (Slr). <i>Jurnal Pendidikan Mipa</i> , 15(2), 562–568. https://doi.org/10.37630/jpm.V15i2.2637	566	55	✓	
28.	Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. <i>Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi</i> , 6(2), 305–317.	307	4	✓	

	Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul				
33.	Rahman, J. (2021). Jenis Data Penelitian. https://www.researchgate.net/publication/353846498_Jenis_Data_Penelitian	1	26	✓	
34.	Z.Rahman, Kurniawan, A. W., & Heynoek, F. P. (2022). Pengembangan Pembelajaran Kebugaran Jasmani Unsur Kecepatan Berbasis Multimedia Interaktif. <i>Sport Science and Health</i> , 2(5), 254–263. https://doi.org/10.17977/um062v2i52020p254-263	82	32	✓	
35.	Z.Rahman, Kurniawan, A. W., & Heynoek, F. P. (2022). Pengembangan Pembelajaran Kebugaran Jasmani Unsur Kecepatan Berbasis Multimedia Interaktif. <i>Sport Science and Health</i> , 2(5), 254–263 https://doi.org/10.17977/um062v2i52020p254-263	83	33	✓	
36.	Ramadhani, D., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Prestasi	250	1	✓	

	Akademik Dalam Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia, 2(3), 249-254. https://doi.org/10.55606/Jubpi.V2i3.3108				
37.	Rusdiana, B., & Febrianto, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Wuzha (Wujud Zat Dan Perubahannya) Berbasis Pixton Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. Journal Of Education Research, 5(3), 3187-3198. https://doi.org/10.37985/Jer.V5i3.1414	3187	19		
38.	Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Research And Development (R&D). Alfabeta	146	32		
39.	Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Research And Development (R&D). Alfabeta	395	24		
40.	Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. ALFABETA, cv.	199	28		
41.	Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan	177-182	19		

	Digital Menggunakan Model ADDIE Dan Usability Testing. 06.				
45.	Tobing, F. B., Pinem, I., Daeli, C. V., Ginting, R. A. B., Laia, K. M. W., Sitompul, M., Pasaribu, L. O., Sinaga, G., & Tobing, I. M. B. (2025). Pemanfaatan Media Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD. 9.	12149	4	✓	
46.	Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin, 2(4), 2071–2082. https://doi.org/10.60126/Maras.V2i4.557	2075	13	✓	
47.	Weldami, T. P., & Yogica, R. (2023). Model ADDIE Branch Dalam Pengembangan E-Learning Biologi.	7545	30	✓	
48.	Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. Journal On Education, 5(2), 3928–3936. https://doi.org/10.31004/Joe.V5i2.1074	3929	2	✓	

	Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 3(2), 171. https://doi.org/10.30870/jpsd.V3i2.2138				
42.	Suriani, N., Rismita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 24–36. https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.55	27	27	✓	
43.	Suryatmana, T. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Expressing Necessity Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Pada Siswa Kelas Xii Atph 4 Smk Negeri 1 Wanareja Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022. 19.	216	13	✓	
44.	Susanti, M. D. E., Wibawa, R. P., Sujatmiko, B., Rosyid, H. A., & Cakra, R. (2024). Evaluasi Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran	3	57	✓	

49.	Zahroh, U. A., & Rachmadyanti, P. (2024). Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Sekolah Dasar: Review Literatur. 14(1).	20	10	✓	
50.	Zainudin, A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa. Fajar Jurnal Pendidikan Islam, 2(2), 231–237. https://doi.org/10.56013/Fj.V2i2.2650	231	9	✓	
51.	Zamsir, Z., Prajono, R., & Sari, S. M. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Wangi-Wangi. JURNAL JENDELA PENDIDIKAN, 1(03), 134–148. https://doi.org/10.57008/Jjp.V1i03.22	136	15	✓	
52.	Zhafira, A. Z., Syafril, S., & Amriyah, C. (2026). Kontekstualisasi Materi IPAS Di Sekolah Dasar Dalam Mendukung Pembelajaran Deep Learning: Contextualizing IPAS Curriculum Content in Elementary Schools to	102	11	✓	

Support Deep Learning. Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 9(1), 92-107. https://doi.org/10.54069/attadrib.v9i1.1160				
---	--	--	--	--

Catatan Dosen Pembimbing:

Layak/~~Tidak Layak~~ untuk diuji (coret yang tidak perlu)

Madiun, 11 Juni 2026
Dosen Pembimbing II



Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Lampiran 5. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN VALIDASI SUMBER PUSTAKA

Pada hari Kamis, 11 Juni 2026 telah dilakukan validasi sumber Penulisan Skripsi atas nama mahasiswa berikut :

Nama : Vivi Klara Dhistha
NIM : 2202101083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd
2. Naniek Kusumawati, M.Pd.

Berdasarkan hasil pembimbingan dan validasi Pustaka dengan rincian sebagai berikut:

- Isi skripsi mahasiswa yang bersangkutan telah sesuai dengan format dan memenuhi syarat.
- Validasi sumber Pustaka berjumlah 4 buku dan 48 jurnal telah sesuai dengan dituliskan dalam skripsi.

untuk itu mahasiswa tersebut berhak/tidak berhak mengikuti ujian skripsi. Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui,
Pembimbing II

Naniek Kusumawati, M.Pd.
NIDN. 0727129982

Madiun, 20 Juni 2026
Pembimbing I

Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd
NIDN. 0718058603

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN.0701018803

Lampiran 6. Surat Persetujuan ACC Skripsi



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi
Semester Genap T.A 2025/2026
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

Nama : Vivi Klara Dhistha
NIM : 2202101083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Komik Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar
Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Madiun, 15 Juni 2026

Vivi Klara Dhistha
NIM. 2202101083

Dosen Pembimbing II

Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Dosen Pembimbing I

Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Mengetahui
Kaprod. PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 7. Hasil Uji Plagiasi



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI Nomor : 062a/Q/PGSD/UNIPMA/2026

Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : VIVI KLARA DHISTHA
NIM : 2202101083
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Madiun, 17 Juni 2026
Kepala Program Studi



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 8. Daftar Nama Siswa Kelas V

No	Nama Siswa Kelas V
1.	Akeila Kiska Haselly
2.	Aleena Syakira Putri
3.	Alexandria Syahka Maharani
4.	Angga Moesaiful Saputra
5.	Anisa Dewi Pramesti
6.	Anita Putri Pratiwi
7.	Azka Rafasya G.
8.	Cahyo Bagus Koro
9.	Cristian Fernanda N.P
10.	Dimaz Prasetyo R.
11.	Dwi Arimbi
12.	Febri Nur Cahyani
13.	Miya Nurfasana
14.	Muhamad Fernando Siansyah
15.	Nabila Syafina
16.	Panca Adi Perkasa
17.	Reno Farel Saputra
18.	Rizqia Ainnasya Salsabila
19.	Shifa Nur Aisyah
20.	Ulfahira
21.	Vinno Anggereta
22.	Salma Nurul Aghnia

Lampiran 9. Lembar Hasil Observasi

Hasil Observasi

Nama sekolah : SDN Tinap 2

No.	Aspek	Ada	Tidak Ada	Keterangan
1.	Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran.	✓		Buku LKS pegangan guru dan LKS siswa.
2.	Media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.		✓	Kurangnya inovasi karena masih menggunakan LKS.
3.	Media sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		Media membantu bacaan materi siswa.
4.	Media pembelajaran memberikan kesempatan siswa untuk berinteraksi.		✓	Media kurang memberikan ruang berdiskusi siswa.
5.	Media sesuai dengan karakteristik siswa.		✓	Media masih terkesan monoton dan kurang bermakna.
6.	Media dapat dilakukan berulang kali tanpa rusak.	✓		Media buku LKS dapat digunakan dalam jangka panjang.
7.	Media membantu guru menjelaskan materi secara jelas.	✓		Media buku membantu guru dalam menyampaikan pembelajaran.
8.	Fasilitas sarana dan prasarana seperti LCD, Proyektor, dan Wifi.	✓		Tersedia.

Lampiran 10. Lembar Hasil Validasi Media

Lembar Validasi Ahli Media

Judul penelitian : Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan
Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Materi Pokok : Tempat Merambat Bunyi

Kelas / semester : V / II

A. Identitas Validator

Nama : Dr. Lya Atika A., S.Pd., M.Pd.

Bidang Keahlian : Teknologi Pendidikan

Hari/Tanggal : Jumat, 24 April 2026

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak atau Ibu terhadap media komik digital.

Skor	Keterangan
4	Sangat Sesuai
3	Setuju
2	Kurang Setuju
1	Tidak Setuju

C. Aspek Penilaian

Aspek Penilaian	Pernyataan	1	2	3	4
Aspek Tampilan (Visual)	1. Desain tampilan komik menarik.				✓
	2. Kombinasi warna serasi dan nyaman dilihat.				✓
	3. Ilustrasi sesuai dengan materi.				✓
	4. Kualitas gambar jelas serta tidak buram.				✓
	5. Tata letak gambar tersusun rapi.				✓
Aspek Tipografi (Teks)	6. Jenis font huruf mudah dibaca.			✓	
	7. Ukuran huruf sesuai dengan penempatan gambar.				✓
	8. Penggunaan bahasa komunikatif dan jelas.				✓
	9. Penempatan teks tidak mengganggu gambar.				✓
Aspek Interaktivitas & Media Digital	10. Media dapat dioperasikan dengan mudah.				✓
	11. Tampilan komik tetap jelas saat diperbesar atau diperkecil.				✓
	12. Media dapat diakses				✓

		melalui HP atau Laptop.				
		13. Saat digunakan tidak terdapat error.				✓
Aspek Media	Penyajian	14. Komik memiliki alur cerita yang runtut.				✓
		15. Penyajian materi menarik.				✓
		16. Media mampu menarik perhatian siswa.				✓
		17. Media membantu pemahaman materi.				✓
Aspek Media	Kelayakan	18. Media sesuai digunakan dalam pembelajaran.				✓
		19. Media membantu meningkatkan motivasi belajar siswa.				✓
		20. Media layak digunakan di sekolah dasar.				✓

D. Saran dan Masukan

- ukuran font yang digunakan lebih diperbesar
- baris atas dan bawah lebih rapat agar teks tidak terlihat terlalu menipis.

Madiun, 24 April 2026

Validator Media



Dr. Liya Atika A. S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0718109001

Lampiran 11. Lembar Hasil Validasi Materi

Lembar Validasi Ahli Materi

Judul penelitian : Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Materi Pokok : Tempat Merambat Bunyi

Kelas / semester : V / II

A. Identitas Validator

Nama : Tiara Intan C. M Pd.
Bidang Keahlian : Pendidikan sains.
Hari/Tanggal : Rabu, 22 April 2026

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak atau Ibu terhadap materi komik digital.

Skor	Keterangan
4	Sangat Sesuai
3	Setuju
2	Kurang Setuju
1	Tidak Setuju

C. Aspek penilaian

Aspek Penilaian	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Kesuaian Materi	1. Materi telah sesuai dengan capaian pembelajaran IPAS kelas V.		✓		
	2. Materi sesuai dengan topik materi bab IV Tempat Merambat Bunyi.			✓	
	3. Materi disajikan secara sistematis sesuai dengan urutan sub-bab.			✓	
	4. Materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.			✓	
Keakuratan Materi	5. Konsep bunyi disajikan dengan benar.			✓	
	6. Penejelasan tentang medium perambatan bunyi, tempat peramban bunyi dan bagaimana bunyi dapat di pantulkan dan diredam.			✓	
	7. Contoh yang diberikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
	8. Tidak terdapat kesalahan dalam penyemapaian konsep materi.				✓
Penyajian Materi	9. Materi disajikan secara menarik melalui cerita komik.				✓
	10. Alur penyamapaian materi mudah dipahami siswa.				✓
	11. Penggunaan bahasa sederhana dan jelas.				✓

	12. Materi mampu membantu pemahaman siswa.				✓
Kelayakan Materi	13. Materi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.				✓
	14. Materi sesuai digunakan sebagai media pembelajaran.				✓
	15. Materi mendukung pembelajaran IPAS.				✓
	16. Materi layak digunakan didalam proses pembelajaran.				✓

D. Saran dan Masukan

- Media komik bagus dan menarik. Namun perlu dilengkapi dengan capaian pembelajaran.
- Materi terkait amplitudo, hubungan dengan frekuensi di awal cerita
- untuk contoh peristiwa perambatan bunyi tambahkan medium $\sim$ yang lain u/ medium cair dan gas agar sevari.
- tambahkan materi gema

Madiun, 23 April 2026

Validator Materi



Tiara Intan C., M.Pd.

NIDN : 0728059102

Lampiran 12. Lembar Hasil Validasi Bahasa

Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Bahasa

Validasi Ahli Bahasa

Judul penelitian : Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan
Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Materi Pokok : Tempat Merambat Bunyi

Kelas / semester : V / II

A. Identitas Validator

Nama : Dr. Endang Sri Maruti, S.pd., M.Pd.
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa
Hari/Tanggal : Rabu, 22 April 2026

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak atau
Ibu terhadap media komik digital.

Skor	Keterangan
4	Sangat Sesuai
3	Setuju
2	Kurang Setuju
1	Tidak Setuju

C. Aspek Penilaian

Aspek Penilaian	Pernyataan	1	2	3	4
Kesesuaian Bahasa dengan Siswa	1. Bahasa yang digunakan telah sesuai dengan tingkat perkembangan siswa kelas V.				✓
	2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa.				✓
	3. Penggunaan kalimat sederhana dan tidak berbelit-belit.				✓
	4. Bahasa yang digunakan telah sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.			✓	
Kejelasan Bacaan	5. Kalimat jelas tidak menimbulkan makna ganda.			✓	
	6. Dialog yang digunakan mudah dipahami.			✓	
	7. Penyampaian pesan yang jelas.			✓	
	8. Teks mudah dibaca dan dipahami secara keseluruhan.			✓	
Ketetapan Kaidah Bahasa	9. Penggunaan ejaan yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.			✓	

D. Saran dan Masukan

Perhatikan pada baca dan penulisan
huruf kapital. Fonem dalam
urutan huruf.

Madiun, 22 April 2026

Validator Bahasa



Dr. Endang Sri M., S.Pd., M.Pd

NIDN : 0701018803

Lampiran 13. Hasil Angket Respon Guru

Angket Respon Guru

Judul penelitian : Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan
Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Materi Pokok : Tempat Merambat Bunyi

Kelas/ semester : V / II

A. Identitas Responden

Nama Guru : Cahyo Eko Nugroho

Mata Pelajaran : IPAS

Sekolah : SDN Tiap 2

Hari/Tanggal : Kamis, 7 Mei 2026

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapak atau Ibu terhadap media komik digital.

Skor	Keterangan
4	Sangat Sesuai
3	Setuju
2	Kurang Setuju
1	Tidak Setuju

C. Pernyataan Angket

Aspek	Pernyataan	1	2	3	4
Kelayakan Materi	1. Materi dalam komik digital sudah sesuai dengan Capain Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran IPAS kelas V.				✓
	2. Penyajian materi dalam komik digital membantu siswa memahami konsep dengan lebih jelas.				✓
	3. Materi disajikan secara sistematis dan runtut.				✓
	4. Contoh yang diberikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari.				✓
Aspek Tampilan Media	5. Tampilan komik digital menarik.				✓
	6. Gambar dan ilustrasi mendukung materi.				✓
	7. Kombinasi warna sesuai dan nyaman dilihat.				✓
	8. Tata letak (layout) tersusun rapi.			✓	

Kebahasaan	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa.				✓
	10. Kalimat yang digunakan jelas dan tidak membingungkan.			✓	
	11. Dialog dalam komik komunikatif.				✓
	12. Penggunaan kosakata dalam komik digital sesuai dengan tingkat perkembangan siswa sekolah dasar.			✓	
Penggunaan Media	13. Media mudah digunakan dalam pembelajaran.				✓
	14. Media dapat diakses melalui perangkat (HP/laptop).			✓	
	15. Tampilan komik jelas saat digunakan.				✓
	16. Media tidak mengalami kendala saat digunakan.			✓	
Manfaat dan Motivasi	17. Komik digital membantu siswa lebih mudah memahami materi pelajaran.				✓

	18. Media komik digital membantu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				✓
	19. Siswa menunjukkan antusias yang lebih tinggi saat pembelajaran menggunakan komik digital.				✓
	20. Media komik digital dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif.			✓	

Magetan, 07 Mei 2026

Wali Kelas V



Cahyo Eko Nugroho, S.Pd.

NIP : 199111082024211016

Lampiran 14. Hasil Angket Respon Siswa

No	Subjek	Skor	Presentase	Kriteria
1.	AKH	37	51%	Cukup Menarik
2.	ASP	60	93,7%	Sangat Menarik
3.	ASM	57	89%	Sangat Menarik
4.	AMS	59	92%	Sangat Menarik
5.	ADP	54	84%	Sangat Menarik
6.	APP	52	81,2%	Sangat Menarik
7.	ARG	47	73,4%	Cukup Menarik
8.	CBK	53	82%	Sangat Menarik
9.	CFNP	48	75%	Cukup Menarik
10.	DPR	37	51%	Cukup Menarik
11.	DA	59	92%	Sangat Menarik
12.	FNC	56	87,5%	Sangat Menarik
13.	MN	48	75%	Cukup Menarik
14.	MFS	55	85,9%	Sangat Menarik
15.	NS	62	96,8%	Sangat Menarik
16.	PAP	56	87,5%	Sangat Menarik
17.	RFS	46	70,6%	Cukup Menarik
18.	RAS	58	90%	Sangat Menarik
19.	SNA	58	90%	Sangat Menarik
20.	U	57	89%	Sangat Menarik
21.	VA	56	87,5%	Sangat Menarik
22.	SNA	56	87,5%	Sangat Menarik
Rata- rata		1822,6	82,84%	Sangat Menarik

Lampiran 15. Hasil Pengembangan Komik Digital





Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan



Penerapan Media Komik Digital
Menggunakan Lcd Proyektor



Penerapan Media Komik Digital
Menggunakan Laptop



Penerapan Media Komik Digital
Menggunakan Hp



Penyampaian Tata Cara Pengisian
Angket



Siswa Mengisi Angket



Foto Bersama Dengan Guru Dan
Siswa Kelas V

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Vivi Klara Dhistha lahir di Magetan, 25 November 2003. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Sugeng Prihatin dan Ibu Wiwin Budiarti. Pendidikan dasar di tempuh di SDN Tinap 2 tamat pada tahun 2016. Melanjutkan pendidikan menengah di SMPN 1 Maospati tamat pada tahun 2019 dan setelah itu, melanjutkan pendidikan menengah atas di SMAN 1 Magetan tamat pada tahun 2022. Pendidikan berikutnya ditempuh di UNIVERSITAS PGRI MADIUN Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Semasa mahasiswa pernah mengikuti pemilihan Putra Putri Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan berhasil menjadi Juara 2 Putri PGSD 2024. Aktif dalam kegiatan prodi dengan mengikuti pelatihan periodik seni 2023. Pernah mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 7, dan menjadi ketua selama melaksanakan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) di SDN Tinap 2.