

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, M. I., & Sujatmiko, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Smart App Creator Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Multimedia Di Smk N 1 Jabon. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 7(1), 84–91. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v7i3.50070>
- Adnan, Rukayah, Sudarto, & Syahrina, N. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 221–226.
- Akbar, R., Siroj, R. A., Win Afgani, M., & Weriana. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Anjani, Z. N. R., Zikri, R. F., Shuffa, A. F., & Susilo, B. E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PRISMA*, 7, 814–820.
- Asasiatinnisa, T., & Kurnianto, B. (2026). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Augmented Reality Materi Kenampakan Alam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Paedagogie*, 21(1), 1645–1656.
- Azizah, F. A., Nawir, M., & Nasir, N. (2025). Pengaruh Media Genially Berbasis Gamifikasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SDN 170 Rumpia Kabupaten Wajo. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 428–438. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1544>
- Bessie, J. A., Selly, J. B., & Devi, R. A. (2025). Pengaruh Penggunaan Platfrom Genially Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Mata Pelajaran IPAS Kelas 3 di SD Inpres Osmok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 402–412. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6824>
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). *Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 17(2), 90–97.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *HIKMAH*, 18(1), 64–80.

- Ikawati, H. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 4, 50–55.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Kholis, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam Berbasis Book Creator. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 13(1), 42–62. <https://doi.org/10.51226/assalam.v13i1.691>
- Ni'mah, N. K., Warsiman, W., & Hermiati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Genially Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Malang. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v10i1.1731>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., & Putri, D. A. E. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- Nurwahida, Yusri, A. M., & Asdar, A. (2025). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Media Kartu dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Saraweta*, 3(01).
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2020). Perbaikan Kualitas Pembelajaran Melalui Pelatihan Pemilihan Model Pembelajaran Dan Pemanfaatan Media Ajar Di Sekolah Dasar Wilayah Perbatasan. *Publikasi Pendidikan*, 10(2), 125. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i2.13846>
- Purwanto. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar. *Jurnal Teknodik*, 9(16), 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 05(3), 81–99. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.33>
- Rodhiyah, L., Degeng, I. N. S., & Adi, E. P. (2021). Peningkatan Antusiasme Siswa Kelas V Belajar Materi Panas dan Perpindahannya Melalui Multimedia Linier. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 80–89. <https://doi.org/10.17977/um038v4i12021p080>
- Saragih, M. T., Pasaribu, E., & Lumbantobing, M. T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Rectum*, 4(2), 712–722.

- Sartika, D., Musyifah, S., & Syarifuddin, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII MTsN 4 Bima. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(1), 38–50. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i1.139>
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. [file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB \(2\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB%20(2).pdf)
- Setyawati, N. (2022). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DI SMA N 3 DUMAI. *JURNAL TAFIDU*, 1(20), 219–228.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Simarmata, Y. E. (2024). Pengaruh Model Take And Give Terhadap Hasil Belajar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV SD Negeri 22 Lumban Suhi-Suhi Toruan Kecamatan Panguruan Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Quaerite Veritatem Jurnal Pendidikan*, 4(Volume 4 Nomor 1), 11–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.53842/qvj.v4i1.59>
- Sofiani, I. F., Mushafanah, Q., & Kiswoyo, K. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 40–45. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.30004>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sumayana, Y., H, S., & Santisah, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Take and Give Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Tentang Tanah. *Jurnal PGSD UNIGA*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.52434/jpgsd.v1i1.1555>
- Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru SMA Muhammadiyah 4. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan (JPMTT)*, Vol. 1 No. 1 (Vol. 1 No. 1 (2021): April), 29–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.54650/jpmtt.v1i1.340>
- Suryaningrat, R. R., Basrowi, & Rahmadani, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran IPA berbasis Website di SMPN 6 Cilegon. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, Vol. 10 No (Vol. 10 (2023) No. 2), 62–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.35134/jpti.v10i2.175>

- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2021). Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Matematika Siswa (Tes Pilihan Ganda). *Jurnal AKRAB JUARA*, 6(1), 6. <https://doi.org/https://doi.org/10.58487/akrabjuara.v6i3.1523>
- Wadud, A. J., & Lailiyah, S. (2024). Pengaruh Media Ular Tangga Berbasis Genially terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 500–511.
- Wibowo, D. E. (2024). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri Se-Kecamatan Martapura Timur. *Jurnal Tahsania*, 5(3), 333–346. <https://doi.org/https://doi.org/10.57171/jt.v5i3.560>
- Yandi, A., Anya, N. K. P., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yanti, Y., Fauziah, S., & Hidayah, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kelas III. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5516>
- Yuswanto, S. (2022). Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Metode E-learning. *Jurnal Bestari*, 2(2), 66–70.
- Zahara, S., Aprinawati, I., & Masrul, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Kooperatif Take And Give Siswa Sekolah Dasar. *Refleksi: Jurnal Penelitian Tindakan*, 1(1), 56–62. <https://doi.org/10.37985/refleksi.v1i1.157>
- Zainudin, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Take and Give Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di MI Ar-Rahim Arjasa. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 2(1), 25–38. <https://doi.org/10.35719/educare.v2i1.54>
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 1(3), 915–931.