

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*
BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *GENIALLY*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
PINKAN NUZUL DUI CHARISMA
NIM. 2202101084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juni 2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*
BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *GENIALLY*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
PINKAN NUZUL DUI CHARISMA
NIM. 2202101084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Pinkan Nuzul Dui Charisma telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.
Madiun, 15 Juni 2026.

Pembimbing I,



Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Pembimbing II,



Naniek Kusumawati, M.Pd.
NIDN. 0727129902

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Pinkan Nuzul Dui Charisma ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 23 Juni 2026.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota



Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota



Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pinkan Nuzul Dui Charisma
NIM : 2202101084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 26 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Pinkan Nuzul Dui Charisma

NIM. 2202101084

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Allah tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji

bahwa: *Fa inna ma'al 'usri Yusra, inna ma'al- 'usri Yusra*”

(QS. Al-Insyirah 94: 5-6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, rezeki dan kemampuan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
2. Kepada diri saya sendiri, terimakasih sudah selalu berusaha serta bersemangat dengan maksimal dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar dan memberi semangat serta dukungan dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi ini selesai.
4. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Kasihanto dan Ibu Indahwati selaku orang tua saya, dan keluarga besar yang telah memberikan cinta, doa dan dukungan yang tak pernah terhenti kepada penulis.

6. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2022 yang selalu memberikan dukungan dan kebersamaan selama perkuliahan.
7. Keluarga besar SDN Ngetrep yang telah memberikan dukungan, semangat serta motivasi kepada penulis selama mengerjakan skripsi.
8. Serta teman-teman dekat penulis yang selalu memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah serta membantu dalam proses menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas segala karunianya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Take And Give* Berbantuan Media Interaktif Berbasis *Genially* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Skripsi ini dapat selesai berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada Allah swt. dan juga kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Naniek Kusumawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu serta motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
7. Kedua Orang tua penulis, serta keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan mendukung segala hal selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar SDN Ngetrep, yang telah kebersamai penulis untuk belajar menimba ilmu di lapangan persekolahan.
9. Sahabat-sahabat terdekat yang tidak bisa saya sebutkan, yang selalu kebersamai dan merangkul penulis dalam suka maupun duka selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas PGRI Madiun Angkatan 2022 yang telah berjuang bersama selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan Skripsi ini. Oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak. Akhir kata, penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Madiun, 15 Juni 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data.....	47
B. Hasil Pengujian Hipotesis	54

C. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70
A. Constructivisme (Membangun Pengetahuan Awal)	99

DAFTAR TABEL

BAB II

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Take and Give.....	13
--	----

BAB III

Tabel 3. 1 Tahapan dan Waktu Penelitian	30
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Siswa	35
Tabel 3. 4 Pedoman Obervasi.....	39

BAB IV

Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen	48
Tabel 4. 2 Data Uji Reliabilitas Instrumen Soal.....	49
Tabel 4. 3 Data Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	50
Tabel 4. 4 Data Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4. 5 Data Perbandingan Nilai Pre-test Hasil Belajar	53
Tabel 4. 6 Data Perbandingan Nilai Post-test Hasil Belajar.....	53
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	56
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan N-Gain Score	56
Tabel 4. 10 Hasil Pengujian Hipotesis	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Website Genially</i>	17
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen	71
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol	96
Lampiran 3. Instrumen Soal	105
Lampiran 4. Media Genially	109
Lampiran 5. Daftar Nilai Kelas Eksperimen.....	117
Lampiran 6. Daftar Nilai Kelas Kontrol	118
Lampiran 7. Perhitungan Uji Normalitas	119
Lampiran 8. Perhitungan Uji Reliabilitas.....	120
Lampiran 9. Hasil Uji Homogenitas	121
Lampiran 10. Perhitungan Uji N-Gain Score.....	122
Lampiran 11. Perhitungan Uji Hipotesis	123
Lampiran 12. Dokumentasi	124
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Tes Kognitif	125
Lampiran 14. Lembar Validasi Soal	126
Lampiran 15. Lembar Persetujuan Judul Skripsi	129
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian SDN Ngetrep.....	130
Lampiran 17. Balasan Surat Izin Penelitian SDN Ngetrep	131
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian SDN Jiwan 01	132
Lampiran 19. Balasan Surat Izin Penelitian SDN Jiwan 01.....	133
Lampiran 20. Lembar Persetujuan (ACC) Skripsi.....	134
Lampiran 21. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	135
Lampiran 22. Validasi Sumber Pustaka	136
Lampiran 23. Upload Jurnal.....	145