

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Fajri, R., & Chusni, M. M. (2024). Analisis pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline 360 dengan model blended POE2WE pada materi fluida statis. *Journal of Science Education*, 4(1), 216-225. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1090>
- Alsaleh, N. J. (2020). Teaching Critical Thinking Skills: Literature Review. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* 19(1), 21-39
- Amanda, Yasukma. A. Mayniar. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 106-112. <https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/qazi>
- Andriani, T., & Sari, D. D. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar pada Muatan IPAS (Ilmu Pengetuan Alam Dan Sosial) di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 381-396. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada kurikulum merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9).
- Ariyati, E., Susilo, H., Suwono, H., & Rohman, F. (2021). Pemberdayaan keterampilan berpikir kritis melalui pembelajaran process oriented guided inquiry learning (POGIL). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 208-215.
- Asfiyah. (2025). Pengembangan LKPD Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Pada Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa. Dalam *Setyo Admoko* (Vol. 14, Nomor 1).
- Asfiyah. (2025). Pengembangan LKPD Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e* Pada Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa. Dalam *Setyo Admoko* (Vol. 14, Nomor 1).
- Auvisena, A. U., & Fathurrahman, Moh. (2024). Development of Android-Based Interactive Media Articulate Storyline 3 in IPAS Subjects Fourth Grade. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(7), 4040-4047. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i7.7487>

- Budi, F. W. S. (2025, June). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui materi yang dekat dengan kehidupan. In *Prosiding Seminar Psikologi (PROSEPSI)* (Vol. 2, No. 1, pp. 1-13). <https://prosiding.umk.ac.id/index.php/prosepsi/>
- Butler, H. A. (2024). Predicting Everyday Critical Thinking: A Review of Critical Thinking Assessments. Dalam *Journal of Intelligence* (Vol. 12, Nomor 2). Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). <https://doi.org/10.3390/jintelligence12020016>
- Cahyana, U., Kadir, A., & Gherardini, M. (2017). Relasi kemampuan berpikir kritis dalam kemampuan literasi sains pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 14-22. <https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p14-22>
- Cahyani, A., & Putri, S. O. (2019, May). Inovasi pendidikan melalui kemampuan berpikir kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 286-297).
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., & Panatap Soehaditama, J. (t.t.). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)*. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Carter, A. (2019). Critical thinking. Dalam *Empowering Decision-Making in Midwifery: A Global Perspective* (hlm. 64–76). Taylor and Francis. <https://doi.org/10.4324/9780429398179-8>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5). <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Fadhilah Ammar, N., Khairina, & Hafriani. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA/MA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 01–13. <https://doi.org/10.56921/jumper.v3i1.173>
- Faisal. M. (2018). Pengaruh pembelajaran learning cycle 5E terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar. *Bioedusiana*, 3(2), 51-58. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/index>
- Farhan Arib, M., Suci Rahayu, M., Sidorj, R. A., & Win Afgani, M. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5497–5511.
- Febrianto, I., Hidayati, Y. M., & Untari, R. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Website Berbasis Articulate Storyline. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 181-186. <http://pub.mykreatif.com/index.php/eduatif>

- Fernando, Y., Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Firdaus, C. C., Mauludyana, B. G., & Purwanti, K. N. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *PENSA*, 2(1), 43-52. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Firdausi, B. W., Warsono, W., & Yermiandhoko, Y. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 229-243. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i2.8001>
- Firmansyah, M., & Masrun, M. (2021). Esensi perbedaan metode kualitatif dan kuantitatif. *Elastisitas: Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156-159.
- Gazali, A., Hidayat, A., Yuliati, L., Smpn, ), Utara, B., & Tengah, L. (2018). Efektivitas Model Siklus Belajar 5E Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Dalam *Jurnal Pendidikan Sains* (Vol. 3, Nomor 1). <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>
- Gelora Mastuti, A., Sehuwaky, N., & Risahondua, R. (2022). Revealing students' critical thinking ability according to facione's theory. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 13, Nomor 2). <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/index>
- Gentala, J., & Dasar, P. (2024). *Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Siswa: Kuesioner*. 9, 83–95. <https://doi.org/10.22437/gentala.v9i1.34338>
- Gusmaneli. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 76–86. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1532>
- Halimah, N. (2025). Menerapkan berpikir kritis dalam kehidupan sehari-hari: Studi kasus penanganan berita hoaks. *Journal of Media and Communication* | E-ISSN: 3063-9581, 1(3), 40-44
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019, November). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui metode eksperimen. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 16, No. 1, pp. 139-145).
- Hamidah, N., & Barus, M. I. (2021). Analisis faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa sekolah dasar negeri 093 Mandailing Natal. *Jurnal Literasiologi*, 7(3), 556600.

- Handayani, D. (2022). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Tanya Jawab Kritis pada Materi Listrik Dinamis*. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/mipa/>
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis artikel metode motivasi dan fungsi motivasi belajar siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198-203.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23-30. <http://www.php.net>
- Husain, R. (2021). *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 1365 Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar. 07(03). <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1357-1366.2021>
- Imran, A., Amini, R., & Fitria, Y. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Learning Cycle 5E di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 343–349. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.691>
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1350>
- Jannah, M. M. Wiratman, A., & Bungasari, B. (2025). Media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline terintegrasi nilai-nilai keislaman untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(3), 3443-3454. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i3.3636>
- Juhji, J. (2020). Model Pembelajaran Learning Cycle 5e dalam Pembelajaran IPA. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 7(2), 207-218.
- Jumiati, W., & Martini, M. (2021). Kajian tentang Model Learning Cycle 5E Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(1), 104-109. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Kamilah, I. F., Khanifah, N., & Faizin, M. (2024). Teknik berpikir tingkat tinggi melalui logika induktif dan deduktif perspektif Aristoteles. *Jurnal Genta Mulia*, 15(1), 131-145. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Liana, D. (2020). Penerapan Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle 5e) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Mitra Pgm: Jurnal Kependidikan MI*, 6(2), 92-101.
- Maharani, J., Firman, F., & Musa, L. A. D. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Articulate Storyline di Sekolah Dasar. *Socratika: Journal of Progressive Education and Social Inquiry*, 1(1), 39-50.

- Maizura, N. M. (2025). *The Influence of Articulate Storyline media on fifth-grade elementary students' interest in learning natural sciences*. 22(4), 2531–2544. <https://doi.org/10.64014/jik.v22i4.85>
- Marisa, S. (2019). Pengaruh motivasi dalam pembelajaran siswa upaya mengatasi permasalahan belajar. *Taushiah: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 9(2), 20-27.
- Marisna, R., & Sigit, D. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Antara Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e dan Learning Cycle 5e-Mind Mapping pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(7), 891-897. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Mesra, R., Tuerah, P. R., & Hidayat, M. F. (2023). Strategi Guru dalam Menjelaskan Materi guna Meningkatkan Nilai Mata Pelajaran Siswa di SD Inpres Taratara 1. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(3), 723. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1414>
- Muhajirin, Risnita & Arsulla, (2024). Pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta tahapan penelitian. *Jurnal Genta Mulia*, 15(1), 82-92. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Muzdalifah, S. Q., Suryandari, S., & Rahayu, M. (2025). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(5), 40-52.
- Neliati, R. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Articulate Storyline 3 dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Pada Siswa Kelas X AKL 1 SMKN 1 Kandangan Tahun 2021/2022. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 200-206. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP>
- Nisa, K., Ramadhan, S., & Thahar, H. E. (2022). 5E Learning Cycle Model on Students' Learning Outcomes. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 3361–3374. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.1868>
- Nugraha, Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. Dalam 35 *JPE* (Vol. 6, Nomor 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Nugraheni, R. D. (2019, February). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. In *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)* (Vol. 3, pp. 74-84).

- Nur, S. S., & Noviardila, I. (2021). Kajian Literatur Pengaruh Model Learning Cycle terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu. *Journal of Education Research*, 2(1), 1-5.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Pandiangan, D. F., & Albina, M. (2025). Model dan Tahapan Penelitian Kuantitatif: Pendekatan Teoretis dan Praktis dalam Kajian Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 724–730. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1494>
- Parera, A. A. I., Ningsih, R., & Sancaya, S. A. (2022). Bimbingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penggunaan Teknik Diskusi Kelompok. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 35-39. <https://doi.org/10.29407/jbdkseq13>
- Perta, P. A., Ansori, I., & Karyadi, B. (2017). Peningkatan aktivitas dan kemampuan menalar siswa melalui model pembelajaran siklus belajar 5E. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 72-81.
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate critical thinking skills in primary schools. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 1, No. 1). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII dalam Soal High Order Thinking Skill. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 271–279. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1958>
- Purwati, R., Hobri, H., & Fatahillah, A. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah persamaan kuadrat pada pembelajaran model creative problem solving. *Kadikma*, 7(1), 84-93.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati, A. S., & Erina, R. (2020). Rancangan acak lengkap (RAL) dengan uji anova dua jalur. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 54-62.
- Raj, T., Chauhan, P., Mehrotra, R., & Sharma, M. (2022). Importance of Critical Thinking in the Education. *World Journal of English Language*, 12(3), 126–133. <https://doi.org/10.5430/wjel.v12n3p126>
- Ramadhani, C., Sholihah, A., & Sukmawati, A. (2025). Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Materi PAI. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 78–92. <https://doi.org/10.21154/maalim.v6i1.10848>

- Rohmah, F. N., & Bukhori, I. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif mata pelajaran korespondensi berbasis android menggunakan articulate storyline 3. *Economic and Education Journal (Ecoducation)*, 2(2), 169-182
- Rosida F.M , Nurvita D.(2024). *Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN Gayamsari 02 Semarang*.
- Rositawati, D. N. (2019, February). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. In *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)* (Vol. 3, pp. 74-84).
- Rudiana, H., Andriansyah Purba, M., Budiman, Y., Halimah, L., Keguruan, S. T., Pendidikan, I., & Cimahi, P. (2025). Cara Bertanggung Jawab atas Pencapaian Hasil Kerja Kelompok dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas IX SMP Negeri 23 Bandung. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 110-123.
- Runtuwene, S. O., Manoppo, C. T. M., & Rianto, I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan di Kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Tompasobaru. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 5(6), 2191-2203.
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web articulate storyline pada pembelajaran IPA di kelas V sekolah dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237-253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Salong, A., & Lasaiba, M. A. (2024). Efektivitas model Learning Cycle 5E dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 9(1), 36-44.
- Samsu Alam, Kasful Anwar US, & Sya'roni Sya'roni. (2024). Gagasan-Gagasan Baru dalam Pendidikan yang Menumbuhkan Sikap Kritis. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(5), 253–263. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i5.557>
- Sani Martina. (2020). Kegiatan Menutup Pelajaran. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(3), 91695.
- Sani, Meha, A. M., & Nenotek, S. A. (2020). Penerapan Model Siklus Belajar 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 3(1), 15–23. <https://doi.org/10.24246/juses.v3i1p15-23>
- Santika, G. N., Suastra, W., Bagus, I., & Arnyana, P. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 207-212.

- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi Dan Keberhasilan Belajar Siswa. Dalam *Volume I | Nomor 1 | Maret. Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 181-204.
- Satria, I., Gamal Tamrin Kusumah, R., & Raden Fatah kel Pagar Dewa Kec Selebar, J. (2019). Analisis Keterkaitan Motivasi Dan Apersepsi Terhadap Hasil Belajar IPS. *IJSSE: Indonesian Journal of Social Science Education*, 1(1). <http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijssse>
- Sagara, A. F., Sugiarti, L., Saputri, D. D., & Kusumayati, T. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Media Pembelajaran Berbasis Digital Web Nearpod. *Jurnal Bionatural*, 10(2).
- Selsabila, V., & Pramudiani, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 458. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5372>
- Setyawan, M. H., Alfi, C., & Fatih, M. (2025). Pengembangan Articulate Storyline Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa: *(Developing an Articulated Storyline for Biodiversity to Improve Students' Scientific Literacy Skills)*.
- Solichah P, P. S. D. A. (2023). Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(3), 596–602. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1117>
- Sriyanti, I., & Subang, S. (2021). Sikap Siswa Dalam Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 11(1), 36–49. <https://doi.org/10.5035/pjme.v11i1.3840>
- Suatini, N. K. A. (2019). Langkah-langkah mengembangkan kemampuan berpikir kritis pada siswa. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), 41-50.
- Subagyo, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa. *Edutech : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(1). <https://jurnalp4i.com/index.php/edutech>
- Sucipta., A. Eeng. B. Neti. (2018). Metode Guided Discovery Learning terhadap Tingkat Berpikir Kritis Siswa Dilihat dari Motivasi Belajar. *INDONESIAN JOURNAL OF ECONOMICS EDUCATION*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.17509/jurnal>
- Suharni, S. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172-184.
- Suparwati, P. (2022). Pengaruh Model Learning Cycle 5E (LC5E) berbantuan Media Google Classroom terhadap Hasil Belajar Agama Hindu siswa kelas v SD Negeri



- di Desa Gadungan Selemadeg Timur di era new normal. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>
- Surul, R., & Septiliana, L. (2023). Analysis of the Implementation of IPAS (Natural and Social Sciences) Learning in the Merdeka Curriculum. *EDUCATIO : Journal Of Education*, 8(3).
- Suriani, N., Jailani, Ms., Suriani, N., Raden Mattaher Jambi, R., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1).
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ips. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. Dalam *Journal of Science and Social Research* (Nomor 3). <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Syahroni, M. I., & Al-Aziziyah, D. S. (2022). Ji TGH Umar Abdul Aziz kapek Gunung Sari Lombok Barat, and kode pos, "Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43(3).
- Utami. (2025). *Menciptakan Generasi Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran IPAS yang Berdampak di Sekolah Dasar*.
- Utami. (2025). Menciptakan Generasi Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran IPAS yang Berdampak di Sekolah Dasar. *Journal of Integrative Elementary Education*, 1(1), 16-23.
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., Falah, A. M., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 310-315. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.419>
- Wati, S. (2024). Hubungan Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Dengan Motivasi Belajar Siswa Di MDTA Nurul Yaqin Bukit Cangang Kota Bukittinggi. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(1), 233–244. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i1.91>
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi mata pelajaran IPA dan IPS dalam kurikulum merdeka dalam upaya penguatan literasi sains dan sosial di sekolah dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50-56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>