

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
BERBANTUAN MEDIA *ARTICULATE STORYLINE* TERHADAP
CRITICAL THINKING DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR**



OLEH:

FIFIN MUSTIKA KUSRIATI RAHAYU

NIM. 2202101068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2026

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CYCLE 5E*
BERBANTUAN MEDIA *ARTICULATE STORYLINE* TERHADAP
CRITICAL THINKING DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata S1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

FIFIN MUSTIKA KUSRIATI RAHAYU

NIM. 2202101068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fifin Mustika Kusriati Rahayu telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 18 Juni 2026.

Pembimbing I,



Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Pembimbing II,



Nanick Kusumawati, M.Pd.
NIDN. 0727128802

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Fifin Mustika Kusriati Rahayu telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 24 Juni 2026.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota


Naniek Kusumawati, M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota



Mengesahkan:
Dekan FKIP

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fifi Mustika Kusriati Rahayu

NIM : 2202101068

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil karya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Fifi Mustika Kusriati Rahayu

NIM.2202101068

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang menjadi teladan untuk seluruh umat manusia. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Perjalanan yang panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis memahami banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat patutlah kiranya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Muh. Warsito Ardhi, S.Pd., M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

4. Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Naniek Kusumawati, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa dan mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Nani Wadhani, S.Pd, Kepala SDN Mojorejo 02 beserta guru-guru SDN SDN Mojorejo 02 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Hanif Satria Budi, M.Pd, Selaku pengelola jurnal JIPSI (Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Interdisipliner) yang telah membantu dan memfasilitasi proses publikasi artikel penulis sehingga dapat terlaksana dengan baik dan tepat waktu.
9. Sembah sujud dan rasa terimakasih tak terhingga penulis persembahkan untuk Alm. Kakek (Wono Astro) dan Alm. Nenek (Suti) yang telah berpulang semenjak tahun-tahun terakhir ini. Skripsi ini adalah wujud dari doa-doa yang beliau titipkan dalam mimpi. Meski nenek tidak sempat melihat penulis sampai selesai menyelesaikan *study*. Skripsi ini adalah wujud kecil dari segala harapan dan perjuangan yang telah kita jalani bersama. Terimakasih atas semua kasih sayang dan pengorbanan setiap langkah hidup penulis.

Terimakasih sudah mengantarkan penulis sampai berada di titik ini, walaupun akhirnya penulis berjuang sendiri tanpa kalian temani. Nenek, semoga penulis bisa mewujudkan mimpi-mimpi yang lain dan selalu memiliki sifat rendah hati seperti kakek ajarkan.

10. Yang paling dirindu, yakni sosok ibu tercinta, Ibu Sri Sulastri. Almarhumah yang telah lebih dahulu berpulang. Meski raga tak lagi bersama sejak lama, kasih sayang dan doa ibu senantiasa hidup dalam setiap langkah dan keputusan penulis. Segala perjuangan ini saya dedikasikan untuk ibu, yang cintanya tak pernah lekang oleh waktu. Semoga tiap pencapaian penulis menjadi doa yang terus mengalir untuk ibu dialam sana.
11. Teristimewa kepada bapak saya, Bapak Kusnan. Beliau satu-satunya orang tua yang saya miliki saat ini, yang senantiasa mendampingi langkah penulis dalam setiap lelah dan doa. Beliau juga selalu menjadi sumber kekuatan yang tak pernah padam. Terimakasih atas cinta, pengorbanan dan keteguhan hati yang senantiasa menguatkan penulis untuk terus maju. Semoga sehat selalu agar bisa selalu ada diperjuangan dan pencapaian hidup penulis.
12. Kepada mereka yang sudah kuanggap sebagai orang tuaku, Pakpuh, Bude, Bupuh dan Pakde. Yang telah menjadi bagian dari kehidupan penulis dan banyak berkontribusi mendidik sampai bisa berada di tahap ini. Terimakasih sudah membersamai menjadi penyemangat ketika patah, pendengar disaat keluh, pengingat disaat lupa dan motivator terbaik yang pernah ada. Beliau adalah orang-orang hebat dalam hidup penulis. Terimakasih untuk semua nasehatnya yang kadang menjadi perdebatan karena pikiran kita kadang tidak

sejalan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan dengan keberkahan dan kesehatan sepanjang usia.

13. Kedua abangku tercinta, Eko Yudho dan Wina Ardian Rossady terimakasih sudah menjadi pelindung, penopang dan garda terdepan dalam hidup penulis. Dibalik ketegaran kalian, penulis tahu tersimpan perjuangan yang tidak mudah, tetapi kalian tetap berdiri kuat. Setiap langkah penulis hingga berada di titik ini adalah buah dari ketulusan, pengorbanan dan kasih sayang dari kalian. Semoga Allah selalu menjaga kalian, membalas kebaikan kalian dengan keberkahan dunia dan akhirat, dan menjadikan kita tetap saudara dalam cinta hingga Surga-Nya.
14. Yang paling cantik, kepada sahabat-sahabat tercinta Febiola Dwi Miranda dan Ayu Arinda. Yang telah sabar menemani penulis melewati masa-masa kelam. Kalian menjadi saksi perjuangan penulis selama berproses di perkuliahan ini. Semoga *wish list* kalian yang begitu banyak itu bisa terwujud satu persatu dan bahagia dimanapun kalian berada. Perkuliahan ini tidak akan seru kalau tidak ada kalian.
15. Teman-teman seperjuangan, Pinkan Nuzul, Bella Puji, dan Vivi Klara, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Serta Desi Arum, yang selalu hadir memberikan semangat, motivasi, dukungan, dan bantuan kepada penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi hingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Semoga selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan dimanapun kalian berada.

16. Kepada teman-teman yang lain, yang tidak bisa disebutkan satu- persatu.

Kalian juga menjadi bagian penting dalam hidup penulis. Yang memberikan sumber kebahagiaan dimana-mana dan pelarian dari semua luka. Semoga kalian tetap hadir dan melanjutkan untuk meraih mimpi kalian masing-masing.

17. Terakhir, kepada sosok berkepala batu dengan mimpi mimpi di hidupnya

Fifin Mustika Kusriati Rahayu. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini.

Terimakasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Terimakasih kepada jiwa yang kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Semoga langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang hebat, serta mimpi-mimpimu satu persatu akan terjawab.

Proud of me!

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, walau bagaimanapun penulis berusaha untuk memberikan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, 18 Juni 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kerangka Berfikir.....	31
C. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	37
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Penelitian.....	43

F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data Kelas Kontrol	55
B. Deskripsi Kelas Eksperimen	57
C. Hasil Uji Prasyarat	58
D. Uji Hipotesis	61
E. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Learning Cycle 5E</i>	14
Tabel 2.2 Indikator <i>Critical Thinking</i>	23
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	37
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Kriteria Persentase Motivasi belajar	48
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas	60
Tabel 4.3 Hasil <i>Two-Way ANOVA</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4.1 Diagram Hasil Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	56
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	57
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan <i>Post-test</i> Subjek 5	67
Gambar 4.4 Hasil Pengerjaan <i>Post-test</i> Subjek 1	68
Gambar 4.5 Hasil Pengerjaan <i>Post-test</i> Subjek 10	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul	87
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	88
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	89
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Kontrol	90
Lampiran 5. Modul Ajar Kelas Eksperimen	115
Lampiran 6. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	143
Lampiran 7. Angket Motivasi Belajar	144
Lampiran 8. Kisi-Kisi Soal <i>Post-test</i>	146
Lampiran 9. Soal <i>Post-test</i>	150
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa Uji Validitas	152
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas	153
Lampiran 12. Tabel <i>r</i>	159
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas	160
Lampiran 14. Hasil Uji Kesukaran.....	161
Lampiran 15. Hasil Uji Daya Beda	162
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas	163
Lampiran 17. Hasil Uji Homogenitas	164
Lampiran 18. Hasil Uji Hipotesis (Uji Two-Way ANOVA)	165
Lampiran 19. Data Nama Kelas Kontrol.....	166
Lampiran 20. Data Nama Kelas Eksperimen	167
Lampiran 21. Data Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	168
Lampiran 22. Data Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	169
Lampiran 23. Hasil Jawaban Hasil <i>Post-test</i> Siswa	170
Lampiran 24. Hasil Jawaban Angket Motivasi Belajar Siswa	179
Lampiran 25. Skor Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	197
Lampiran 26. Skor Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	198
Lampiran 27. Sumber Pustaka	199
Lampiran 28. Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	202
Lampiran 29. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	211

Lampiran 30. Dokumentasi.....	212
-------------------------------	-----