

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Asmara, A. S. (2024). *MODEL PEMBELAJARAN BERKONTEKS MASALAH*. Cv. Azka Pustaka.
https://books.google.co.id/books?id=u_nwEAAAQBAJ&lpg=PR4&ots=erGLx86bFj&dq=MODEL PEMBELAJARAN BERKONTEKS MASALAH&lr&hl=id&pg=PR6#v=onepage&q=MODEL PEMBELAJARAN BERKONTEKS MASALAH&f=false
- Agusdianita, N., Bengkulu, U., & History, A. (2023). *Model Pembelajaran PJBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Pengembangan Pembelajaran Tematik*. 7(Snip), 160–166.
- Agustiana, D. M., Malik, M., Rumiaty, S., & Pardede, S. (2023). *Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka*. 3(2), 522–533.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). *PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TINGKAT SD*. 4(1), 72–80.
- Ahyar, D. B. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Alfha Edison. (2023). *Problem Based Learning Solusi Meningkatkan Prestasi Belajar*.
https://books.google.co.id/books?id=iTmoEAAAQBAJ&dq=pengertian+problem+based+learning+menurut+ahli&lr=&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Amalia, L. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Andarwati, N., & Pujilestari, Y. (2023). *PEMANFAATAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN*. 11, 844–851.
- Andayani, D. F. (2025). *PERANGKAT PEMBELAJARAN: KURIKULUM TEMATIK DAN MERDEKA BELAJAR*. 3(5).
- Anditya, J. S., Khasanah, U., & Wahyuningsih, S. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Peserta Didik Kelas IV Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022 / 2023*. 11.
- Andryannisa, M. A. (2023). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE RESITASI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SD ISLAM RIYADHUL JANNAH DEPOK*. 2(3), 11716–11730.
- Angelia, N. (2024). *VIII PADA MATA PELAJARAN SENI MUSIK MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED*

LEARNING (PBL). 255–260.

Arnita Budi Siswanti, P. R. E. I. (2023). *PROBLEM BASED LEARNING*. Penerbit Andi, 2023.

Attamimi, T. A., Ahmad, R. F., Fajar, R. Al, Uin, P., Malik, M., & Malang, I. (2023). *Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah TEKNIK PENGOLAHAN DAN PENILAIAN HASIL BELAJAR ASPEK KOGNITIF DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN: STUDI ANALISIS PEMBELAJARAN DARING.* 7(1), 147–160. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1480>

Azis, A., Gede, L., & Wirastuti, M. (2023). *Panduan Guru Pendidikan pancasila.*

Bayhaqi, P., Ansor, A., Sya, M. F., & Iswara, D. M. (2024). *Pentingnya Memahami Perencanaan Pembelajaran.* 3, 5481–5487.

Bilimbi, U. A., Latifah, Y. N., & Rohmah, U. M. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di ICC Pahang.* 7(1), 34–48. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v7i1.8675>

Choirudin, M. (2023). *DESAIN MODEL PEMBELAJARAN SKI BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNITIF PESERTA DIDIK DI MAN 2 JEMBER.* 8721, 73–82.

Damayani, A. T., & Wigati, T. (2024). *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V.* 4(20), 223–229.

Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). *Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran.* 1(2).

Fathonah, A. K., Purnomo, T., Negeri Surabaya-Jl Raya Kampus Unesa, U., Wetan, L., Lakarsantri, K., & Timur, J. (2024). Peningkatan motivasi dan minat belajar siswa pada mapel biologi kelas X MAN 2 Sleman dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 5(1), 48–51.

Fatmawati, R. A., & Farisi, S. Al. (2025). *ANALISIS JENIS-JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 09 SUNGAI AMBAWANG.* 1(3), 148–158.

Hakim, L. N. (2022). *Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar.* 5(5), 1311–1316.

Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Sekolah Dasar. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(6), 403–413. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i6.207>

Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-

- Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.
- Hasan, H., Informasi, S., Vidio, D., & Pendahuluan, I. (2022). *Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri*. 2(1), 23–29.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., Rahayu, S. U., Islam, U., & Sumatera, N. (2023). *Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. 1*.
- Hasriadi. (2022). *STRATEGI PEMBELAJARAN. MATA KATA INSPIRASI*.
- Hidayatillah, Y. (2025). *Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Ramah Lingkungan Spectrum Piramida Cerdas Di Sekolah Smk Ar-Rifaiyah. 1*, 21–34.
- Imamah, N., Masfu'ah, S., & Nilamsari, T. (2025). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT DENGAN BERBANTUAN MEDIA DADU BERGAMBAR DAN PIRAMIDA KERAGAMAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD 2 SINGOCANDI. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 87–92.
- Immanuel, H., Valensia, S., & Lexi, A. (2024). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran. 1*(1), 21–30.
- Indriyani, D., Rohimah, U., & Hermawan, I. C. (2024). ANALISIS TEORI CONE OF EXPERIENCE EDGAR DALE PADA PEMBELAJARAN PPKN DENGAN METODE JIGSAW “WARUNG HIERARKI.” *INTEGRALISTIK*.
- Istidah, A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode Discovery Learning*. 2(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i1.187>
- Jauhari, S. F., Purnamasari, V., & Purwaningrum, M. R. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPAS. 4*(April), 36–43.
- Khairunnisa, D. P. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Word square Berbantu Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Siswa Sekolah Dasar. 6*(4), 7426–7432.
- Kirana, S. (2021). *PENGEMBANGAN PIRAMIDA KONVERSI UNTUK KELAS III SD NEGERI 1 GATAK*. 371–391.
- Lestari, F. D. (2022). *Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. 5*(6), 5087–5099.
- Lolita Anna Risandy, Septiana Sholikhah, Putri Zudhah Ferryka, & Anggi Firnanda Putri. (2023). Penerapan Model Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Dan Penelitian*

Umum, 1(4), 95–105. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i4.379>

- Margareta Dian Kristi, Andri Wicaksono, & Deri Ciciria. (2024). Pengembangan Media Peta Keragaman Budaya Indonesia (PKBI) Pada Materi Persebaran Keragaman Budaya Indonesia. *SOCIAL PEDAGOGY: Journal of Social Science Education*, 5(2), 97–108. <https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v5i2.9586>
- Maryam, S. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING(PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADAMATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL*. 3, 91–97.
- Masitoh, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V*. 4(1), 21–27.
- Meylani, K., Putri, F., Ranti, L. R., Hosea, G., & Ringkat, F. (2024). *Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning*. 3(3), 1–6.
- Mihit, Y. (2023). *Dinamika dan Tantangan dalam Pendidikan Pancasila di Era Globalisasi : Tinjauan Literatur*. 2(1), 357–366.
- Mon, H. O. F. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN: Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Cv. Azka Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=Bc9qEAAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>
- Muhartini, Amril Mansur, & Abu Bakar. (2023). Muhartini 2023. *Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning*, 1(1), 66–77.
- Mulyati, T., & Furnamasari, Y. F. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Media Kahoot Untuk Pembelajaran PPKN Materi Keberagaman Kelas IV Sekolah Dasar*. 1(4).
- Muryaningsih, S., Purwokerto, M., Info, A., & April, P. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBAHAN LOOSE PART DALAM PEMBELAJARAN EKSAK DI MI*. 15(1), 84–91.
- Nazri, N. M. (2022). *KEEFEKTIFAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM BENTUK PERMAINAN PAPAN PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR*. 2(2), 437–446.
- Neza Agusdianita, Irfan Supriatna, Y. (2023). Model Pembelajaran Problem Based-Learning (PBL) Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-7 (SNIP 2023)*, 151.
- Nirwana, S., & Azizah, M. (2024). *Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. 4(April), 155–164.
- Nisaa, R., Amalia, R., Nurhalisa, S., & Rahayu, F. S. (2025). *Penerapan Model*

Problem Based Learning(PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. 13.

Novit, T. A., Wicaksono, A. G., & Riyadi, U. S. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) di SD Negeri Gandekan Surakarta Implementation of the PBL (Problem Based Learning) Learning Model at SD Negeri Gandekan Surakarta. 76.*

Ponidi. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN Inovatif dan Efektif. Adab.*

Prasasti, P. A. T. (2025). *Pengaruh inkuiri terbimbing berbantuan flipbook science aktivitas terhadap kebiasaan pikiran, pengarahan diri sendiri dan hasil belajar siswa sekolah dasar.*

Prasasti, P. A. T., Listiani, I., & Agustiningrum, I. A. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR. 7(4), 1596–1605. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2628>*

Prasasti, P. A. T., Purwati, & Priastuti, D. (2025). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING UNTUK. 3(9).*

Prasasti, P. A. T., Sholikhah, O. H., & Alsulami, N. M. (2026). *STEM- Based Learning Design : Enhancing Students ' Scientific and Engineering Literacy through a Green Refrigerant Box in Elementary Schools. 13(3), 857–876.*

Prasasti, P., Navratilova, V., & Sumiari. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Pagotan 02 pada Pelajaran Pendidikan Pancasila. 1723–1729.*

Putra, A., & Eka, B. (2025). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Diorama Siklus Air Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN Simomulyo 4 Surabaya.*

Putu, N., & Parwati, Y. (2025). *Analisis Penerapan Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Kelas XI Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. 6(1), 69–74.*

Rahman, S. A., Banjarmasin, U. I. N. A., Ramli, M., & Banjarmasin, U. I. N. A. (2024). *INFINITUM : Journal of Education and Social Humaniora Model Pembelajaran : Problem Based Learning & Project Based Learning. 1(1), 62–81.*

Rahmawati, B., Aulia, S. N., Rosdiana, S., & Zaenah, Y. I. (2023). *Isu tentang Jumlah Siklus Penelitian dalam Penelitian Tindakan Kelas. 1(1), 76–84.*

Rauf, I. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jemi, 3(1), 65–73.*

<https://doi.org/10.61815/jemi.v3i1.533>

- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Fazrin, D. N., & Maulidawanti, D. (2024). *Penerapan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)*. 4, 1468–1476.
- Sabrina, A. (2025). *Hubungan Pemahaman Bhinneka Tunggal Ika Dengan Kesadaran Berkebhinekaan Global*. 181–189.
- Sari, F. F., & Aisyah, S. (2021). *Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Matematika*. 1, 84–98.
- Sarumaha, D. M. S. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Sayekti, S. P. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas V SDN 02 Mampang Kota Depok*. 2, 232–245. <https://doi.org/10.17467/jdi.v2i2.365>
- Septy, N. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Silva, Apoliano D. C. E , Garak, Siprianus S, Udil, P. A. (2023). *Analisis hasil belajar materi perbandingan berdasarkan ranah kognitif revisi taksonomi bloom*. 4(1), 37–49.
- Siregar, H. T. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI*. 2(2), 215–226.
- Siregar, R. L. (2021). *Jurnal Pendidikan Islam Vol. 10 No. 1 Januari – Juni 2021*. 10(1), 63–75.
- Sumarli, S., Setyowati, R., & Anggreni, P. (2021). *Pengaruh Penerapan Metode Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas Iv Sd Pada Materi Sumber Energi*. *Journal of Educational Review and Research*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.26737/jerr.v4i2.2981>
- Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). *Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia*. 4.
- Susilo, H. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing),.
- Syamsiani. (2022). *TRANSFORMASI MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI*. 2(3).
- Syarifah, S. P. I. (2022). *Model Problem Based Learning dan Pembentukan Kelompok Sosial*. MIKRO MEDIA TEKNOLOGI.
- Tanaka, A. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Selat Media.
- Tiyasrini, W. A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem*

- Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Negara Asean Pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020. *Educatif Journal of Education Research*, 3(1), 208–217. <https://doi.org/10.36654/educatif.v3i1.198>
- Tunnisa, Z. (2024). Pengaruh Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 2(2), 156–163. <https://doi.org/10.59581/garuda.v2i2.3228>
- Veronika Tiara, Ninawati Ninawati, Fransiska Liska, Rabiatal Alya, & Yusawinur Barella. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Voni, N. (2023). *PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI*. 10(2), 99–106.
- Walenta, R. (2023). *Jurnal Multi Disiplin Ilmu PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED*. 1(1), 33–39.
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 4(April), 134–140.
- Wulandari, O. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa*. 1(4), 132–143.
- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Armi, D., & Putri, E. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa*. 01(02).
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yusup, A. H., Azizah, A., & Rejeki, E. S. (2023). *Literature Review : Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial*. 3(5). <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Zuhaida, K., Purnamasari, V., Saputro, S. A., & Ayu, N. (2024). *Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Produk Berbasis Problem Based Learning pada Anak Kelas 1 Sekolah Dasar*. 7(5), 451–463.