

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS V SDN 7 SAWOO
KECAMATAN SAWOO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
PURWANINGTYAS SUGIHARTI
NIM. 2501201156L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
AGUSTUS 2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS V SDN 7 SAWOO
KECAMATAN SAWOO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
PURWANINGTYAS SUGIHARTI
NIM. 2501201156L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

AGUSTUS 2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS V SDN 7 SAWOO
KECAMATAN SAWOO KABUPATEN PONOROGO

OLEH
PURWANINGTYAS SUGIHARTI

NIM. 2501201156L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Pembimbing II

Dr. Sigit Ricahyoho, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Purwaningtyas Sugiharti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Rabu tanggal 8 Juli 2026.

Panitia Penguji



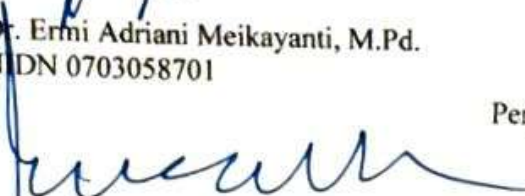
Penguji 1

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802



Penguji 2

Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701



Penguji 3

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101



Penguji 4

Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901



Penguji 5

Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN 0727106403



Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.,
NIDN 0704087802



Mengesahkan:
Ketua Panitia Magister PBSI

Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Purwaningtyas Sugiharti

NPM : 2501201156L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS V SDN 7 SAWOO KECAMATAN
SAWOO KABUPATEN PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Purwaningtyas Sugiharti
NIM. 2501201156L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Dream, Believe, Survive, Achieve.

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (QS. Al Insyirah: 5-6)

Persembahan

Di antara ratusan referensi dan ribuan kata yang tertuang dalam tesis ini, ada lelah yang kerap kali membungkam. Namun di sudut ruang, ada tatap yang menenangkan. Menjadi tiang kokoh saat bunda hampir tumbang. Untuk suamiku **Pamuji, S.TP**, sang penopang utama terimakasih atas ridha dan pengorbanan yang tak terbilang. Tak hanya materi, namun do'a, kesabaran dan pundakmu yang lapang. Gelar ini adalah riak dari samudera kebaikanmu yang membentang. Untuk kedua buah hatiku tersayang **Pramuditya Arjuna Satria Tangguh dan Parasdita Arshenayu Queenzakya**, ketahuilah nak, bunda melangkah sejauh ini, ingin melukis sebuah bukti di kanvas kehidupan kalian nanti, bahwa belajar adalah ilmu abadi. Kalian adalah alasan bunda untuk terus bertumbuh menjadi versi terbaik. Kalianlah mahakarya terbaik dalam hidup bunda yang sesungguhnya. Gelar ini untuk kalian, agar kalian tahu bahwa bundamu tidak pernah menyerah pada impian. Bunda berjuang hari ini agar bisa menjadi teladan yang baik untuk kalian esok hari. Kelak, saat kalian tumbuh dan menghadapi dunia, menyerah tak pernah ada dalam kamus kita. Pencapaian ini milik kita bersama. Dipersembahkan dengan do'a, cita dan cinta, untuk masa depan yang mulia.

Dedikasi penuh untuk instansi saya SDN 7 Sawoo sebagai wujud integritas dan kontribusi nyata dalam upaya mendorong kemajuan dan inovasi yang berkelanjutan, serta demi memberikan pelayanan terbaik bagi keluarga besar SDN 7 Sawoo

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis teks prosedur menggunakan model *project based learning* berbantuan media video pada siswa kelas V SDN 7 Sawoo Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS., M.Pd, dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran dalam penyusunan proposal tesis ini. dan Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd. dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 6 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Tujuan Menulis.....	9
c. Manfaat Menulis.....	11
d. Tahapan Menulis.....	12
e. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Menulis	14
f. Capaian Pembelajaran Menulis Fase B.....	15
2. Teks Prosedur	16

a. Pengertian Teks Prosedur	16
b. Struktur Teks Prosedur	17
3. <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	19
a. Pengertian <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	19
b. Keunggulan <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	20
c. Langkah <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	22
4. Media Vidio Animasi.....	24
a. Pengertian Media Vidio Animasi.....	24
b. Kelebihan dan Kelemahan Media Vidio Animasi...	26
5. Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan Menggunakan Media Vidio Animasi.....	27
B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Hipotesis Tindakan.....	31
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	31
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Indikator Kinerja.....	59
G. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Dengan Berbantuan Video Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas V SDN 7 Sawoo Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo	67
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 7 Sawoo Kecamatan	

Sawoo Kabupaten Ponorogo Pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Dengan Berbantuan Video	115
B. Pembahasan	116
1. Penggunaan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Dengan Berbantuan Video Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas V SDN 7 Sawoo Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo	116
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 7 Sawoo Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo Pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Dengan Berbantuan Video	119
BAB V PENUTUP	122
A. Simpulan.....	122
B. Implikasi	122
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	38
Tabel 3.2	Tingkat Keberhasilan Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Prosedur.....	61
Tabel 4.1	Hasil Tes Pembelajaran Menulis Prosedur Siklus I	71
Tabel 4.2	Hasil Tes Siklus I Pembelajaran Menulis Prosedur pada Setiap Aspek	73
Tabel 4.3	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema	75
Tabel 4.4	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Struktur Teks ...	77
Tabel 4.5	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Kosakata	78
Tabel 4.6	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Kalimat.....	79
Tabel 4.7	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Mekanik.....	80
Tabel 4.8	Hasil Observasi Siswa Siklus I	82
Tabel 4.9	Observasi Sikap Religius	84
Tabel 4.10	Observasi Sikap Sosial	85
Tabel 4.11	Hasil Tes Pembelajaran Menulis Prosedur Siklus II.	97
Tabel 4.12	Hasil Tes Siklus I Pembelajaran Menulis Prosedur pada Setiap Aspek	98
Tabel 4.13	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema	100
Tabel 4.14	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Struktur Teks ...	101
Tabel 4.15	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Kosakata.....	102
Tabel 4.16	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Kalimat.....	104
Tabel 4.17	Hasil Tes Menulis Prosedur Aspek Mekanik.....	105

Tabel 4.18	Hasil Observasi Siswa Siklus II	106
Tabel 4.19	Observasi Sikap Religius	108
Tabel 4.20	Observasi Sikap Sosial	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	128
Lampiran 2	Rubrik Penilaian.....	148
Lampiran 3	Foto Kegiatan	150
Lampiran 4	Daftar Riwayat Hidup	151