

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan media pembelajaran *ScienceLab Genially* dengan model *Mordiscvein* pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD dilaksanakan dengan model Borg And Gall yang terdiri dari 10 langkah yaitu (1) *Penelitian dan Pengumpulan Data*, (2) *Perencanaan*, (3) *Pengembangan Produk*, (4) *Uji Coba Perorangan*, (5) *Revisi Produk Utama*, (6) *Uji Coba Kelompok Kecil*, (7) *Revisi Produk Operasional*, (8) *Uji Coba Kelompok Besar*, (9) *Revisi Produk Akhir*, (10) *Diseminasi dan Implementasi Produk*. Pada tahap penelitian dan pengumpulan data dilaksanakan dengan melakukan observasi dan wawancara kepada peserta didik dan guru. Tujuan dari observasi dan wawancara ini untuk mengetahui kebutuhan dan permasalahan apa saja yang terjadi di SDN 01 Manisrejo. Pada tahap perencanaan dilakukan pemilihan web untuk pembuatan media, penentuan model pembelajaran, penyusunan materi, dan menyusun isi media sesuai hasil observasi dan wawancara. Pada tahap pengembangan peneliti membuat media sesuai dengan kerangka atau *flowchart* dan melakukan uji validasi terhadap media yang dikembangkan kepada ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Tahapan selanjutnya adalah uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji

coba kelompok besar dengan adanya angket respon dan beberapa kali revisi produk. Tahap terakhir implementasi produk dengan mempublish artikel.

2. Kelayakan media pembelajaran *ScienceLab Genially* dengan model *Mordiscvein* pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD dapat dilihat dari perolehan nilai validasi dan angket respon uji coba. Media *ScienceLab Genially* dengan model *Mordiscvein* masuk dalam kategori “sangat layak”. Hasil presentase gabungan yang diperoleh dari validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa diperoleh kriteria “sangat layak”. Pada uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar juga diperoleh kriteria “sangat layak”. Namun terdapat beberapa revisi dari ahli materi dan media terhadap media *ScienceLab Genially*. Perbaikan media juga dilakukan setelah uji coba perorangan sesuai dengan komentar dan saran dari peserta didik dan guru kelas V.

B. Keterbatasan Produk

Produk yang telah dikembangkan peneliti juga memiliki keterbatasan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran *ScienceLab Genially* dengan model *Mordiscvein* hanya bisa dipergunakan untuk peserta didik kelas V Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPAS materi sistem pencernaan manusia.
2. Media pembelajaran *ScienceLab Genially* dengan model *Mordiscvein* hanya bisa dipergunakan melalui jaringan internet.

C. Implikasi Hasil Penelitian

1. Peneliti mengharapkan produk media pembelajaran ScienceLab Genially dengan model Mordiscvein bisa memberikan manfaat untuk mengatasi kesulitan siswa memahami materi pembelajaran.
2. Peneliti mengharapkan produk media pembelajaran ScienceLab Genially dengan model Mordiscvein dapat menarik minat dan motivasi belajar siswa.
3. Produk media pembelajaran ScienceLab Genially dengan model Mordiscvein bisa digunakan guru sebagai solusi media pembelajaran alternatif saat menyampaikan materi pembelajaran.
4. Produk media pembelajaran ScienceLab Genially dengan model Mordiscvein bisa dipergunakan siswa untuk belajar mandiri di kelas ataupun di rumah.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *ScienceLab Genially* dengan model *Mordiscvein* pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD, peneliti juga memberikan saran untuk produk ini meliputi.

- a. Bagi Guru, diupayakan menjadi sarana pendukung pada proses pembelajaran. Adanya media ini dapat membantu guru menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, dan juga menambah wawasan mengenai pemanfaatan media visual dalam mengajar. Selain itu, penggunaan media *ScienceLab Genially* dengan model *Mordiscvein*

juga dapat mengoptimalkan mutu pembelajaran secara keseluruhan dan membantu pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dirancang.

- b. Bagi Siswa, diharapkan media pembelajaran *ScienceLab Genially* dengan model *Mordiscvein* ini mampu menumbuhkan motivasi dan minat belajar peserta didik. Dengan tampilan yang menarik dan konten yang sesuai dengan kebutuhan siswa, *ScienceLab Genially* dengan model *Mordiscvein* dapat menjadikan proses belajar lebih menyenangkan dan mudah dipahami.
- c. Bagi Peneliti Lain, dapat menjadi acuan dalam mengembangkan potensi diri, memperluas wawasan, serta berfungsi sebagai referensi untuk melakukan penelitian serupa di bidang pengembangan media pembelajaran, khususnya yang berkaitan dengan media *ScienceLab Genially* dengan model *Mordiscvein*.