

## ABSTRAK

**Taufiq Abbas.** 2025. *Penggunaan Metode Role Play Bertemakan Cerita Inspiratif Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpidato Anak Pada Kelas VI SD Negeri Deling 1 Kecamatan Sekar Kabupaten Bojonegoro.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd., Pembimbing II: Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

**Kata kunci:** *Role Play*, Cerita Inspiratif Lokal, Kemampuan Berpidato

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan pelaksanaan metode *role play* bertemakan cerita inspiratif lokal dalam pembelajaran berpidato pada siswa kelas VI SD Negeri Deling 1; (2) Meningkatkan kemampuan berpidato siswa kelas VI SD Negeri Deling 1 dengan menggunakan metode *role play* bertemakan cerita inspiratif lokal. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Tahap penelitian ini disusun mulai dari tahap pra-silus, siklus I, hingga siklus II. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI yang dipilih dengan pertimbangan tertentu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan metode *role play* bertemakan cerita inspiratif lokal pada siswa kelas VI SD Negeri Deling 1 menunjukkan bahwa pembelajaran berpidato dapat dilakukan secara terstruktur dan interaktif; (2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *role play* bertemakan cerita inspiratif lokal mampu meningkatkan kemampuan berpidato siswa kelas VI secara signifikan.

## **ABSTRACT**

**Taufiq Abbas. 2025.** *The Use of Role Play Method with Local Inspirational Story Theme to Improve Public Speaking Skills of Grade VI Students at SD Negeri Deling 1, Sekar District, Bojonegoro Regency.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd., Supervisor II: Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

**Keywords:** *Role Play, Local Inspirational Stories, Public Speaking Skills.*

*This study aims to: (1) describe the implementation of the role play method with a local inspirational story theme in teaching public speaking to Grade VI students at SD Negeri Deling 1; (2) improve the public speaking skills of Grade VI students at SD Negeri Deling 1 through the use of the role play method with a local inspirational story theme. This research was conducted using a classroom action research design. The research stages were arranged from the pre-cycle stage, Cycle I, to Cycle II. The research subjects were Grade VI students selected based on certain considerations. The results of the study indicate that: (1) the implementation of the role play method with a local inspirational story theme for Grade VI students at SD Negeri Deling 1 demonstrated that public speaking learning could be conducted in a structured and interactive manner; (2) the findings show that the use of the role play method with a local inspirational story theme significantly improved the public speaking skills of Grade VI students.*