

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai "Ekspresi Emosi dengan Media *Emoji Mirror Board* pada Anak *Autism Spectrum Disorder (ASD)*" maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sebelum penggunaan media *Emoji Mirror Board*, anak ASD menunjukkan keterbatasan dalam mengenali dan mengekspresikan emosi. Anak hanya mampu menampilkan ekspresi senang secara spontan, mengalami kesulitan meniru ekspresi sedih, marah, takut, dan terkejut, serta menunjukkan kontak mata dan atensi yang rendah.
2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan *Emoji Mirror Board* memberikan pengalaman belajar visual yang konkret. Media ini menggabungkan gambar emoji sebagai stimulus visual dan cermin sebagai alat refleksi diri sehingga membantu anak menirukan ekspresi dengan lebih jelas. Pada tahap ini terjadi peningkatan fokus, ketertarikan, dan kemampuan imitasi anak terhadap berbagai ekspresi emosi.
3. Setelah penggunaan media *Emoji Mirror Board*, anak menunjukkan perkembangan pada tiga aspek:
  - 1) Pengenalan emosi, anak mampu menyebutkan beberapa emosi dasar dan menghubungkannya dengan situasi sederhana;
  - 2) Peniruan ekspresi, anak mampu menunjukkan ekspresi lebih variatif dan akurat;
  - 3) Regulasi emosi, anak mulai dapat merespons emosi orang lain dan memahami konteks emosi secara dasar.

4. Secara keseluruhan, media *Emoji Mirror Board* terbukti membantu meningkatkan kemampuan ekspresi emosi anak ASD, terutama karena sifatnya yang visual, menarik, mudah diikuti dan memberikan umpan balik langsung melalui cermin.

## **B. Saran**

Berdasarkan keterbatasan dan hasil yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Saran untuk Guru

- 1) Guru dapat menjadikan *Emoji Mirror Board* sebagai media rutin dalam pembelajaran emosi di kelas, terutama pada siswa ASD atau siswa yang kesulitan memahami ekspresi wajah.
- 2) Guru sebaiknya memberikan penguatan positif secara konsisten untuk meningkatkan motivasi anak dalam mengekspresikan emosi.

### 2. Saran untuk Orang Tua

- 1) Orang tua dapat melanjutkan latihan ekspresi emosi di rumah menggunakan cermin dan gambar emoji sederhana.
- 2) Interaksi sehari-hari dapat disisipkan dengan diskusi ringan tentang emosi (misal: "kamu sedih ya?"; "ini wajah marah").

### 3. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

- 1) Diperlukan penelitian lanjutan dengan jumlah subjek lebih banyak untuk melihat efektivitas media secara lebih luas.
- 2) Penelitian dapat dikembangkan pada variasi media visual lain, seperti video modeling atau aplikasi interaktif.
- 3) Periode penelitian yang lebih panjang dapat menunjukkan perkembangan regulasi emosi anak secara lebih mendalam.

**BUKU PEDOMAN MEDIA EMOJI MIRROR BOARD**  
**UNTUK MENINGKATKAN EKSPRESI EMOSI ANAK AUTISM**  
**SPECTRUM DISORDER (ASD)**

**A. Pendahuluan**

**1.1 Latar Belakang**

Anak dengan *Autism Spectrum Disorder* (ASD) umumnya mengalami kesulitan dalam mengenali, memahami, dan mengekspresikan emosi secara tepat. Ekspresi emosi merupakan bagian penting dari perkembangan sosial-emosional karena berkaitan dengan kemampuan berinteraksi, memahami orang lain, serta menyesuaikan diri dalam lingkungan sosial dan pembelajaran. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran yang bersifat visual, konkret, dan reflektif agar anak ASD dapat memahami konsep emosi secara lebih mudah dan bermakna.

Media Emoji Mirror Board dikembangkan sebagai alat bantu visual yang menggabungkan simbol emosi (emoji) dan cermin (mirror) untuk membantu anak menghubungkan gambar emosi dengan ekspresi wajah mereka sendiri. Melalui media ini, anak diharapkan mampu mengenali, meniru, dan menampilkan ekspresi emosi dasar secara bertahap dan berkelanjutan.

**1.2 Tujuan Pedoman**

Buku pedoman ini disusun untuk:

1. Memberikan panduan praktis bagi guru dan shadow teacher dalam menggunakan Media Emoji Mirror Board.
2. Membantu meningkatkan kemampuan anak ASD dalam mengenali dan mengekspresikan emosi dasar.
3. Menyediakan langkah-langkah pembelajaran yang sistematis, terstruktur, dan mudah diterapkan di kelas.

### **1.3 Sasaran Pengguna**

Pedoman ini ditujukan untuk:

- Guru kelas inklusi
- Shadow teacher
- Terapis pendidikan khusus
- Peneliti pendidikan dan psikologi anak

## **B. Konsep Dasar Media Emoji Mirror Board**

### **2.1 Pengertian Media Emoji Mirror Board**

Media Emoji Mirror Board adalah media pembelajaran visual interaktif yang terdiri dari papan berisi kartu atau gambar emoji yang merepresentasikan berbagai emosi dasar dan sebuah cermin yang memungkinkan anak melihat refleksi ekspresi wajahnya sendiri. Media ini digunakan untuk membantu anak ASD mengenali, meniru, dan menampilkan ekspresi emosi secara konkret dan reflektif.

## **2.2 Prinsip Dasar Penggunaan Media**

1. Visualisasi: Emosi disajikan dalam bentuk gambar yang sederhana dan mudah dikenali.
2. Refleksi Diri: Cermin membantu anak mengaitkan simbol emosi dengan ekspresi wajahnya sendiri.
3. Pengulangan: Aktivitas dilakukan secara berulang untuk memperkuat pemahaman.
4. Pendampingan: Guru dan shadow teacher memberikan contoh, arahan, dan penguatan.

## **2.3 Emosi Dasar yang Diajarkan**

Emosi dasar yang digunakan dalam media ini meliputi:

1. Senang
2. Sedih
3. Marah
4. Takut
5. Terkejut

## **C. Komponen Media Emoji Mirror Board**

### **3.1 Alat dan Bahan**

1. Papan (board) ukuran sedang atau besar
2. Kartu emoji berwarna yang mewakili emosi dasar
3. Cermin akrilik atau kaca aman (tidak mudah pecah)
4. Perkat (velcro/magnet/double tape)

5. Spidol dan label emosi

### **3.2 Desain Media**

1. Bagian atas papan: Judul "Emoji Mirror Board"
2. Bagian tengah: Tempat menempel kartu emoji
3. Bagian bawah atau samping: Cermin refleksi

### **3.3 Keamanan Media**

1. Gunakan cermin berbahan akrilik
2. Pastikan sudut papan tidak tajam
3. Kartu emoji tidak terlalu kecil agar tidak tertelan

## **D. Prosedur Penggunaan Media**

### **4.1 Tahap Persiapan**

1. Siapkan media dan kartu emoji sesuai emosi yang akan diajarkan.
2. Atur posisi duduk anak agar menghadap papan dan cermin.
3. Ciptakan suasana kelas yang tenang dan nyaman

### **4.2 Tahap Pelaksanaan**

#### **Langkah 1: Pengenalan Emosi**

1. Guru menunjukkan satu kartu emoji.
2. Guru menyebutkan nama emosi secara jelas.

3. Anak diminta menunjuk atau menyebut kembali emosi tersebut.

### **Langkah 2: Demonstrasi**

1. Guru memperagakan ekspresi sesuai emoji.
2. Anak diminta memperhatikan wajah guru.

### **Langkah 3: Refleksi di Cermin**

1. Anak diminta melihat wajahnya di cermin.
2. Anak mencoba menirukan ekspresi yang ditunjukkan.

### **Langkah 4: Penguatan**

1. Guru memberikan pujian verbal atau isyarat positif.
2. Jika anak kesulitan, berikan bantuan secara bertahap.

## **4.3 Tahap Penutup**

1. Guru mengulas kembali emosi yang telah dipelajari.
2. Anak diminta memilih emosi yang paling mudah atau paling disukai.

## **E. Peran Guru dan Shadow Teacher**

### **5.1 Peran Guru**

1. Memberikan instruksi yang jelas dan sederhana
2. Menjadi model ekspresi emosi
3. Memberikan penguatan positif

## **5.2 Peran Shadow Teacher**

1. Mendampingi anak secara individual
2. Memberikan bantuan verbal dan nonverbal
3. Membantu menjaga fokus anak

## **F. Strategi Pembelajaran Adaptif**

### **1. ASD Ringan**

- 1) Dorong kemandirian anak dalam memilih kartu emoji
- 2) Berikan tantangan tambahan seperti mengaitkan emosi dengan situasi

### **2. ASD Berat**

- 1) Gunakan bantuan fisik ringan dan contoh langsung
- 2) Fokus pada 1–2 emosi terlebih dahulu
- 3) Lakukan pengulangan intensif

## **G. Evaluasi dan Penilaian**

### **7.1 Indikator Keberhasilan**

1. Anak mampu mengenali minimal 3 emosi dasar
2. Anak mampu meniru ekspresi dengan bantuan minimal
3. Anak menunjukkan respon nonverbal positif (kontak mata, perhatian)

### **7.2 Instrumen Penilaian**

- Lembar observasi

- Catatan lapangan
- Wawancara guru dan shadow teacher

#### H. Contoh Lembar Observasi

No	Nama Anak	Emosi Dikenali	Meniru Ekspresi	Respon Nonverbal	Keterangan
1					
2					

#### I. Kendala dan Solusi

Kendala	Solusi
Anak tidak fokus	Kurangi distraksi, gunakan suara lembut
Anak menolak melihat cermin	Mulai dari kartu emoji tanpa cermin
Anak cepat bosan	Gunakan variasi permainan sederhana

#### J. Penutup

Media Emoji Mirror Board merupakan sarana pembelajaran yang sederhana namun efektif untuk membantu anak ASD mengenali dan mengekspresikan emosi dasar. Dengan pendampingan yang konsisten, pengulangan, dan pendekatan individual, media ini dapat mendukung perkembangan sosial-emosional anak secara bertahap. Pedoman ini diharapkan dapat menjadi acuan praktis bagi pendidik dalam menciptakan pembelajaran yang inklusif dan bermakna.

## **Lampiran**

- Contoh desain kartu emoji
- Format lembar penilaian harian
- Dokumentasi penggunaan media