

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan hasil penggunaan media Emoji Mirror Board dalam meningkatkan ekspresi emosi pada anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD). Anak dengan ASD umumnya mengalami kesulitan dalam mengenali dan mengekspresikan emosi, baik secara verbal maupun nonverbal sehingga berdampak pada kemampuan interaksi sosialnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah anak yang terdiagnosa ASD di TK YPK Bontang Tahun Ajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber & teknik. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan anak dalam mengenali emosi dasar, meniru ekspresi wajah, menunjukkan respons nonverbal yang lebih sesuai, serta meningkatnya keterlibatan anak dalam aktivitas pembelajaran. Dengan demikian, media Emoji Mirror Board dapat menjadi alternatif media visual yang efektif untuk membantu meningkatkan ekspresi emosi pada anak ASD.

Kata kunci: *Ekspresi emosi, Emoji Mirror Board, Autism Spectrum Disorder (ASD).*

ABSTRACT

This study aims to describe the process and results of using the Emoji Mirror Board to improve emotional expression in children with Autism Spectrum Disorder (ASD). Children with ASD generally have difficulty recognizing and expressing emotions, both verbally and nonverbally, which impacts their social interaction skills. This study used a qualitative approach with a descriptive approach. The subjects were children diagnosed with ASD at YPK Bontang Kindergarten in the 2025/2026 academic year. Data collection techniques were observation, interviews, and documentation, while data validity was achieved through source and technique triangulation. Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed an increase in children's ability to recognize basic emotions, imitate facial expressions, demonstrate more appropriate nonverbal responses, and increase their engagement in learning activities. Therefore, the Emoji Mirror Board can be an effective visual media alternative to help improve emotional expression in children with ASD.

Keywords: *Emotional expression, Emoji Mirror Board, Autism Spectrum Disorder (ASD).*