

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriana, T., Kadafi, A., & Trisnani, R. P. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Autis Melalui Teknik Shaping. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(2), 162. <https://doi.org/10.26638/jfk.505.2099>
- Augina, A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. In *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* (Vol. 12).
- Aulia Rahmayani, D., Iswari, M., Mahdi, A., & Studi Pendidikan Luar Biasa, P. (2023). *Efektivitas Penggunaan Media Grafis Lift The Flap Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Cuaca Pada Anak Autisme Kelas III di SD Pembangunan Laboratorium UNP*.
- Azahra, Y., Nasir, N., & Afriyenti, L. (2025). Ekspresi Emosi Dan Regulasi Emosi Gen Z Di Jakarta Dalam Menggunakan Musik Sebagai Media Penyaluran Emosi. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 14. <https://doi.org/10.6734/LIBEROSIS.V2I2.3027>
- Azahra, Y. P., Nasir, N., & Afriyenti, L. U. (2025). EKSPRESI EMOSI DAN REGULASI EMOSI GEN Z DI JAKARTA DALAM MENGGUNAKAN MUSIK SEBAGAI MEDIA PENYALURAN EMOSI. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*. <https://doi.org/10.6734/LIBEROSIS.V2I2.3027>
- Dewi, E. S. (2021). KLASIFIKASI AUTISM SPECTRUM DISORDER MENGGUNAKAN ALGORITMA NAÏVE BAYES. *Jurnal Ilmiah Matematika*.
- Dewi, S., & Morawati, S. (2024). *Gangguan Autis pada Anak*. <http://journal.scientic.id/index.php/sciena/issue/view/22>
- Erlita, T., & Abidin, Z. (2021a). Kompetensi Emosi (Ekspresi dan Pemahaman Emosi) pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 140. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3951>
- Erlita, T., & Abidin, Z. (2021b). Kompetensi Emosi (Ekspresi dan Pemahaman Emosi) pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 140. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3951>
- Fikri, M. H., Murhayati, S., & Darmawan, R. (2025). *Kebebasan Data dalam Penelitian Kualitatif*.
- Garcia-Garcia, J. M., Penichet, V. M. R., Lozano, M. D., & Fernando, A. (2022). Using emotion recognition technologies to teach children with autism spectrum disorder how to identify and express emotions. *Universal Access in the Information Society*, 21(4), 809–825. <https://doi.org/10.1007/s10209-021-00818-y>

- Ghosn, F., Perea, M., Lizarán, M., Labusch, M., Moreno-Giménez, A., Sahuquillo-Leal, R., Almansa, B., Buesa, J., Campos, L., Pérez, J. A., & García-Blanco, A. (2025). Understanding decision-making in autistic children and adolescents: Insights from deliberative processes and behavioral economic paradigms. *Autism*, 29(6), 1597-1611. <https://doi.org/10.1177/13623613251323493> (Original work published 2025)
- Istiqomah, G., Wahyuni, D., Islam Anak Usia Dini, P., Ilmu Tarbiyah, F., & Raden Fatah Palembang, U. (2023a). Pengenalan Emosi Positif dan Emosi Negatif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1).
- Istiqomah, G., Wahyuni, D., Islam Anak Usia Dini, P., Ilmu Tarbiyah, F., & Raden Fatah Palembang, U. (2023b). Pengenalan Emosi Positif dan Emosi Negatif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1).
- Kamil, N., & Diana, R. (2023). *Stimulasi Perkembangan Emosi Anak Melalui Permainan Ekspresi Wajah Pada Kelompok A*.
- Meyer-Lindenberg, H., Moessnang, C., Oakley, B., Ahmad, J., Mason, L., Jones, E. J. H., Hayward, H. L., Cooke, J., Crawley, D., Holt, R., Tillmann, J., Charman, T., Baron-Cohen, S., Banaschewski, T., Beckmann, C., Tost, H., Meyer-Lindenberg, A., Buitelaar, J. K., Murphy, D. G., ... Loth, E. (2022). Facial expression recognition is linked to clinical and neurofunctional differences in autism. *Molecular Autism*, 13(1). <https://doi.org/10.1186/s13229-022-00520-7>
- Nisak, N. H., & Harsiwi, N. E. (2024). ANALISIS KARAKTERISTIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS JENIS AUTISME PADA SEKOLAH INKLUSIF. *ALENA-Journal of Elementary Education*, 2(2), 160–169.
- Nurhidayah, I., Kamilah, M., & Ramdhanie, G. G. (2022). Tingkat aktivitas fisik pada anak dengan gangguan spektrum autisme : A narrative review. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 15(4), 581–591. <https://doi.org/10.33024/hjk.v15i4.5233>
- Nurjannah, S. (2025). *EFEKTIVITAS MEDIA PAPAN EMOJI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL EKSPRESI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK SACHAROSA PG TAKALAR*.
- Perosanz, A., Martínez, O., Espinosa-Blanco, P., García, I., Al-Rashaida, M., & López-Paz, J. F. (2024). Comparative analysis of emotional facial expression recognition and empathy in children with prader-willi syndrome and autism spectrum disorder. *BMC Psychology*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01590-3>
- Putri, M. A., Putra, C. A., Syaifullah, W., & Saputra, J. (2024a). *DIAGNOSIS AWAL AUTISM SPECTRUM DISORDER MENGGUNAKAN ALGORITMA FUZZY K-NEAREST NEIGHBOR* (Vol. 6, Issue 2).

- Putri, M. A., Putra, C. A., Syaifullah, W., & Saputra, J. (2024b). *DIAGNOSIS AWAL AUTISM SPECTRUM DISORDER MENGGUNAKAN ALGORITMA FUZZY K-NEAREST NEIGHBOR* (Vol. 6, Issue 2).
- Rizkina, S., Armanila, Yuningsih, A., & Fitri, W. (2022). Guru dan Strategi Penanganan Pada Anak Dengan Masalah Emosional di RA. As-Syafiqah. *Jurnal Raudhah*, 10(2). <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>
- Santoso, A., & Sari, D. K. (2021). PENULARAN EMOSIONAL (EMOTIONAL CONTAGION) KAJIAN LITERATUR DAN REKOMENDASI. *Journal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 11(2), 278–298.
- Suharni Suharni, Asroful Kadafi, & Beny Dwi Pratama. (2023). Kolaborasi Membangun Karakter Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah dan Orang Tua di SLBN Sambirejo. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 2(1), 161–167. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v2i1.1740>
- Walinono, S., Widya Nengsih, T., Ayuningrum, O., Widyowati Fakultas Psikologi, A., & Ahmad Dahlan, U. (2024). EFEKTIVITAS PSIKOEDUKASI PENGENALAN EMOSI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN EMOSI PADA REMAJA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mulia Madani Yogyakarta*, 2(2).