

## ABSTRAK

**Yuni Suprihatin.** 2025. *Pengaruh Kebiasaan Berkomunikasi Lisan Bahasa Indonesia dan Bimbingan Orangtua terhadap Kompetensi Fonologi Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus 2 Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2025/2026.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. V Teguh Suharto, M.Pd, Pembimbing (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd

**Kata Kunci:** Komunikasi, Bimbingan, Fonologi, Bahasa Indonesia.

Tujuan dari penelitian ini adalah; (1). Mengetahui pengaruh kebiasaan berkomunikasi lisan Bahasa Indonesia terhadap kompetensi fonologi Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri di gugus 2 Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk, (2). Mengetahui pengaruh bimbingan orangtua terhadap kompetensi fonologi Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri di gugus 2 Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk, (3). Mengetahui pengaruh stimultan antara kebiasaan berkomunikasi lisan Bahasa Indonesia dan bimbingan orangtua terhadap kompetensi fonologi Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri di gugus 2 Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen semu. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik uji regresi linier berganda. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil; (1). Ada pengaruh kebiasaan berkomunikasi lisan Bahasa Indonesia terhadap kompetensi fonologi Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri di gugus 2 Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk, (2). Ada pengaruh bimbingan orangtua terhadap kompetensi fonologi Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri di gugus 2 Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk, dan (3). Ada pengaruh stimultan antara kebiasaan berkomunikasi lisan Bahasa Indonesia dan bimbingan orangtua terhadap kompetensi fonologi Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri di gugus 2 Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk.

## ABSTRAK

**Yuni Suprihatin.** 2025. *The Influence of Oral Communication Habits in Indonesian and Parental Guidance on the Phonological Competence in Indonesian of Fifth Grade Students at Public Elementary Schools in Cluster 2, Kecamatan Gondang, Kabupaten Nganjuk, Academic Year 2025/2026.* Thesis. Madiun: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate Faculty, Universitas PGRI Madiun.. Supervisors: (I) Dr. V Teguh Suharto, (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd

**Keywords:** *Communication, Guidance, Phonology, Indonesian Language.*

*This research investigates: (1) the effect of oral communication habits in Indonesian on the phonological competence in Indonesian of fifth grade students at public elementary schools in Cluster 2, Kecamatan Gondang, Kabupaten Nganjuk; (2) the effect of parental guidance on the phonological competence in Indonesian of fifth grade students at public elementary schools in Cluster 2, Kecamatan Gondang, Kabupaten Nganjuk; and (3) the simultaneous effect of oral communication habits in Indonesian and parental guidance on the phonological competence in Indonesian of fifth grade students at public elementary schools in Cluster 2, Kecamatan Gondang, Kabupaten Nganjuk. The study employed a quantitative quasi-experimental method. The collected data were analyzed using multiple linear regression techniques. The results of the data analysis indicate that: (1) oral communication habits in Indonesian have a significant effect on the phonological competence in Indonesian of fifth grade students at public elementary schools in Cluster 2, Kecamatan Gondang, Kabupaten Nganjuk; (2) parental guidance has a significant effect on the phonological competence in Indonesian of fifth grade students at public elementary schools in Cluster 2, Kecamatan Gondang, Kabupaten Nganjuk; and (3) there is a significant simultaneous effect of oral communication habits in Indonesian and parental guidance on the phonological competence in Indonesian of fifth grade students at public elementary schools in Cluster 2, Kecamatan Gondang, Kabupaten Nganjuk.*