

ABSTRAK

Dwi Pudji Wahyuni. 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Metode Latihan Terbimbing Berbantuan Media Berita Pada Siswa Kelas X AKL 3 SMK Negeri 1 Ngawi.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Suhartiningsih, M.Pd.

Kata kunci: *menulis, cerpen, latihan terbimbing, dan media berita*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan metode latihan terbimbing berbantuan media berita meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X AKL 3 SMK Negeri 1 Ngawi, dan (2) hasil belajar siswa kelas X AKL 3 SMK Negeri 1 Ngawi dalam pembelajaran menulis cerpen menggunakan metode latihan terbimbing berbantuan media berita. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan media berita dengan penerapan metode latihan terbimbing dapat meningkatkan kualitas pembelajaran menulis cerpen siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan skor pada setiap aspek cerpen, yaitu: aspek isi, aspek penyajian dan organisasi, dan aspek bahasa, (2) belajar siswa kelas X AKL 3 SMK Negeri 1 Ngawi dalam pembelajaran menulis cerpen menggunakan metode latihan terbimbing berbantuan media berita terjadi peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan pada skor rata-rata pratindakan sebesar 61,44. Pada siklus I rata-rata skor karya cerpen siswa sebesar 70,31. Kemudian pada siklus II sebesar 83,81.

ABSTRACT

Dwi Pudji Wahyuni. 2025. *Improving Short Story Writing Skills Using Guided Practice Method Assisted by News Media for Grade X AKL 3 Students of SMK Negeri 1 Ngawi.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; II) Dr. Suhartiningsih, M.Pd.

Keywords: *writing, short stories, guided practice, and news media*

This study aims to describe and explain (1) the application of guided practice methods assisted by news media to improve short story writing skills of class X AKL 3 students of SMK Negeri 1 Ngawi, and (2) the learning outcomes of class X AKL 3 students of SMK Negeri 1 Ngawi in learning to write short stories using guided practice methods assisted by news media. This study is a classroom action research using two cycles. The results of this study are (1) the use of news media with the application of guided practice methods can improve the quality of students' short story writing learning. This can be seen from the increase in scores in each aspect of the short story, namely: content aspects, presentation and organization aspects, and language aspects, (2) the learning of class X AKL 3 students of SMK Negeri 1 Ngawi in learning to write short stories using guided practice methods assisted by news media has increased. This is evidenced by the average pre-action score of 61.44. In cycle I, the average score of students' short stories was 70.31. Then in cycle II it was 83.81.