

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
MENGUNAKAN METODE LATIHAN TERBIMBING BERBANTUAN
MEDIA BERITA PADA SISWA KELAS X AKL 3
SMK NEGERI 1 NGAWI**

TESIS



OLEH

DWI PUDJI WAHYUNI

NIM. 2401201106

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
MENGUNAKAN METODE LATIHAN TERBIMBING BERBANTUAN
MEDIA BERITA PADA SISWA KELAS X AKL 3
SMK NEGERI 1 NGAWI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

DWI PUDJI WAHYUNI

NIM. 2401201106

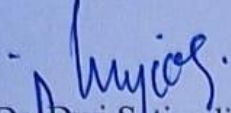
**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

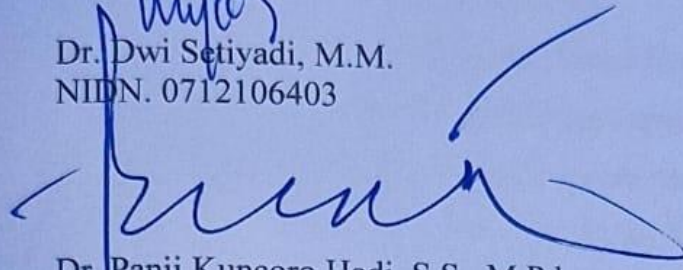
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis Oleh Dwi Pudji Wahyuni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 26 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

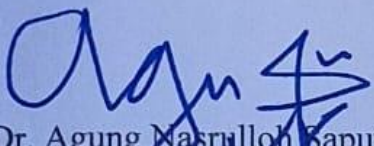
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

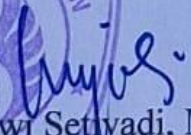
Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd
NIDN. 0724048701

Anggota

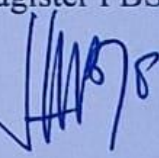
Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana




Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Pudji Wahyuni

NPM : 2401201106

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis cerpen menggunakan metode latihan terbimbing berbantuan media berita pada siswa kelas X AKL 3 SMK Negeri 1 Ngawi benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ngawi, 19 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Dwi Pudji

Dwi Pudji Wahyuni

NIM 2401201106

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

**“Tanamkan kebaikan, niscaya kau akan menuai manfaatnya,
Dan menjadi manusia yang berguna”.**

(Prinsip Hidup Penulis)

Persembahan

Untuk Rudi Widodo

Teman seperjuangan sejati

**Dan untuk kedua putra kami, Rizqul Akbar Widodo dan
Fawwaz Wahyu Widodo.**

Ibu berharap, kelak kalian tumbuh menjadi lelaki yang kuat,
sholeh, berbakti, dan memiliki karakter dan berakhlak mulia,
selamat dunia akhirat.

Semoga proses Panjang Ibu ini bisa menjadi cerita bahwa
**Ridho ALLAH SWT diiringi dengan doa, ihktiar, kerja
keras, dan keluarga yang saling mendukung.**

Dengan penuh syukur,

Dwi Pudji Wahyuni

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis cerpen menggunakan metode latihan terbimbing berbantuan media berita pada siswa kelas X AKL 3 SMK Negeri 1 Ngawi dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Ngawi, 19 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Menulis.....	7
a. Pengertian Menulis.....	7
b. Tujuan dan Fungsi Menulis.....	7
2. Cerita Pendek.....	8
a. Pengertian Cerpen.....	11
b. Unsur Pembangun Cerpen.....	11
3. Media Berita.....	12
a. Pengertian Media Berita.....	15
b. Nilai Berita.....	15

c. Peran Media Berita dalam Pembelajaran Menulis Cerpen.....	17
4. Metode Latihan Terbimbing.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan.....	21
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	28
F. Indikator Kinerja.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Penerapan Metode Latihan Terbimbing Berbantuan Media Berita Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X AKL 3 SMK Negeri 1 Ngawi	56
2. Hasil Belajar Siswa Kelas X AKL 3 SMK Negeri 1 Ngawi Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Menggunakan Metode Latihan Terbimbing Berbantuan Media Berita	56
B. Pembahasan.....	89
1. Penerapan Metode Latihan Terbimbing Berbantuan Media Berita Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X AKL 3 SMK Negeri 1 Ngawi.....	92
2. Hasil Belajar Siswa Kelas X AKL 3 SMK Negeri 1 Ngawi Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Menggunakan Metode Latihan Terbimbing Berbantuan Media Berita	92
	93
BAB V PENUTUP.....	

A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	99
	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Kisi-kisi Penilaian Menulis Cerpen	47
Tabel 4.1	Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Cerpen (Pratindakan).....	58
Tabel 4.2	Peningkatan Aspek dalam Penulisan Cerpen pada Siklus I.....	75
Tabel 4.3	Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Siklus II.....	90
Tabel 4.4	Skor Keterampilan Menulis Cerpen.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Lembar Pengamatan.....	101
Lampiran 2	Instrumen Angket.....	103
Lampiran 3	RPP.....	106
Lampiran 4	Hasil Pengamatan	173
Lampiran 5	Hasil Angket.....	179
Lampiran 6	Hasil Belajar Siswa.....	181
Lampiran 7	Hasil Wawancara.....	192