

## ABSTRAK

**Tongkel Priyanto.** 2025. *Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Metode Drill Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas III SDN Kedunggalar 4 Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Kata kunci:** *membaca, nyaring, metode drill, dan media gambar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode *drill* berbantuan media visual dapat meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa kelas III SDN Kedunggalar 4 Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi, dan (2) hasil belajar siswa kelas III SDN Kedunggalar 4 Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi dalam pembelajaran membaca nyaring menggunakan metode *drill* berbantuan media visual. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode *drill* berbantuan media visual pada pembelajaran membaca nyaring di kelas III SDN Kedunggalar 4 Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi dapat disimpulkan bahwa nilai aktivitas guru selama mengelola pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* pada materi membaca nyaring teks adalah 69,11% dalam kategori baik. Siklus II sebesar 91,17% dalam kategori baik sekali. Nilai aktivitas siswa terhadap materi membaca nyaring teks dengan menerapkan metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa pada siklus I adalah 77,94% dengan kategori baik, siklus II sebesar 95,58% dengan kategori baik sekali. (2) Hasil belajar siswa kelas III SDN Kedunggalar 4 Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi menggunakan metode *drill* berbantuan media visual dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa atau ketuntasan belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil analisis 3 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan secara individu, sedangkan jumlah siswa yang tuntas 20 orang dengan persentase 86,95% baik secara individu maupun klasikal. Berdasarkan analisis tersebut siswa sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan.

## ABSTRACT

**Tongkel Priyanto.** 2025. *Improving Reading Aloud Ability Using the Drill Method Assisted by Picture Media in Grade III Students of SDN Kedunggalan 4, Kedunggalan District, Ngawi Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Keywords:** *reading, aloud, drill method, and picture media*

This study aims to describe and explain (1) the use of the drill method assisted by visual media can improve the reading aloud skills of grade III students of SDN Kedunggalan 4, Kedunggalan District, Ngawi Regency, and (2) the learning outcomes of grade III students of SDN Kedunggalan 4, Kedunggalan District, Ngawi Regency in learning to read aloud using the drill method assisted by visual media. This study is a classroom action research using two cycles. The results of this study are (1) the use of the drill method assisted by visual media in learning to read aloud in grade III of SDN Kedunggalan 4, Kedunggalan District, Ngawi Regency, it can be concluded that the value of teacher activity during managing learning using the drill method on the reading aloud text material is 69.11% in the good category. Cycle II is 91.17% in the very good category. The value of student activity on the material of reading aloud text by applying the drill method to improve students' reading aloud ability in cycle I was 77.94% with a good category, cycle II was 95.58% with a very good category. (2) The learning outcomes of class II students of SDN Kedunggalan 4, Kedunggalan District, Ngawi Regency using the drill method assisted by visual media can improve students' reading aloud ability or students' learning completeness. This can be seen from the results of the analysis of 3 students who have not achieved completeness individually, while the number of students who have completed is 20 people with a percentage of 86.95% both individually and classically. Based on this analysis, students have achieved the KKM that has been set.