

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS III SDN KEDUNGGALAR 4
KECAMATAN KEDUNGGALAR KABUPATEN NGAWI**

TESIS



**OLEH
TONGKEL PRIYANTO
NIM. 2401201038**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS III SDN KEDUNGGALAR 4
KECAMATAN KEDUNGGALAR KABUPATEN NGAWI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
TONGKEL PRIYANTO
NIM. 2401201038**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

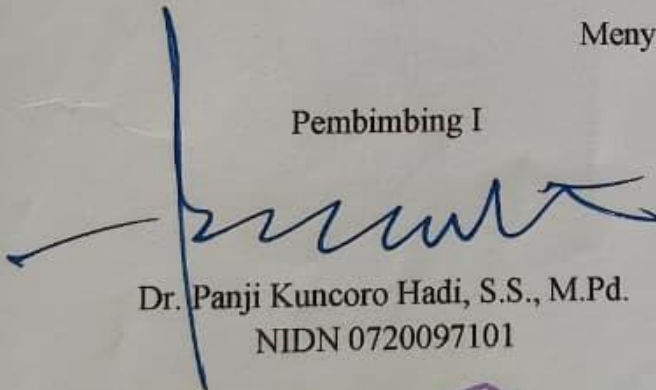
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS III SDN KEDUNGGALAR 4
KECAMATAN KEDUNGGALAR KABUPATEN NGAWI

OLEH
TONGKEL PRIYANTO
NIM. 2401201038

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia


Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Pembimbing II



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN 0724048701

Mengetahui



Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

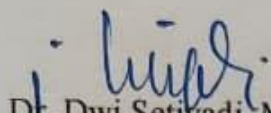


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

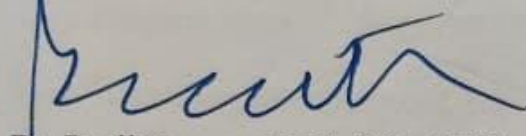
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis Oleh Tongkel Priyanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 26 Januari 2026.


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

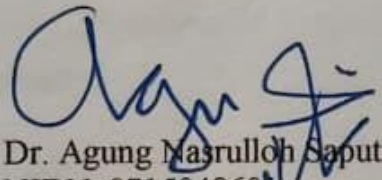
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101


Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Masrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

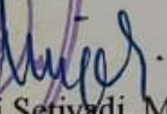
Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd
NIDN. 0724048701

Anggota

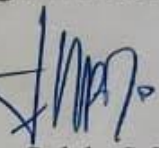
Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana




Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tongkel Priyanto

NPM : 2401201038

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan membaca nyaring menggunakan metode *drill* berbantuan media gambar pada siswa kelas III SDN Kedunggalar 4 Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ngawi, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Tongkel Priyanto

NIM 2401201038

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**"Hidup hanya bisa dimengerti dengan melihat ke belakang, tetapi ia terus
berlanjut ke depan."**

PERSEMBAHAN

**Tesis ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua tercinta, istri yang
selalu memberikan dukungan, anak-anak yang kami sayangi, atas
ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak
ternilai. Serta Untuk Orang-Orang Terdekatku Yang Tersayang, Dan Untuk
Almamater Kebanggaanku**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca nyaring menggunakan metode *drill* berbantuan media gambar pada siswa kelas III SDN Kedunggalar 4 Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Keluarga besar SDN Kedungalar 4 Kecamatan Kedungalar Kabupaten Ngawi
8. Orang tua dan segenap anggota keluarga yang telah memberikan dukungan nasehat serta doa untuk peneliti sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Metode <i>Drill</i>	10
a. Pengertian <i>Drill</i>	10
b. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Drill</i>	11
c. Bentuk Metode <i>Drill</i>	12
2. Media Visual.....	13
a. Pengertian Media Visual.....	13
b. Fungsi Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran...	16
c. Macam-Macam Media Visual.....	17

3. Membaca.....	19
a. Pengertian Membaca.....	19
b. Macam-Macam Membaca.....	21
c. Membaca Nyaring.....	23
4. Penerapan Metode Drill Dengan Media Visual Pada Materi Membaca Nyaring di Kelas III	24
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Kinerja.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Penerapan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas III SDN Kedunggalar 4.....	38
2. Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Kedunggalar 4 Dalam Pembelajaran Membaca Nyaring Menggunakan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Media Visual.....	51
B. Pembahasan.....	51
1. Penerapan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas III SDN Kedunggalar 4.....	51
2. Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Kedunggalar 4 Dalam Pembelajaran Membaca Nyaring Menggunakan Metode <i>Drill</i>	

Berbantuan Media Visual.....	52
BAB V PENUTUP.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3.2	Kategori kriteria penilaian hasil pengamatan guru dan siswa	36
Tabel 3.3	Tabel Klasifikasi Nilai.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	58
Lampiran 2	Media Pembelajaran.....	62
Lampiran 3	Soal Pretest.....	63
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa.....	66
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	69
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	71
Lampiran 7	Soal Post test.....	73
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	75
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa.....	79
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	82
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	84
Lampiran 12	Soal Posttest.....	86
Lampiran 13	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Post test Siklus I.....	88
Lampiran 14	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Post test Siklus II.....	90