

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI KONSTRUKTIF BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR SISWA KELAS VI SD NEGERI 2 SURU
KECAMATAN SOOKO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
MOCHAMAD EKO PRIHARTANTO
NIM. 2401201086**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI KONSTRUKTIF BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR SISWA KELAS VI SD NEGERI 2 SURU
KECAMATAN SOOKO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
MOCHAMAD EKO PRIHARTANTO
NIM. 2401201086**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

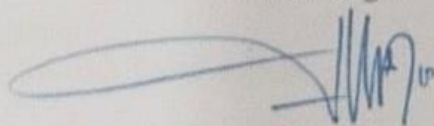
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI KONSTRUKTIF BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS VI SD NEGERI 2 SURU
KECAMATAN SOOKO KABUPATEN PONOROGO

OLEH
MOCHAMAD EKO PRIHARTANTO
NIM. 2401201086

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

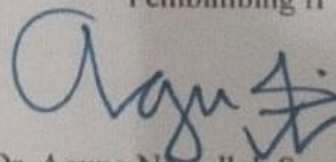
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

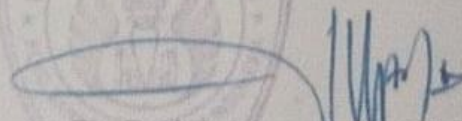
Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

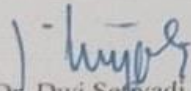
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



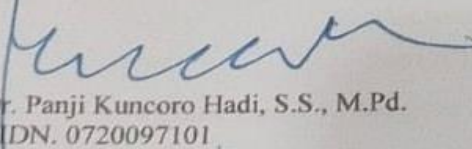
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

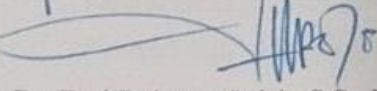
Tesis oleh Mochamad Eko Prihartanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 29 Januari 2026


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

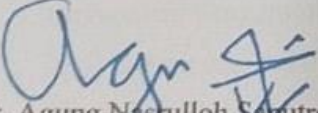
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

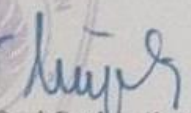
Anggota


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

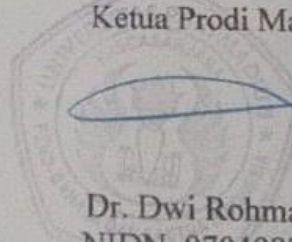
Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana




Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochamad Eko Prihartanto

NPM : 2401201086

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan strategi
konstruktif berbantuan media gambar siswa kelas VI SD Negeri 2 Suro Kecamatan
Sooko Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan
merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai
hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat
dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan
tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Mochamad Eko Prihartanto

NIM 2401201086

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Persembahan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan strategi konstruktif berbantuan media gambar siswa kelas VI SD Negeri 2 Suro Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Hakikat Bahasa.....	9
a. Pengertian Bahasa.....	9
b. Fungsi Bahasa.....	10
c. Keterampilan Berbahasa.....	12
2. Menulis.....	13
a. Pengertian Menulis.....	13
b. Menulis Karangan.....	14
c. Karangan Narasi.....	15

3. Strategi Pembelajaran	17
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	17
b. Strategi Pembelajaran Konstruktif.....	20
c. Tahapan Strategi Pembelajaran Konstruktif.....	23
d. Penerapan Strategi Pembelajaran Konstruktif dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	26
4. Media Pembelajaran.....	28
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	28
b. Kriteria Pemilihan Media.....	29
c. Media Gambar.....	30
d. Pemilihan Gambar.....	31
e. Kelebihan Media Gambar.....	32
5. Strategi Pembelajaran Konstruktif dengan Media Gambar pada Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	33
B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Hipotesis Tindakan.....	36
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Prosedur Penelitian.....	44
F. Indikator Kinerja.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Penerapan Strategi Pembelajaran Konstruktif Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Suru Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo.....	51

2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Suru Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Strategi Konstruktif Berbantuan Media Gambar.....	100
B. Pembahasan.....	101
1. Penerapan Strategi Pembelajaran Konstruktif Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Suru Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo.....	101
2. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Suru Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Strategi Konstruktif Berbantuan Media Gambar.....	103
BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan.....	105
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap-Tahap Strategi Pembelajaran Konstruktif.....	27
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Klasikal Dan Individual.....	50
Tabel 4.1	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1	53
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1.....	56
Tabel 4.3	Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	57
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 1.....	62
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	62
Tabel 4.6	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2	63
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2.....	67
Tabel 4.8	Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	68
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 2.....	72
Tabel 4.10	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	73
Tabel 4.11	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1	77
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1.....	80
Tabel 4.13	Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.....	81
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 1.....	86
Tabel 4.15	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	87
Tabel 4.16	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2	88
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2.....	91
Tabel 4.18	Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.....	92

Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 2.....	97
Tabel 4.20	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 2	Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa.....	110
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Narasi Siswa	113
Lampiran 4	Penilaian Produk Kelompok.....	115
Lampiran 5	RPP.....	120