

ABSTRAK

Hartatik. 2025. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Repetisi Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas II SD Negeri 4 Sooko Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *membaca, permulaan, metode repetisi, dan media gambar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan metode repetisi berbantuan media gambar dapat meningkatkan pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas II SD Negeri 4 Sooko Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo, dan (2) hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 4 Sooko Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran membaca menggunakan metode repetisi berbantuan media gambar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini, yaitu: (1) penerapan metode Repetisi berbantuan media gambar dapat meningkatkan membaca permulaan siswa kelas II SD Negeri 4 Sooko Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo terjadi peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan nilai aktivitas guru sebesar 69,11% dalam kategori baik, meningkat pada siklus II sebesar 91,17% dalam kategori baik sekali. Nilai aktivitas siswa pada siklus I sebesar 77,94% dengan kategori baik, meningkat pada siklus II sebesar 95,58% dengan kategori baik sekali, dan (2) hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 4 Sooko Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo menggunakan metode repetisi berbantuan media gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa atau ketuntasan belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil analisis 3 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan secara individu, sedangkan jumlah siswa yang tuntas 20 orang dengan persentase 86,95% baik secara individu maupun klasikal. Berdasarkan analisis tersebut siswa sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan.

ABSTRACT

Hartatik. 2025. *Improving Beginning Reading Skills Using the Repetition Method Assisted by Picture Media in Grade II Students of SD Negeri 4 Sooko, Sooko District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *reading, beginning, repetition method, and picture media*

This study aims to describe and explain (1) the application of the repetition method assisted by image media can improve reading comprehension learning of class II students of SD Negeri 4 Sooko, Sooko District, Ponorogo Regency, and (2) the learning outcomes of class II students of SD Negeri 4 Sooko, Sooko District, Ponorogo Regency in learning to read using the repetition method assisted by image media. This study is a classroom action research using two cycles. The results of this study, namely: (1) the application of the Repetition method assisted by image media can improve the beginning reading of class II students of SD Negeri 4 Sooko, Sooko District, Ponorogo Regency, there was an increase. This is evidenced by the value of teacher activity of 69.11% in the good category, increasing in cycle II to 91.17% in the very good category. The value of student activity in cycle I was 77.94% in the good category, increasing in cycle II to 95.58% in the very good category, and (2) the learning outcomes of second-grade students of SD Negeri 4 Sooko, Sooko District, Ponorogo Regency using the repetition method assisted by picture media can improve students' initial reading skills or student learning completeness. This can be seen from the results of the analysis of 3 students who have not achieved completeness individually, while the number of students who have completed is 20 people with a percentage of 86.95% both individually and classically. Based on this analysis, students have achieved the KKM that has been set.