

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE REPETISI BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 4 SOOKO
KECAMATAN SOOKO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
HARTATIK
NIM. 2401201040**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE REPETISI BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 4 SOOKO
KECAMATAN SOOKO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
HARTATIK
NIM. 2401201040**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

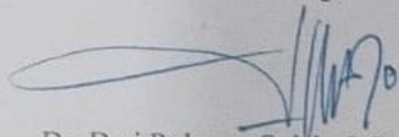
HALAMAN PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE REPETISI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 4 SOOKO
KECAMATAN SOOKO KABUPATEN PONOROGO

OLEH
HARTATIK
NIM. 2401201040

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

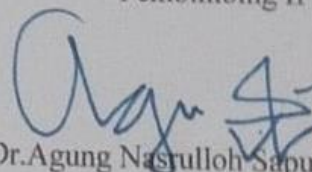
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui

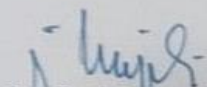
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN 0704087802

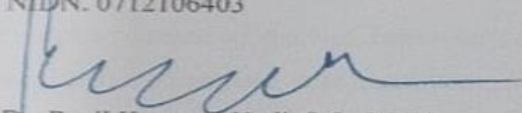
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Hartatik ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 29 Januari 2026



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Ketua



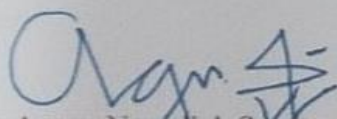
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris



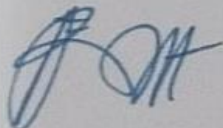
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

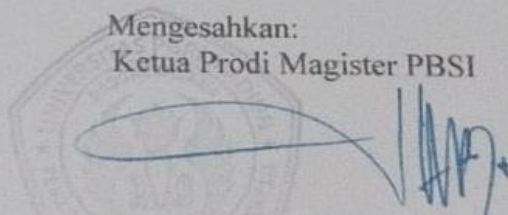
Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hartatik

NPM : 2401201040

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode Repetisi berbantuan media gambar pada siswa kelas II SD Negeri 4 Sooko Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Hartatik

NIM 2401201040

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Persembahan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode repetisi berbantuan media gambar pada siswa kelas II SD Negeri 4 Sooko Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Metode Repetisi.....	7
a. Pengertian Repetisi	7
b. Kelebihan dan Kelemahan Metode Repetisi.....	8
c. Bentuk Metode Repetisi	9
2. Media Gambar.....	10
a. Pengertian Media Gambar.....	10
b. Fungsi Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran...	12
c. Macam-Macam Media Visual.....	13

3. Membaca Permulaan.....	16
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	16
b. Tujuan Membaca Permulaan.....	17
c. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	18
4. Penerapan Metode Repetisi Dengan Media Visual Pada Materi Membaca di Kelas II	19
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan.....	22
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Indikator Kinerja.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian.....	32
1. Penerapan Metode Repetisi Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SD Negeri 4 Sooko Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo	32
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 4 Sooko Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode Repetisi Berbantuan Media Gambar ...	45
B. Pembahasan.....	45
1. Penerapan Metode Repetisi Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SD Negeri 4 Sooko Kecamatan	

Sooko Kabupaten Ponorogo	45
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 4 Sooko Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode Repetisi Berbantuan Media Gambar ...	47
BAB V PENUTUP	48
A. Simpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tabel 3.2	Kategori kriteria penilaian hasil pengamatan guru dan siswa	30
Tabel 3.3	Tabel Klasifikasi Nilai.....	31
Tabel 4.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	34
Tabel 4.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	35
Tabel 4.3	Nilai tes siklus I.....	37
Tabel 4.4	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II....	40
Tabel 4.5	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	41
Tabel 4.6	Nilai tes siklus II.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	52
Lampiran 2	Media Pembelajaran.....	56
Lampiran 3	Soal Pretest.....	57
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa.....	60
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	63
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	65
Lampiran 7	Soal Posttest.....	67
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	69
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa.....	73
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	76
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	78
Lampiran 12	Soal Posttest.....	80
Lampiran 13	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus I.....	82
Lampiran 14	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus II.....	84