

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN ANAK  
MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 SURU  
KECAMATAN SOOKO KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH  
DEWI NOVITA INDRIANI  
NIM. 2401201109**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN ANAK  
MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 SURU  
KECAMATAN SOOKO KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
DEWI NOVITA INDRIANI  
NIM. 2401201109**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN


PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN ANAK  
MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 SURU  
KECAMATAN SOOKO KABUPATEN PONOROGO

OLEH  
DEWI NOVITA INDRIANI  
NIM. 2401201109

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

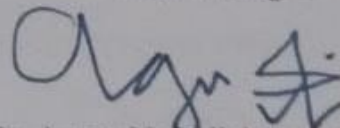
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd  
NIDN 0715048601

Mengetahui

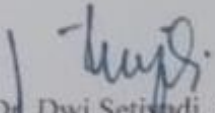
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



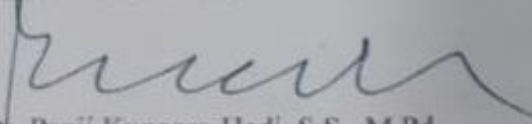
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dewi Novita Indriani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 29 Januari 2026

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403

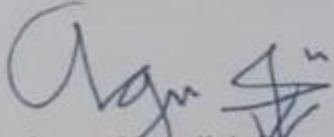
Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

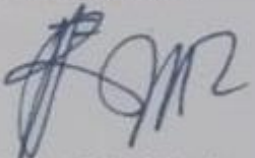
Sekretaris

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Anggota

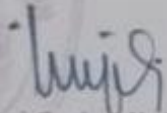
  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota

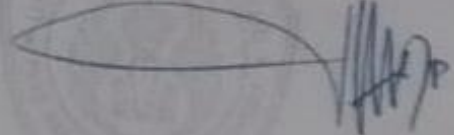
  
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Novita Indriani  
NPM : 2401201109  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :  
Peningkatan keterampilan menulis pantun anak melalui pendekatan *contextual teaching and learning* pada siswa kelas VI SD Negeri 1 Suru Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Dewi Novita Indriani

NIM 2401201109

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Motto**

**Persembahan**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan peningkatan keterampilan menulis pantun anak melalui pendekatan *contextual teaching and learning* pada siswa kelas VI SD Negeri 1 Suru Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 18 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat Menulis.....	8
a. Jenis-Jenis Tulisan.....	9
b. Manfaat Menulis.....	10
2. Hakikat Pantun anak.....	10
a. Ciri-Ciri Pantun anak.....	11
b. Jenis Pantun anak Anak.....	11
3. Hakikat Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i> .....	12
a. Azaz Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i> .....	13

b. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i> .....	14
B. Kerangka Berpikir.....	15
C. Hipotesis Tindakan.....	16
D. Kebaruan Peneliti ( <i>State of the Art</i> ).....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	23
F. Indikator Kinerja.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Suru Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo.....	31
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pantun anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Suru Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo.....	59
B. Pembahasan.....	61
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Suru Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo.....	61
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pantun anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	

Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Suru Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo.....	65
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	18
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen.....	26
Tabel 4.1	Daftar Nilai Kelas VI Pra Siklus .....	33
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	40
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.4	Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	53
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.7	Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa.....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Daftar Nama Guru.....	71
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas VI .....	72
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	74
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru .....	84
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	86