

ABSTRAK

Tri Winarni. 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode STAD Berbantuan Media Visual Pada Siswa Kelas V SDN Grojogan Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Parji, M.Pd.; (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Kata kunci: *menulis, narasi, STAD, dan media visual*

Penelitian ini bertujuan untuk menarasikan (1) penerapan metode STAD berbantuan media visual dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas V SDN Grojogan Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk dan (2) hasil belajar siswa kelas V SDN Grojogan Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran menulis karangan narasi menggunakan metode STAD berbantuan media visual. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini, yaitu: (1) proses peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V di SDN Grojogan Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk melalui metode STAD berbantuan media visual pada pembelajaran menulis karangan narasi yaitu dengan cara melalui langkah- langkah STAD seperti presentasi kelas yaitu penyampaian materi oleh guru, pembentukan kelompok sebanyak 6 kelompok heterogen yang terdiri dari siswa laki-laki dan perempuan dari tingkat kemampuan pintar, kurang pintar, dan kemampuan rata-rata; pemberian kuis secara individu berupa tes menulis karangan narasi, perhitungan skor yang dilakukan dengan cara menilai hasil karangan narasi oleh guru, dan pemberian penghargaan berupa pujian dan penguatan, dan (2) hasil belajar siswa menunjukkan bahwa keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN Grojogan Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk melalui metode STAD berbantuan media visual mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata menulis karangan narasi siswa yang meningkat dari pra siklus, siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata menulis karangan narasi pada pra siklus sebesar 64,71; siklus I sebesar 67,97; peningkatan sebesar 3,26. Pada siklus II sebesar 74,91; peningkatan dari siklus I sebesar 6,94.

ABSTRACT

Tri Winarni. 2025 *Improving Narrative Writing Skills Using the STAD Method Assisted by Visual Media in Fifth Grade Students of SDN Grojogan, Berbek District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Prof. Dr. Parji, M.Pd.; (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Keywords: *writing, narrative, STAD, and visual media*

This study aims to narrate (1) the application of the STAD method assisted by visual media can improve the narrative writing skills of fifth-grade students of SDN Grojogan, Berbek District, Nganjuk Regency and (2) the learning outcomes of fifth-grade students of SDN Grojogan, Berbek District, Nganjuk Regency in learning to write narrative essays using the STAD method assisted by visual media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are: (1) the process of improving the narrative writing skills of fifth-grade students at SDN Grojogan, Berbek District, Nganjuk Regency through the STAD method assisted by visual media in learning to write narrative essays, namely by going through STAD steps such as class presentations, namely the delivery of material by the teacher, the formation of 6 heterogeneous groups consisting of male and female students from the smart, less smart, and average ability levels; giving individual quizzes in the form of narrative essay writing tests, calculating scores by assessing the results of narrative essays by the teacher, and giving awards in the form of praise and reinforcement, and (2) student learning outcomes show that the narrative writing skills of fifth-grade students at SDN Grojogan, Berbek District, Nganjuk Regency, through the STAD method assisted by visual media have improved. This is indicated by the average score of students' narrative writing, which increased from the pre-cycle, cycle I, and cycle II. The average score of narrative writing in the pre-cycle was 64.71; in cycle I it was 67.97; an increase of 3.26. In cycle II it was 74.91; an increase from cycle I of 6.94.