

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI  
MENGUNAKAN METODE STAD BERBANTUAN MEDIA VISUAL  
PADA SISWA KELAS V SDN GROJOGAN KECAMATAN BERBEK  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH**

**TRI WINARNI**

**NIM. 2401201231**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI  
MENGUNAKAN METODE STAD BERBANTUAN MEDIA VISUAL  
PADA SISWA KELAS V SDN GROJOGAN KECAMATAN BERBEK  
KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH**

**TRI WINARNI**

**NIM. 2401201231**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI  
MENGUNAKAN METODE STAD BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA  
SISWA KELAS V SDN GROJOGAN KECAMATAN BERBEK

KABUPATEN NGANJUK

OLEH

TRI WINARNI

NIM. 2401201231

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Parji, M.Pd.  
NIDN 0006016702

Pembimbing II



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN 0701018803

Mengetahui  
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN 0704087802


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Tri Winarni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari *Rabu* tanggal *Dua Puluh Delapan Bulan Januari Tahun Dua ribu Dua puluh Enam*.

### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Sekretaris

  
Prof. Dr. Panji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Anggota

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


Anggota

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PBSI,



  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Winarni

NPM : 2401201231

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan metode STAD berbantuan media visual pada siswa kelas V SDN Grojogan Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Tri Winarni  
NIM 2401201231

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **❖ MOTTO :**

“SETIAP MANUSIA MEMILIKI JATAH GAGAL DAN JATAH BERHASIL  
MASING-MASING. HABISKAN JATAH GAGALMU DI MASA MUDA.  
AGAR DI MASA TU HANYA TINGGAL JATAH BERHASILMU SAJA”

### **❖ PERSEMBAHAN**

Dengan Mengucap syukur, tesis ini saya persembahkan sebagai  
ungkapan terima kasih kepada:

- Allah SWT yang telah mempermudah tesis saya.
- Kepada Kedua orang tua saya yang telah memberikan kasih sayang dan mendoakan setiap langkah saya.
- Kepada Suami tercinta yang selalu mensupport saya.
- Kepada dosen pembimbing saya Prof. Dr. Parji, M.Pd. dan Dr. Endang Sri Murati, M.Pd.
- Kepada Bapak /Ibu Guru SD Negeri Grojogan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan metode STAD berbantuan media visual pada siswa kelas V SDN Grojogan Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Parji, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Menulis .....	8
a. Pengertian Menulis .....	8

b. Tujuan Menulis.....	9
c. Manfaat Menulis.....	10
d. Fungsi Menulis.....	12
2. Karangan Narasi .....	13
3. Langkah Menulis Karangan .....	14
4. Student Team Achievement Division (STAD) .....	17
5. Media Visual.....	22
a. Pengertian Media Visual.....	22
b. Jenis Media Visual .....	22
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Tindakan .....	25
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art) .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Prosedur Penelitian .....	30
F. Indikator Kinerja.....	32
G. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Penerapan Metode STAD Berbantuan Media Visual Dapat	

Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Grojogan Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk.....	42
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Grojogan Kecamatan Bebek Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode STAD Berbantuan Media Visual.....	59
B. Pembahasan.....	61
1. Penerapan Metode STAD Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Grojogan Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk.....	61
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Grojogan Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode STAD Berbantuan Media Visual .....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3.2	Kategori Tingkat Penguasaan .....	40
Tabel 4.1	Daftar Nilai Hasil Karangan Narasi Siswa pada Pra Siklus .....	44
Tabel 4.2	Daftar Nilai Hasil Karangan Narasi Siswa pada Siklus I .....	52
Tabel 4.3	Daftar Nilai Hasil Karangan Narasi Siswa pada Siklus II .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Nama Siswa .....	66
Lampiran 2	Hasil Prasiklus.....	67
Lampiran 3	RPP Siklus I .....	72
Lampiran 4	Hasil Siklus 1 .....	86
Lampiran 5	RPP Siklus II.....	94
Lampiran 6	Hasil Siklus II .....	105